

К. В. Шевелев

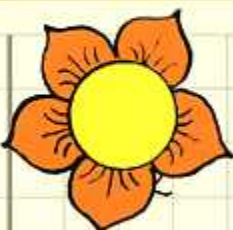
# ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

часть 1

Рабочая тетрадь для дошкольников 6–7 лет

2

3 1



2

2 1

> =  
<

1 2

3

2 2



3 3

1 1

1 3

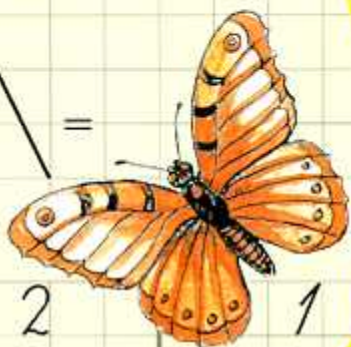


$\square + \triangle = \square \triangle$

?

$\infty - \circ =$

$\nabla + \triangle =$

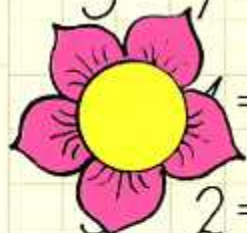


4

3 1 = 2

1

±



1 = 3

2 = 1



УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102  
Ш 37

## Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь предназначена для дошкольников 6—7 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике, и является продолжением рабочей тетради «Прописи по математике». Пособие написано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и способствует формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

В ходе выполнения заданий дети учатся писать цифры и знаки (+, −, =, >, <), решать примеры, задачи, числовые цепочки в пределах чисел первого десятка. Соотносят цифру с количеством предметов. Сравнивают группы предметов и числа. Знакомятся с составом чисел.

Учатся выделять заданный предмет из ряда (первый, второй, ..., десятый). Соединяют линиями точки, составляют по картинкам задачи и решают их. Находят и исправляют ошибки в уже решенных примерах.

В книге даны графические задания, которые помогут ребенку «видеть» клетку, проводить линии внутри нее и по ее сторонам, развивают мелкую моторику пальцев.

Рабочую тетрадь можно использовать и для учащихся первого класса как дополнительное. Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками и входит в авторскую образовательную программу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

В книге введены следующие условные обозначения:



продолжи рисовать до конца строчки;



подбери и запиши числа;



соотнеси рисунок с числом;



проставь один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной.



реши примеры, задачи;



Художественное оформление и макет **А. Г. Прозоровская**  
Художники **В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина**  
Фото **К. В. Шевелев**

**Шевелев К. В.**

Ш 37 Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-302-0 (12-й завод)

В книге представлены задания для дошкольников 6—7 лет. В ходе их выполнения дети учатся писать цифры и знаки, решать примеры, задачи, числовые цепочки в пределах чисел первого десятка. В пособии даны графические задания, которые помогут ребенку «видеть» клетку, проводить линии внутри нее и по ее сторонам, развивают мелкую моторику пальцев.

Рабочая тетрадь соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) к общеобразовательным программам для дошкольных организаций.

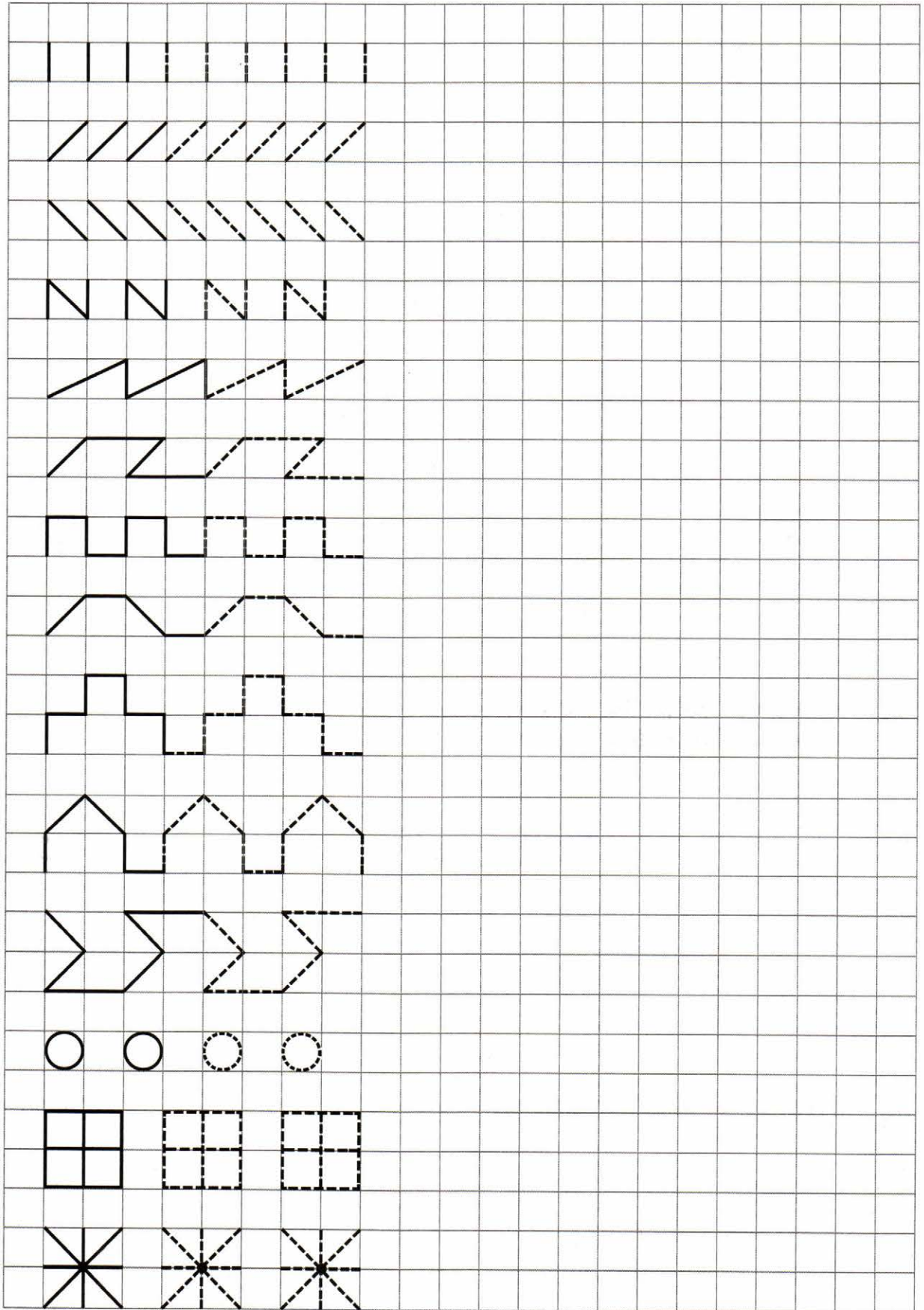
Рекомендуется педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям, гувернерам.

УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-302-0 (12-й завод)

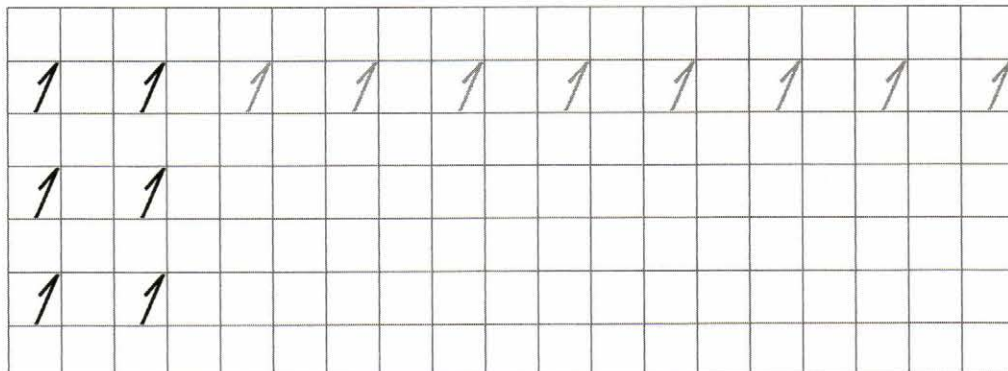
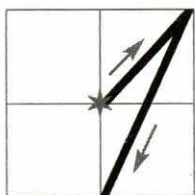
© Издательство «Ювента», 2006  
© Шевелев К. В., 2006

# Тема 1. Графические работы



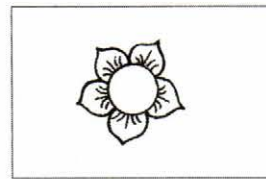
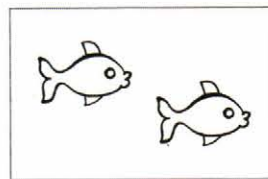
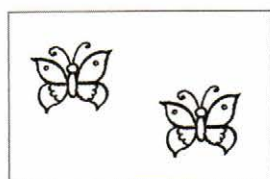
## Тема 2. Число 1

1



2

1



3

Слева от дерева нарисуй один цветок, справа от дерева — один грибок. Раскрась картинку.



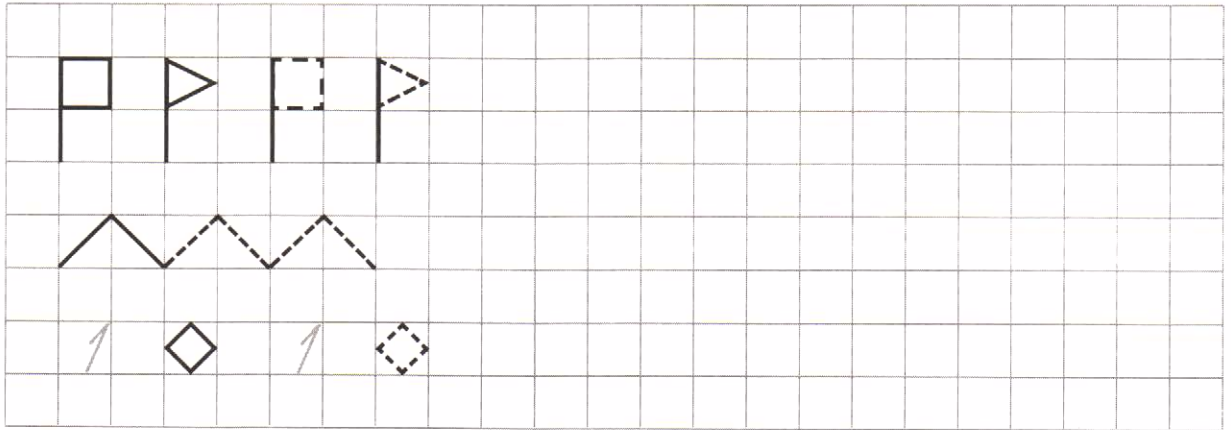
4

Первый слева лист раскрась в зелёный цвет. Первый справа лист — в жёлтый.



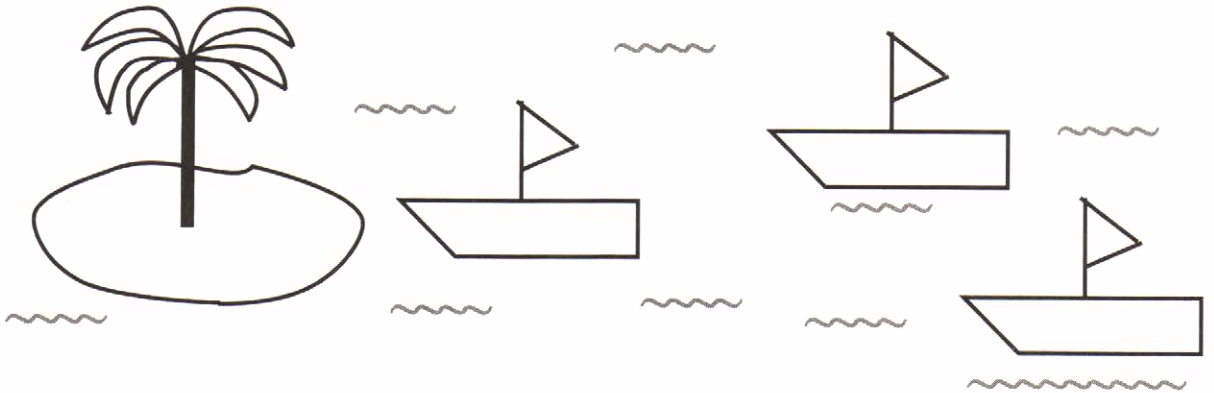
### Тема 3. Первый. Последний. Предпоследний

