

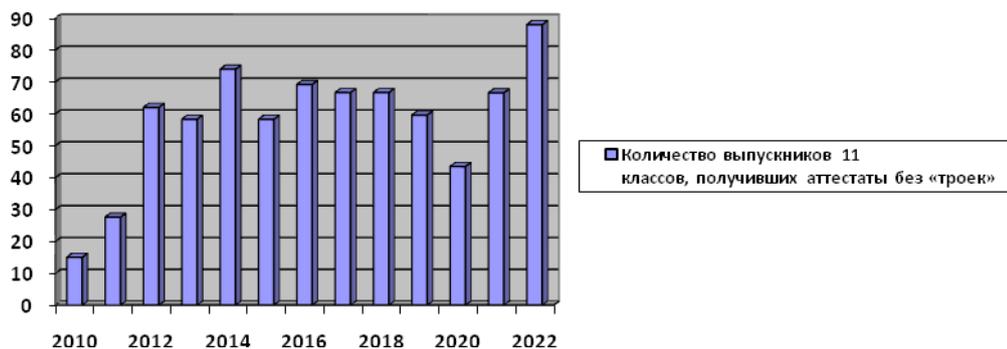
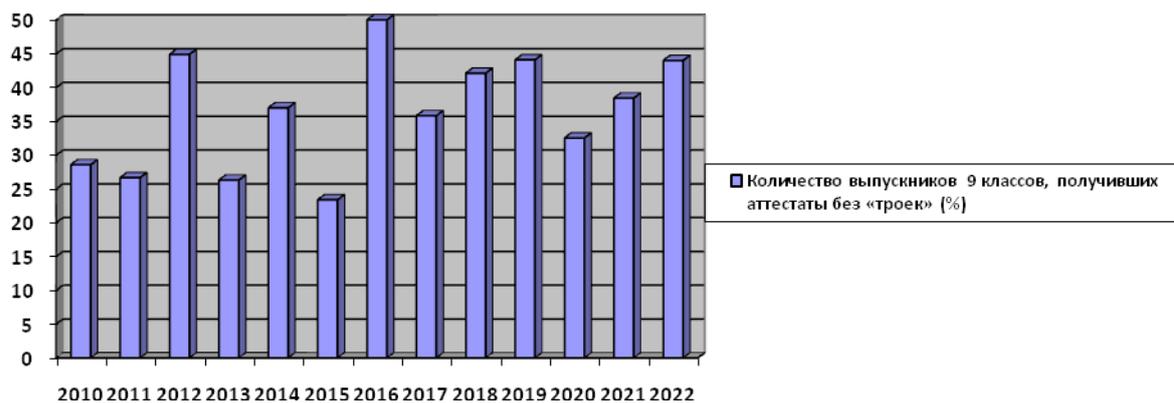
Анализ результатов независимой оценки качества образования 2021-2022 учебного года.

1. Общие результаты ГИА

За последние 3 года значительно выросло количество выпускников, получивших аттестаты без «троек».

Показатели	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество выпускников в 9 классов, получивших аттестаты без «троек»	12-26,66 %	22-44,9%	10-26,3%	19-37%	23-39,7% 16-32,7 % (без ОВЗ)	24-50% (город -37%)	24-35,82 %	32-42,11 %	26-44,1%	26-32,53 %	35-38,43 %	33-44%
Количество выпускников в 9 классов, получивших аттестаты особого образца	4-8,89%	7-14,29 %	4-11%	3-6%	0	3-6,2% (город -5%)	5-7%	4-5%	2-3%	7-8,74%	10-10,1%	4-5%
Выдана справка об обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выдано свидетельств о обучении									1		2	1
Количество выпускников в 11 классов, получивших аттестаты без «троек»	15-51,72 %	16-62%	14-58,3%	23-74%	14-58,3%	18-69,2%	16-66,67 %	18-66,67 %	15+1 экс/- 59,6	6-26,09 %	16-66,6%	23-88%
Количество выпускников в 11 классов, получивших аттестаты	8-27,59 %	3-1,5%	5-21%	9-29%	5-23,8%	4-15,4%	3-12%	4-14,8%	5-19%	4-17,39 %	2-8,3%	7-26%

