

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №31"

Принята на
педагогическом совете
протокол №1
от 28.08.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
«Помогай-ка»

Составитель программы:
А.А.Анисимова
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Педагог дополнительного образования:
А.А.Анисимова

Великий Новгород
2024 год

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Занятия «Помогай-Ка!» идеально подходит для этого.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Количество занятий в год, отведённых на функционирование услуги «Помогай-Ка!» – 149 (из расчёта 5 занятий в неделю / с 23.09.2024 по 26.05.2024).

Программа разработана для обучающихся 1-х классов (6,5-8 лет).

Цель программы – это развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников для улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала.

Задачи:

1. Повышение уровня обучаемости детей.
2. Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов) и логического мышления.
3. Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.); развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти); развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
4. Развитие речи и словарного запаса учащихся.
5. Развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе.

Занятия «Помогай-Ка!» нацелены на решение задач интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы, как поступить.
- Организовывать собственную деятельность.
- Отрабатывать навыки самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные результаты:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные результаты:

- Слушать и понимать речь других.
- Составлять и анализировать текст.
- Строить собственные высказывания и суждения.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Одним из основных мотивов использования развивающих занятий является повышение творческо-поисковой активности детей. Важное в равной степени как для учащихся, развитие которых соответствует возрастной норме или же опережает её (для последних рамки стандартной программы просто тесны). Так и для школьников, требующих специальной коррекционной работы, поскольку их отставание в развитии и, как следствие, пониженная успеваемость в большинстве случаев оказываются связанными именно с недостаточным развитием базовых психических функций.

Занятия, специфически направленные на развитие базовых психических функций детей, приобретают особую значимость. Причина тому - психофизиологические особенности младших школьников. А именно то обстоятельство, что в 6–8-летнем возрасте наиболее интенсивно протекает и, по существу, завершается физиологическое созревание основных мозговых структур. Таким образом, именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы ребенка. Оно способно, в частности, компенсировать в известной степени задержки психического развития, имеющие неорганическую природу (вызванные зачастую недостаточным вниманием к воспитанию и развитию детей со стороны родителей).

Содержание учебного курса

№п/п	Блок /Тема
Блок 1	Развитие мелкой моторики (28 ч.)

Блок 2	Развитие памяти (29 ч)
Блок 3	Развитие логического мышления (30 ч.)
Блок 4	Развитие воображения и восприятия (30 ч.)
Блок 5	Развитие речи (32 ч.)

Развивающим потенциалом занятий «Помогай-Ка!» является развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением; развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; развитие сенсорной сферы ребенка (глазомер, мелких мышц кистей рук); развитие двигательной сферы.

Календарно-тематическое планирование
платной дополнительной образовательной услуги
«Помогай-Ка!»
2023 -2024 учебный год

Количество часов в неделю - 5

Количество часов в год – 149

Учитель

№	Блок/Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Блок 1. Развитие мелкой моторики (28 ч.)			
1	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж рук	1	
2	Узорная штриховка	1	
3	Пальчиковые животные. Театр теней	1	
4	Занятия с использованием мозаики	1	
5	Соедини точки	1	
6	Повторение рисунка по клеточкам	1	
7	Дорисуй рисунок	1	
8	Игры с бумагой	1	
9	Снег из салфетки	1	
10	Угадай букву	1	
11	Упражнения с мячом	1	
12	Сколько пальцев	1	
13	Завязывание и развязывание бантов, узлов	1	
14-15	Графический диктант	2	
16	Пуговичные бусы	1	
17	Графическая меткость	1	
18-19	Рисование по клеточкам	2	
20	Собери картинку из пазлов	1	
21	Рисование пальчиками	1	
22	Аппликация из геометрических фигур	1	
23	Лепка фигур разной формы	1	
24	Рисуем двумя руками узор	1	
25	Игры с фасолью и горохом	1	
26	Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь	1	
27	Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Звезды»	1	
28	Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки», «Самолетик»	1	
Блок 2. Развитие памяти (32 ч)			
29	Игра «Испорченный телефон»	1	
30	Расставь точки	1	
31	Игра в слова	1	
32	Дополни предложение	1	
33	Скороговорки	1	
34	Запомни и нарисуй	1	
35	Посмотри и запомни	1	