1



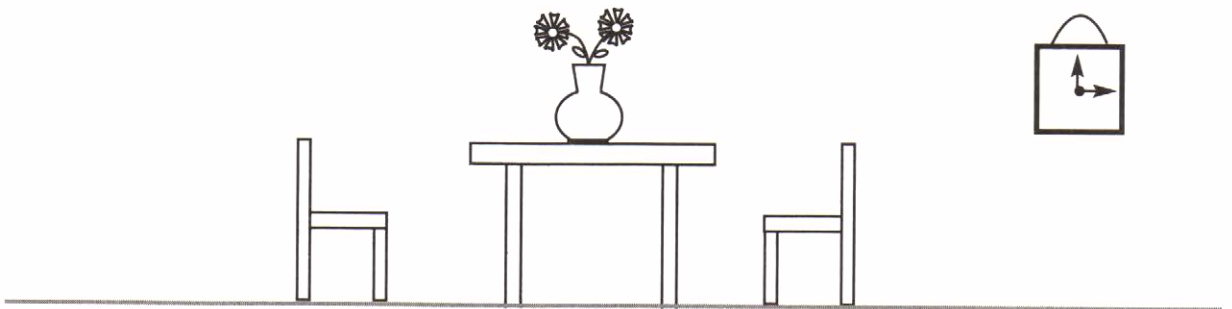
2

Кораблик, который первым приплывёт к острову, раскрась в синий цвет, последним — в красный цвет, предпоследним — в жёлтый.



3

Предметы, которые на рисунке нарисованы один раз, раскрась в фиолетовый цвет.




4

Проведи линию от точки 1 до кружка так, чтобы она проходила над квадратами и под треугольниками.