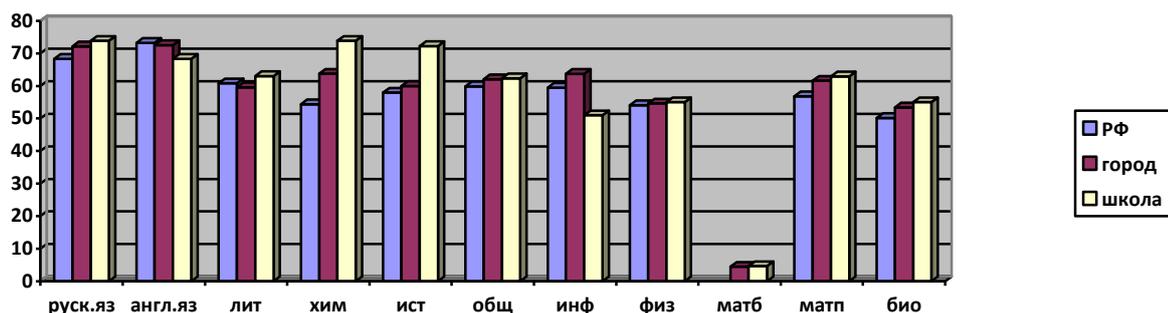
особого образца												
Выдана справка об обучении		1-3,8%		1-3%					0		0	0



2. Результаты итоговой аттестации 11-ых классов.

Предмет	Сдавало, чел	Средний балл			Наибольший балл	Ниже порога
		школа	город	Россия		
Русский язык/б	14	76,85			98	0
Русский язык/у	12	71,58				0
итого	26	73,85	72,11	68,3	98	0
Литература/	1	63	59,56	60,8	63	0
Математика профильная/	11	62,91	61,59	56,86	76	0

Математика базовая/	15	4,67	4,47		20	0
Физика/	3	44	54,62	54,11	56	1
Биология/	5	55	53,42	50,16	68	0
История/	5	72,2	59,99	57,95	90	0
Обществознание/	15	62,31	62,03	59,88	94	2
Химия/	7	73,86	63,75	54,4	95	0
Информатика/ самообразование	2	51	63,72	59,5	59	0
Английский язык/	3	68,33	72,55	73,2	85	0



Средние баллы при сдаче ЕГЭ

год	математ	русс. яз	физика	химия	биология	история	геогр	литер	общест	инф	англ
2006	47,7	53,5	57,8	45	48,1	-	48,7		49,6		
2007	46,6	51,8	-	49,5	57	-	48		47,6		
2008	35,4	59,4	56	-	48,3	-	-		60,9		
2010	35,1	56	70	39	41,5	59,8	-		61,4		
2011	52,89	70,38	57,22	56,5	61,25	56,90	-	64	67,06		
2012	44,08	62,24	50,92	34,5	43,4	41,6	63,5	65	56,29		40
2013	39,29	63,58	57,33	92	61,5	68	69	73,4	61,13		
2014	49,1	65,4	48,5	64,2	63,6	50,5	60	53,2	58,5		55,5

2015	39,8		69,1	52,1	38,67	57	57	64	64	65		56
2016	44	4	70,35	50,5	61,67	63	66	нет	61	59	41	нет
2017	53	4	69	52	41	41	56	нет	56	59	51	нет
2018	49,8	4	76	42,6	69	37	45	61	66,3	54,9	нет	62
2019	57	4, 46	76,5	57,66	62	42,5	58	52		54,18	63,67	81,8
2020	47		67	47	42	42	48,8	нет		51	32	56
2021	54,67		70,52	53,33	55,5	41,25	46,5	нет		54,2	53	68,3 3
2022	62,91	4, 67	73,85	44	73,86	55	72,2	нет	63	61,13	51	68,3 3

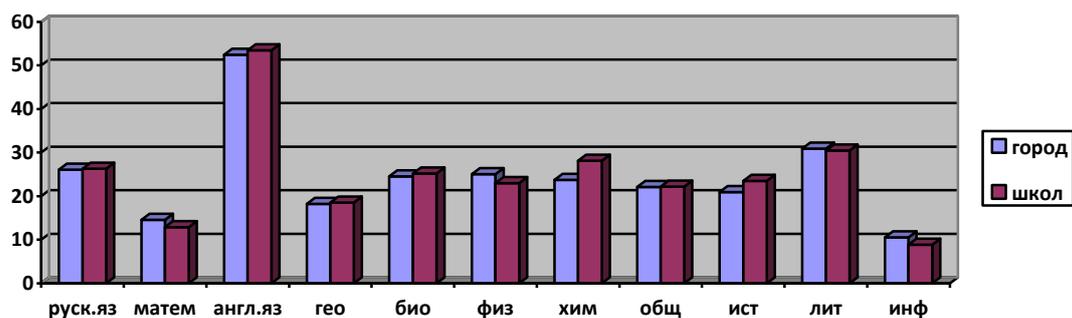
В 2022 году выпускники писали итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. Всего участников итогового сочинения – 26. Зачет получили – 26.