36	Послушай и запомни	1	
37	Снежный ком	1	
38	Слушай, все запоминай, на вопросы отвечай	1	
39	Упражнение «Угадай, кто позвал»	1	
40	Упражнение «Весёлые таблицы».	1	
41	Послушай внимательно и повтори	1	
42	Посмотри на картинку, а запомни слово	1	
43	Пересказ	1	
44	Упражнение «Пиктограммы»	1	
45	Запомни парочки	1	
46	Запомни стихи по картинкам	1	
47	Запомни и повтори только вторые слова	1	
48	Найди слово в слове	1	
49	Расшифруй слова	1	
50	Упражнение «Внимательный художник»	1	
51	Упражнение «10 слов»	1	
52	Стихотворение наизусть	1	
53	Игра «Что во мне изменилось?»	1	
54	Эстафета слов	1	
55	Упражнение - игра “Воришки и сыщики”.	1	
56	Упражнение «Какой фигуры не хватает?»	1	
57	Упражнение «Мы собирались в поход...»	1	
Блок 3. Развитие логического мышления (32 ч.)			
58	Упражнение «Назови одним словом»	1	
59	Отыщи спрятавшееся слово	1	
60	Найди все треугольники	1	
61	Упражнение «Я загадал...»	1	
62	Расшифруй ребус	1	
63	Игра «Крестики-нолики»	1	
64	Составь из букв слова	1	
65	Игра «Складно-неладно»	1	
66	Расшифруй слова	1	
67	Нарисуй такие же узоры	1	
68	«Вопросы для обследования»	1	
69	Найди нужные буквы	1	
70	Нарисуй картинку из геометрических фигур	1	
71	Упражнение «Измени букву в слове, чтобы получилось новое слово»	1	
72	Упражнение «Прочти текст наоборот»	1	
73	Упражнение «Составь цепочку слов»	1	
74	Игра "Что нового"	1	
75	Найди 10 отличий	1	
76	Игра "Следи за своей речью"	1	
77	Лабиринты	1	
78	Дорисуй фигуру	1	
79	Преврати одни слова в другие	1	
80	Игра «Ассоциации».	1	
81	Логические задачи	1	
82	Отгадай загадки	1	
83	Подбери слово, противоположное по смыслу	1	

84	Найди лишнее слово	1	
85	Найди одинаковые фигуры	1	
86	Упражнение «Четвертый лишний»	1	
87	Текст наоборот	1	
Блок 4. Развитие воображения и восприятия (32 ч.)			
88	Космическое путешествие	1	
89	Составь загадку	1	
90	Волшебные превращения	1	
91	Рисунок: «Мои мечты»	1	
92	Облака	1	
93	На что похоже? Дорисуй	1	
94	Игра "Пантомима".	1	
95	Упражнение "Комбинирование»	1	
96	Упражнение "Точки"	1	
97	Игра "Попробуй представить, что будет, если...»	1	
98	Упражнение на развитие точности восприятия: «Дорисуй фигуры»	1	
99	Упражнение «Сломалась печатная машинка»	1	
100	Найди границы слов	1	
101	«Подбери рифму»	1	
102	Игра «Лево-право»	1	
103	Упражнение «Животные»	1	
104	Упражнение «Говори наоборот»	1	
105	Игра «Море волнуется – раз...»	1	
106	Упражнение «Квадраты»	1	
107	Упражнение «Нарисуй чувства»	1	
108	Упражнение «Отгадывай-показывай»	1	
109	Составь предложение	1	
110	Упражнение «Добрые-злые»	1	
111	Упражнение «Почему это произошло?»	1	
112	Упражнение «Ухо-нос»	1	
113	Упражнение «Что может произойти?»	1	
114	Силуэты фигур	1	
115	Фантастическое животное	1	
116	Упражнение «Не может быть!»	1	
117	Упражнение «Придумай зарядку»	1	
Блок 5. Развитие речи (32 ч.)			
118	Скороговорки, чистоговорки	1	
119	Что означает пословица	1	
120	Многозначные слова.	1	
121	Вежливые слова.	1	
122	Игра «Как можно узнать...»	1	
123	Назови слова	1	
124	Игра «Шаги»	1	
125	Четвертый лишний	1	
126	Скажи по-другому (синонимы) и наоборот (антонимы)	1	
127	Составление предложений из слов	1	
128	Упражнение "Назови варенье" (учимся образовывать относительные прилагательные).	1	
129	Упражнение "Какие будут фрукты?" (учимся	1	

	образовывать отглагольные прилагательные).		
130	Отгадай загадку. Придумай свою загадку	1	
131	Упражнение «Говори наоборот»	1	
132	Составление рассказа по картинке	1	
133	Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка».	1	
134	Упражнение «Придумай новое слово»	1	
135	Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой»	1	
136	Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца».	1	
137	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».	1	
138	Игра «Пойми меня»	1	
139	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	1	
140	Составление рассказа «Мое любимое домашнее животное»	1	
141	Упражнение «Закончи слово».	1	
142	Игра-ассоциация «Словесная цепочка»	1	
143	Игра «Доскажи словечко»	1	
144	Игры с буквами	1	
145	Игры со словами	1	
146	Игры с предложениями	1	
147-148	Мы строим текст	2	
149	Викторина «Достаточно, чтобы слова выражали смысл».	1	