Тема 4. Число 2

**1**








→

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2								
2	2								

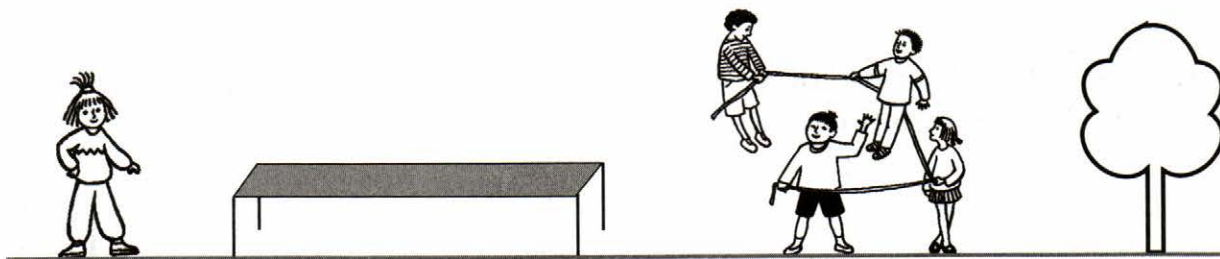
**2**

①      ②

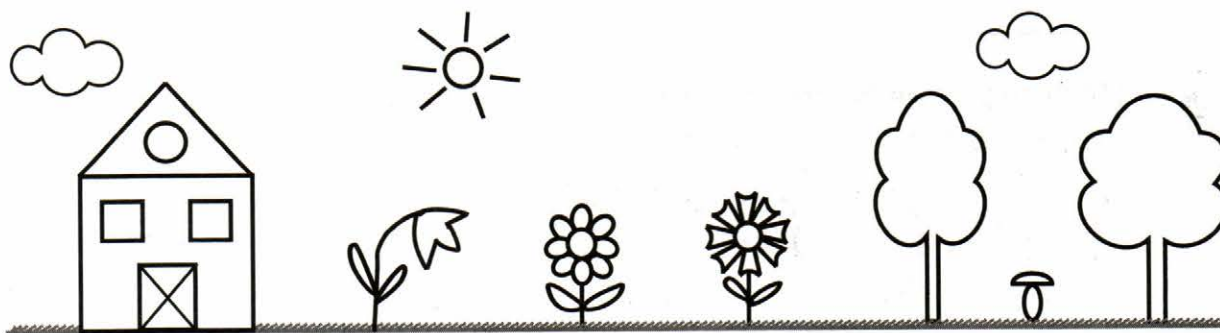


			
---	---	---	---

**3** На лавочке нарисуй один кубик. Под лавочкой — два мячика. Раскрась картинку.

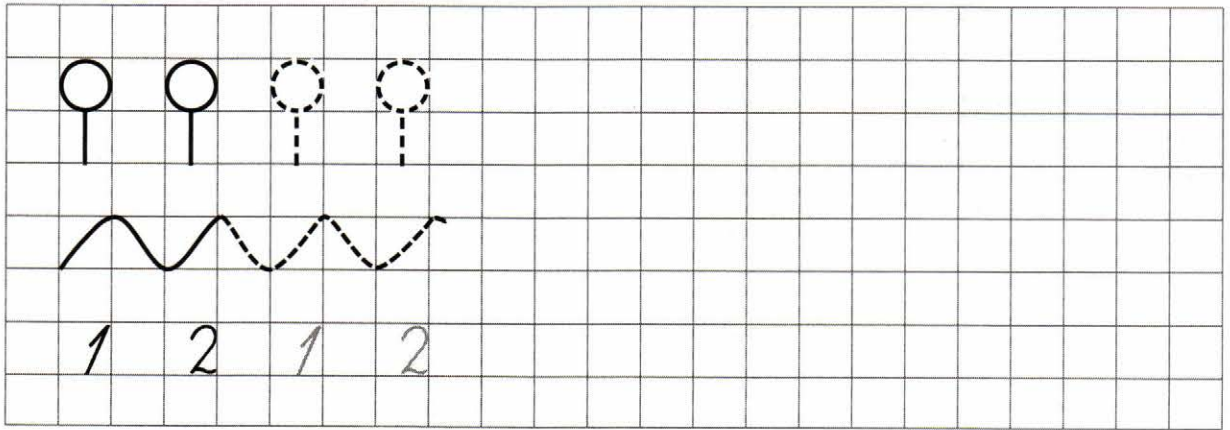


**4** Первый от домика цветок раскрась в красный цвет, второй — в жёлтый цвет, последний — в синий. Раскрась картинку.



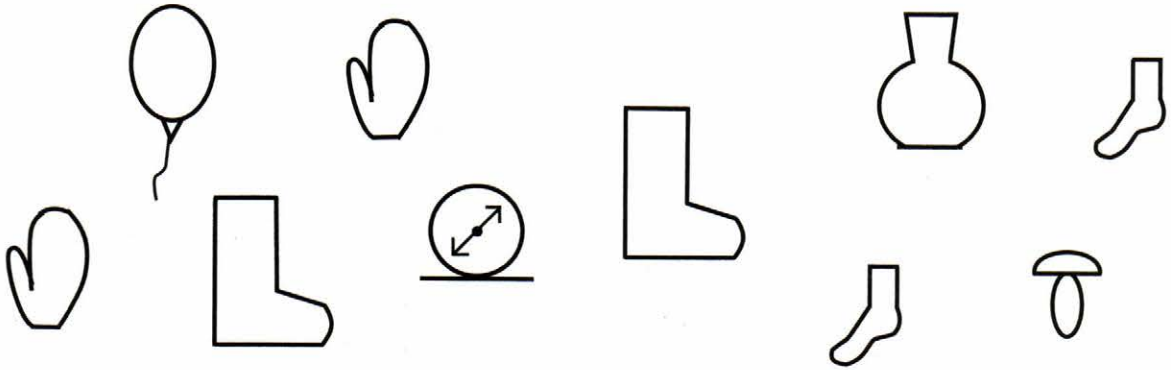
## Тема 5. Пара. Столько же

1



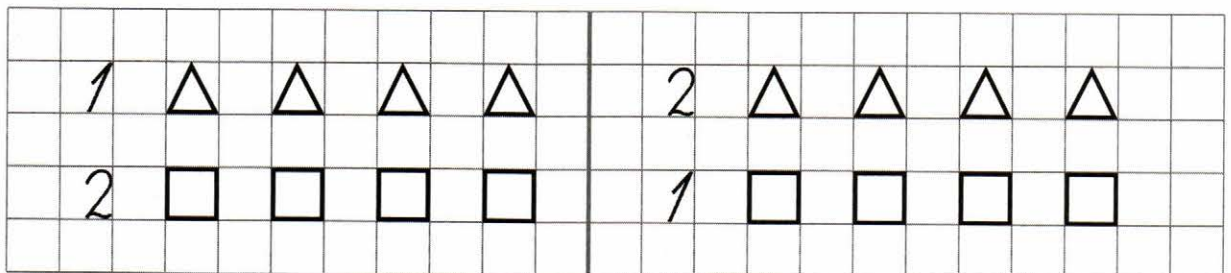
2

Найди пары и соедини их линией.



3

В каждой группе фигур раскрась столько треугольников и квадратов, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



4

Каждое второе яблоко раскрась в красный цвет.



# Тема 6. Знаки: плюс, минус, равно

1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
		+	-	=	+	-	=				

2		
?		

3 Нарисуй мальчику в правой руке один флажок, в левой — два шарика.



4 Проведи линии между квадратами от точки 1 до треугольника и от точки 2 до круга.

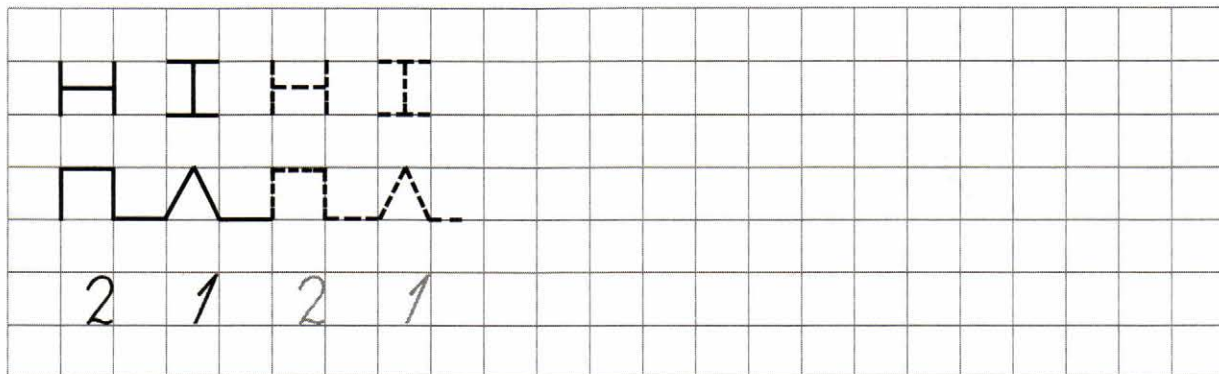
1.

2.