Выпускники 11 класса продемонстрировали хорошее освоение программы по учебным предметам. Они сдали ЕГЭ со средними показателями выше, чем в 2021 году по всем предметам кроме физики и информатики. Ниже порога сдали лишь 3 человека: 1- обществознание, 1- обществознание, 1- физика. Выпускники, получившие медали, отличились и высокими результатами ЕГЭ.

3. Результаты и анализ итоговой аттестации 9-ых классов.

предмет	сдавали	оценки				средний балл		ср.отмет	макс
		«5»	«4»	«3»	«2»	школ	город		
русский язык 9а ОГЭ/ГВЭ	23\2	5	13	4\2	1	25,78		3,96	
русский язык 9г ОГЭ/ГВЭ	23\1	11	8	4	0	27,17		4,3	
русский язык 9б ОГЭ/ГВЭ	22\3	6	9\1	7\2		25,95		3,95	33
школа	68\6	22	30\1	15\5	1	26,31	26,08	4,07	
математика 9аОГЭ/ГВЭ	23\2	2	5\2	15	1	13,48		3,33	26
математика 9бОГЭ/ГВЭ	22\3	1	7\1	13\2	1	13		3,36	
математика 9гОГЭ/ГВЭ	23\1+ э	0	8	14\1	1\+э	12,52		3,3	

школа	68\6+ э	3	20\3	42	3\+э	12,91	14,59	3,31	
физика	5	0	2	3	0	23	25,05	3,4	
химия	10	5	2	3	0	28,1	23,72	4,2	39
информатика	15	2	4	6	2	8,87	10,57	3,4	17
	14	1	7	4	1	11,38		3,62	
школа	29	3	11	10	3	10,04		3,77	
биология	10	0	6	4	0	25,2	24,55	3,6	
история 9а,9б	2	0	2	0	0	24,5		4	
история 9г	1	0	1	0	0	21		4	
школа	3	0	3	0	0	23,33	20,92	4	
обществознание 9а,9б	23	0	9	14	0	21,65		3,239	
обществознание 9г	13	0	6	7	0	23,08		3,46	
школа	36	0	15	21	0	22,17	22,10	3,42	
география	38	2	21	12	3	18,52	18,25	3,58	28
английский язык	2	2	0	0	0	59,5		5	60
	1	0	0	1	0	43		3	
	1	0	1	0	0	52		4	
школа	3	2	0	1	0	53,50	52,43	4,25	
литература	1	0	0	1	0	21		3	
	1	1	0	0	0	40		5	
школа	2	1	0	1	0	30,5	30,88	4	

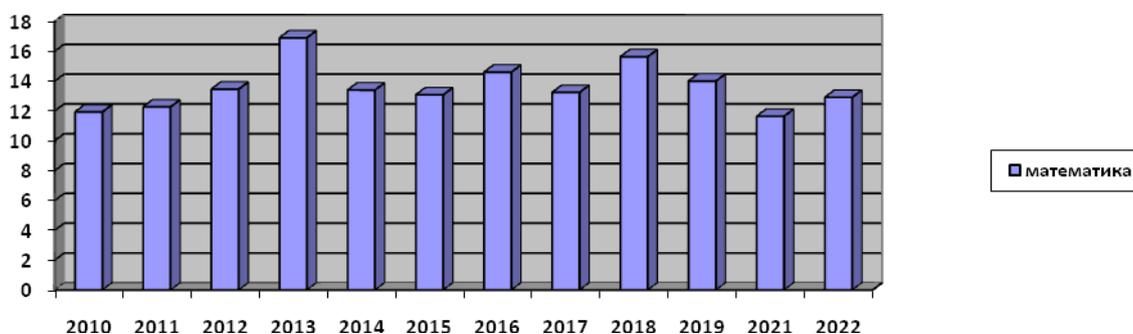
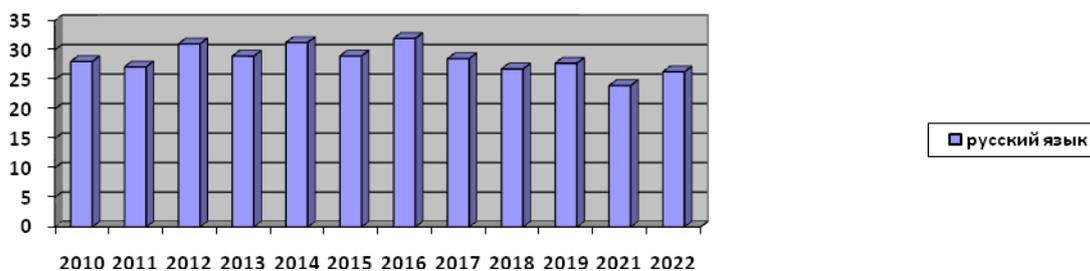


Подтверждение годовых отметок на экзамене

предмет	класс	всего	подтвердили год. отметку	повысили год. отметку	понижили год. отметку
математика	9а	25	10	2	13-52%
математика	9б	25	12	2	10
математика	9г	24	12	0	12-50%
русский язык	9а	25	16	8	1
русский язык	9г	24	8	15	1
русский язык	9б	25	11	10	4
биология	9аб	10	7	1	2
информатика	9абг	14	5	1	8-57%
информатика	9абг	15	9	0	5
география	9абг	38	19	5	14
история	9аб	2	1	0	1
обществознание	9аб	23	12	1	10
история	9г	1	0	0	1
обществознание	9г	13	4	1	8-61%
физика	9аг	5	0	0	5
химия	9абг	10	5	1	4
английский яз	9б	2	2	0	0
английский яз	9г	1	1	0	0

английский яз	9а	1	0	0	1
литература	9б	1	0	0	1
литература	9а	1	1	0	0

Средние баллы на экзаменах



Выводы:

В 2022 году девятиклассники сдавали ОГЭ по 4 предметам: два обязательных- русский язык, математика и два предмета по выбору. 7 учеников получили неудовлетворительные отметки и будут пересдавать экзамены в сентябре: 4 –по математике, 3- по географии, 2- по информатике, 1- по русскому языку. Юноша получил неудовлетворительные отметки по 4 предметам.

Еще один проблемный момент-соответствие годовых и экзаменационных отметок. Результаты вызывают вопросы об объективности годовых отметок по математике. Однако надо отметить, что рассматривалось соответствие отметок: экзаменационной по математике и годовой по алгебре, но в ОГЭ входят еще задания и по геометрии.

В 2022-2023 году школа будет выпускать 3 девятых класса, в которых обучается большая «группа риска».

Необходимо разработать программу работы с детьми «группы риска», в которой скоординировать действия администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога психолога и родителей, предусмотреть дополнительные занятия для таких ребят.

Учителям - предметникам необходимо усилить дифференцированный и индивидуальный подход к подготовке учащихся к ОГЭ. Администрации школы, классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу с родителями о ОГЭ на школьных и классных родительских собраниях, классных часах, организовать открытые занятия с показом приемов подготовки учащихся к ОГЭ.

Учителям - предметникам необходимо более внимательно подходить к процессам промежуточной и итоговой аттестации. В течение года включать в работу различные виды контролируемых заданий, обеспечивать участие девятиклассников в репетиционном тестировании, проводимом ИОМ и КР.

ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ ГИА:

В рамках подготовки к ГИА учителями предметниками была проведена большая систематическая работа на уроках и во внеурочное время. В начале учебного года обучающиеся определились с выбором предметов, необходимых им для поступления в институты. Администрацией и учителями школы был составлен график индивидуальных и групповых консультаций, посещение которых строго отслеживалось в течение всего учебного года.

В течение года проводились диагностические работы по алгебре и началам анализа, русскому языку и другим предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ. О результатах каждого пробного экзамена заместителем директора оформлена справка, проведены совещания, круглые столы. Результаты мониторинга неоднократно обсуждались и проблематизировались на педагогических советах, производственных и административных совещаниях.

В ходе подготовки и проведения ГИА в 2022-2023 учебном году необходимо предусмотреть более тесное взаимодействие и координацию действий всех участников образовательного процесса: выпускников, родителей, учителей. Для этого необходимо запланировать проведение совещаний при директоре и заместителе директора, методических объединений по данной теме, на которых детально и внимательно проанализировать результаты ГИА, неделю открытых уроков для родителей, где показать приемы подготовки выпускников к ГИА, усилить контроль за подготовкой к ГИА всеми участниками образовательного процесса. В сентябре необходимо провести родительское собрание, где познакомить родителей с нормативной базой ГИА, а также с результатами итоговых контрольных работ в предвыпускных классах.

4. Анализ результатов муниципальной диагностики.

28 сентября 2021 года проводилась диагностика уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений обучающихся 7-х классов.

Работа в 7-х классах была нацелена на проверку базовых умений за курс математики 5-6 класс. Особое внимание необходимо обратить на обучающихся с низким уровнем математической подготовки. Для их дальнейшего обучения необходима коррекционная работа по достижению планируемых результатов освоения ООП.

1B 12	1	8	11	92	0	0	0	0	100	81	67
2B 10	2	20	7	70	1	10	0	0	99	81	67
22	3	13	18	81	1	4	0	0	96	81	67