# Тема 7. Решение примеров

1



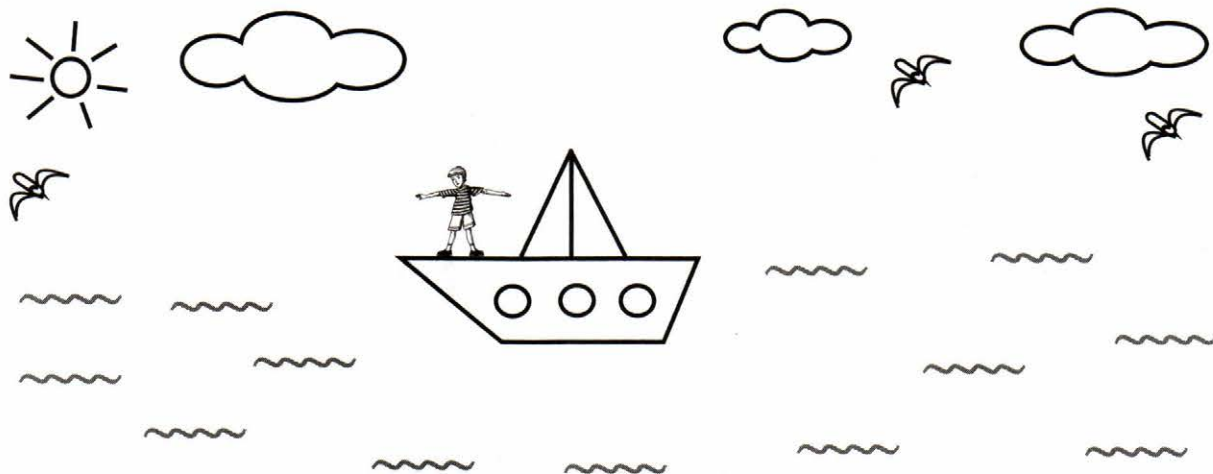
2



$1 + 1 =$	$2 - 1 =$
$2 - 1 =$	$1 + 1 =$

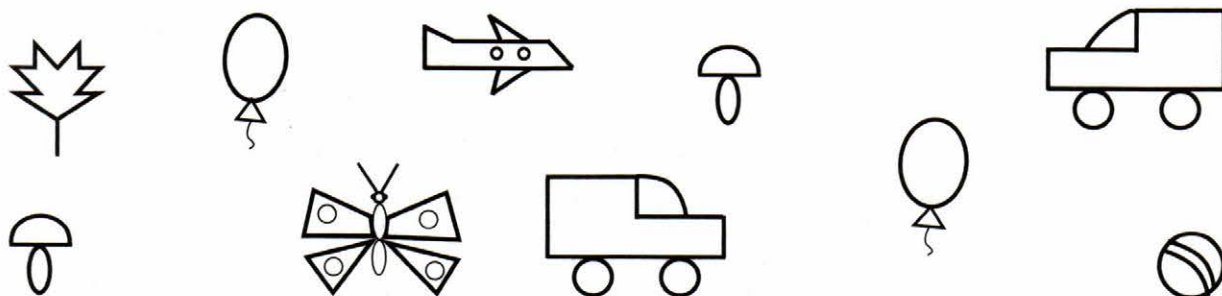
3

Над корабликом нарисуй одну птичку. Под корабликом — две рыбки. Раскрась картинку.



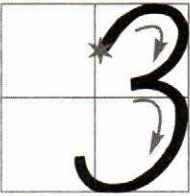
4

Соедини линиями одинаковые предметы.



Тема 8. Число 3

1




→

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3								
3	3								

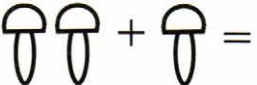

2


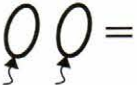
①    ②    ③







3

?

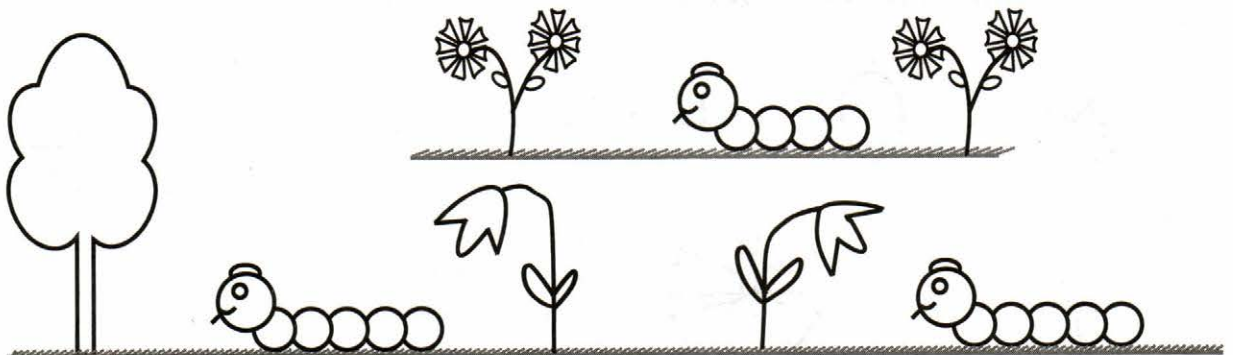
 +  =

 +  =

 -  =

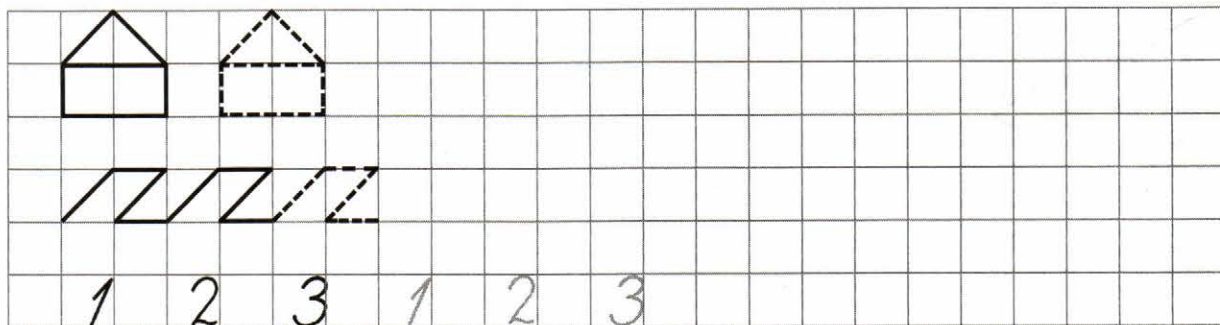
 -  =

4 Первую гусеницу раскрась в жёлтый цвет, вторую — в зелёный цвет, третью — в синий. Раскрась картинку.



## Тема 9. Решение задач

1



2

$$2 + 1 = \quad \quad \quad 3 - 2 =$$

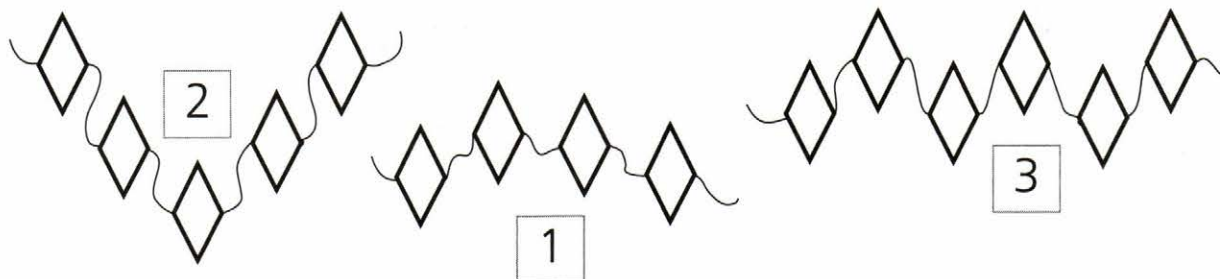
?

$$3 - 1 = \quad \quad \quad 1 + 1 =$$

$$1 + 2 = \quad \quad \quad 2 - 1 =$$

3

В каждой гирлянде раскрась столько ромбиков, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



4

**Задача 1.** На озере плавало два лебедя. Приплыл ещё один. Сколько лебедей стало на озере?

?

Решение:

**Задача 2.** У мальчика было три шарика. Один он подарил другу. Сколько шариков осталось у мальчика?

Решение:

5

Каждый второй квадрат раскрась в зелёный цвет, каждый третий квадрат — в синий цвет.



Тема 10. Больше. Меньше. Одинаковое количество

**1**

		>	>	>	>	>	>	>	>	>	>		
		<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<
		>	<	>	<								

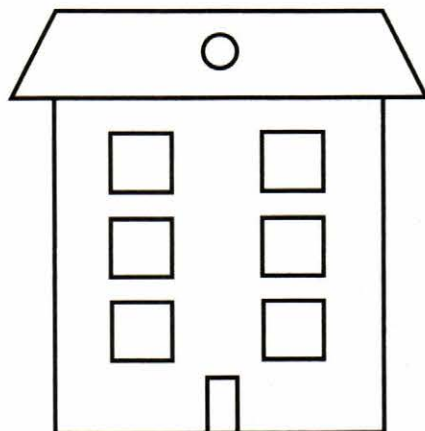
**2**

> < =

**3**

**4**

**4** Окна на первом этаже раскрась в жёлтый цвет, на втором — в синий цвет, на третьем — в зелёный.



# Тема 11. Сравнение чисел

**1**

→

3 2 3 2

**2**

> < =

3	1	3	2	2	1
1	2	2	3	2	2
3	3	1	1	1	3

**3**

?

**4**

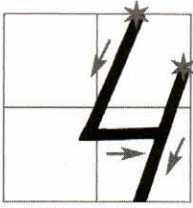
±

3	1 = 2	1	2 = 3
2	1 = 3	2	1 = 1
3	2 = 1	1	1 = 2

**5** Цифру 1 подчеркни одной прямой линией, цифру 2 — двумя линиями, цифру 3 — тремя.

3 1 2 2 3 1 2 3 1 1 3 2

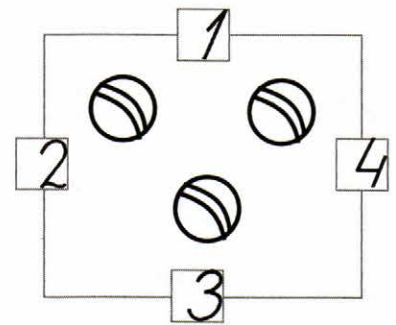
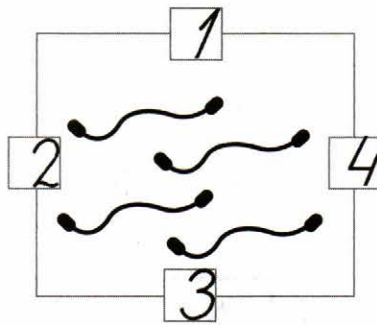
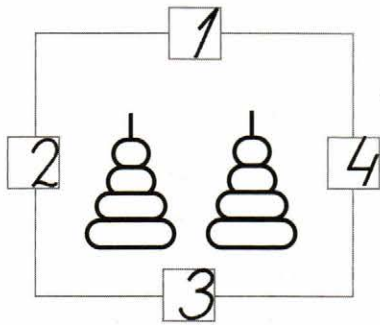
1



4	4	4	4	4	4	4	4	4						
4	4													
4	4													

2

Закрась карточку с нужной цифрой.



3

Соедини линиями точки: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 1. Назови (если сможешь) фигуру, которую ты нарисовал.

2.

.3

1.

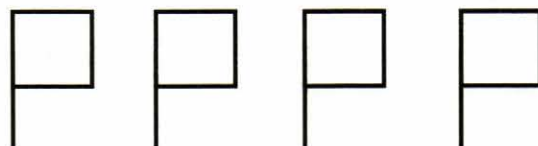
.4

4

$4 - 1 =$	$2 + 2 =$	$3 - 2 =$					
$3 + 1 =$	$4 - 3 =$	$2 + 1 =$					
$4 - 2 =$	$1 + 3 =$	$2 - 1 =$					

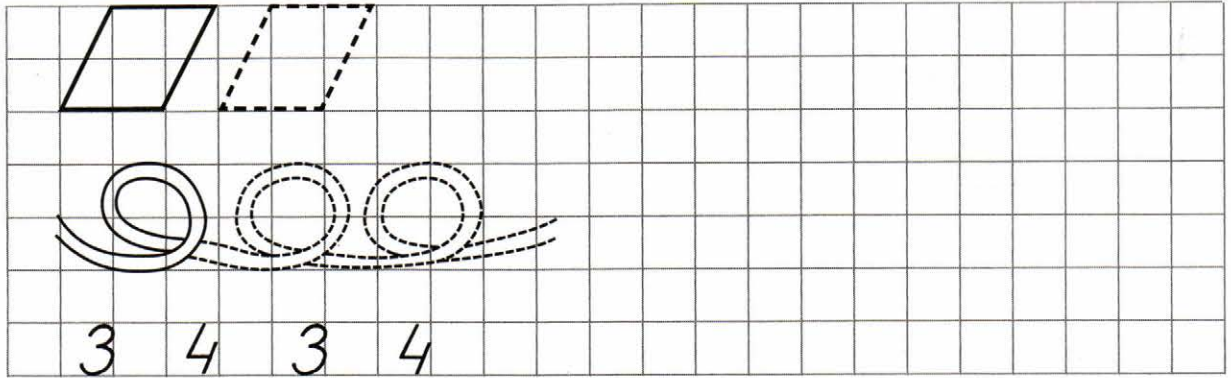
5

Раскрась первый флажок в зелёный цвет, второй — в красный, третий — в жёлтый, четвёртый — в синий.



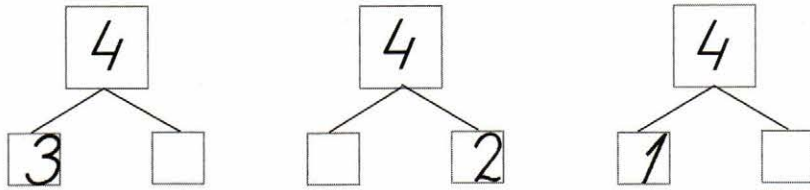
# Тема 13. Составление задач

1



2

4



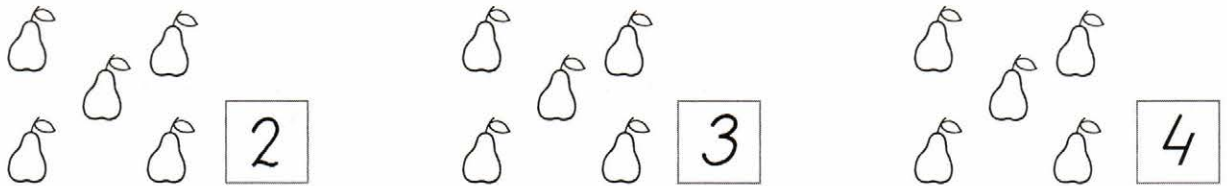
3



4	1		4	3	1	3
1	4		3	4	2	2
4	2		4	4	2	1
2	4		3	2	3	3

4

Раскрась столько груш, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



5

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачу и реши её:

Было:                  Подарили:                  Стало:



?

Решение:

Тема 14. Число 5

**1**

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5								
5	5								

**2** Закрась карточку с нужной цифрой.

3 4 5

3 4 5

3 4 5

**3**

$5 - 4 =$	$5 - 3 =$	$4 - 3 =$
$4 + 1 =$	$3 + 2 =$	$2 + 2 =$
$5 - 2 =$	$5 - 1 =$	$3 - 1 =$
$3 + 1 =$	$2 + 1 =$	$2 + 1 =$

**4** Внутри коробки должно быть 5 кубиков, а вне коробки 4 кубика. Дорисуй недостающие кубики или зачеркни лишние.

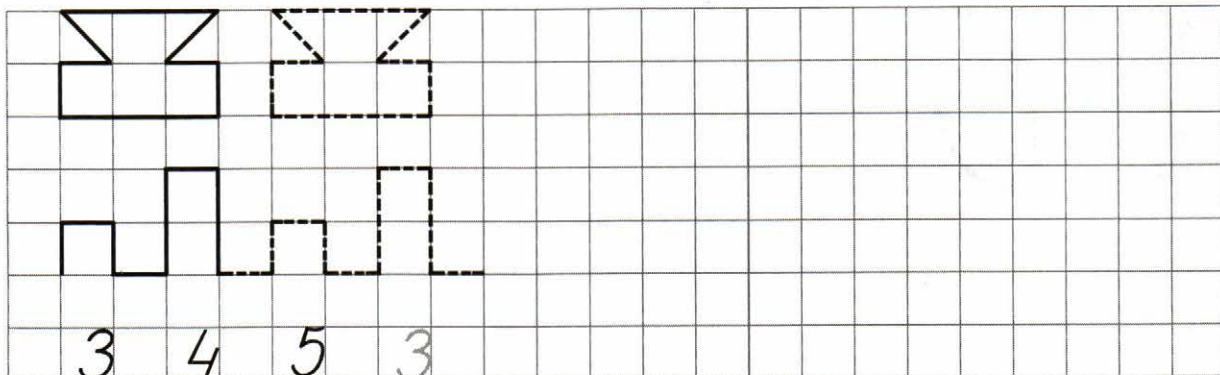
**5** Первый воздушный шарик раскрась в синий цвет, второй — в красный, третий — в зелёный, четвёртый — в жёлтый, пятый — в голубой.





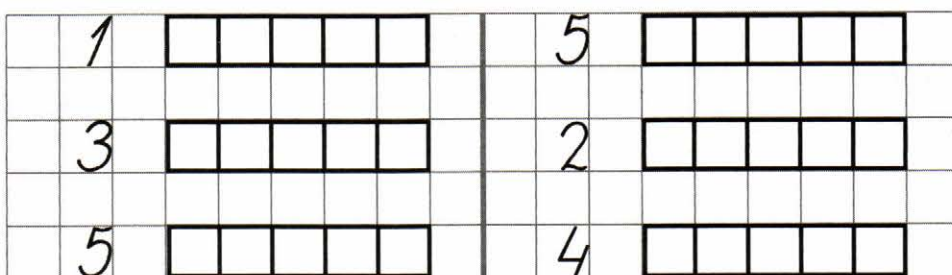
# Тема 15. Решение задач

1



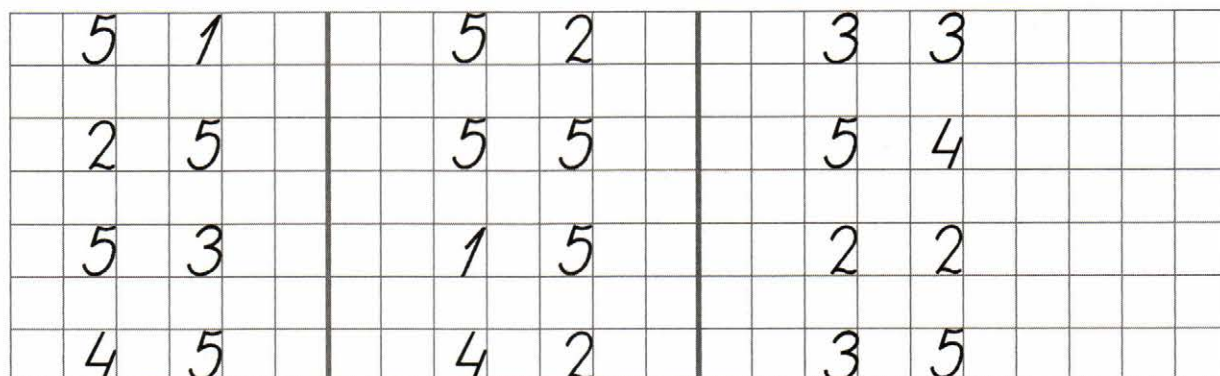
2

Раскрась столько клеточек, сколько указано цифрой.



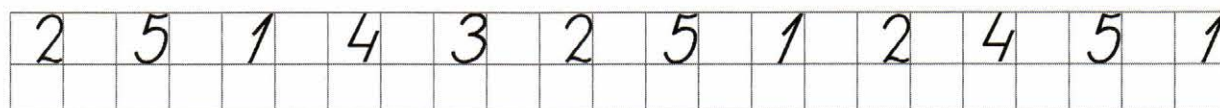
3

> =  
<



4

Цифру 1 подчеркни одной прямой линией, 2 — одной волнистой линией, 3 — двумя прямыми, 4 — двумя волнистыми, 5 — тремя прямыми.



5

**Задача 1.** Ребята во дворе посадили 3 берёзы и 2 сосны. Сколько всего деревьев посадили дети?

?


Решение:

**Задача 2.** На полянке сидело 5 зайчиков. Один убежал. Сколько зайчиков осталось на полянке?

Решение:

Тема 16. Число 6


**1**

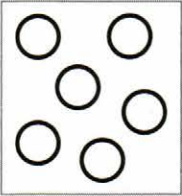
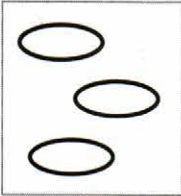
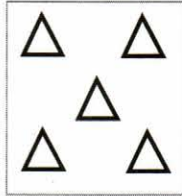
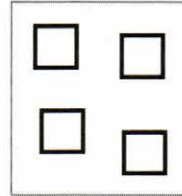
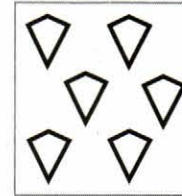
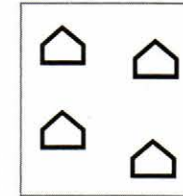


6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6								
6	6								

**2**

(4) (5) (6)



					
---	---	---	---	---	---

**3**

$6 - 2 =$	$6 - 1 =$	$6 - 5 =$			
$5 + 1 =$	$3 + 2 =$	$3 + 3 =$			
$6 - 4 =$	$6 - 3 =$	$5 - 4 =$			
$4 + 2 =$	$3 + 1 =$	$2 + 1 =$			

**4** Соедини точки линиями: 1—2, 2—3, 3—4, 4—5, 5—6, 6—1. Если сможешь, назови фигуру, которую ты нарисовал.

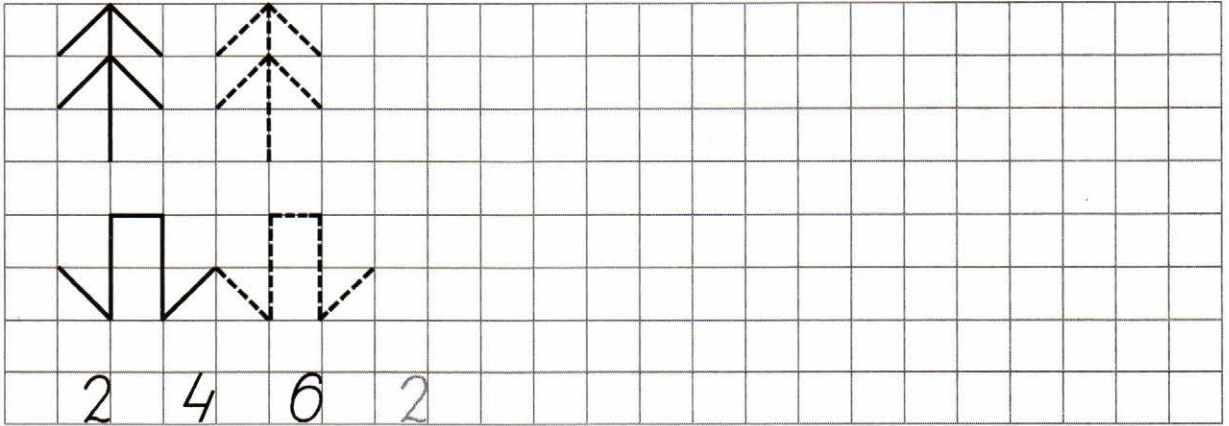
2.                      .3  
 1.                      .4  
 6.                      .5

**5** Первую матрёшку раскрась в фиолетовый цвет, вторую — в оранжевый, третью — в зелёный, четвёртую — в красный, пятую — в синий, шестую — в жёлтый.



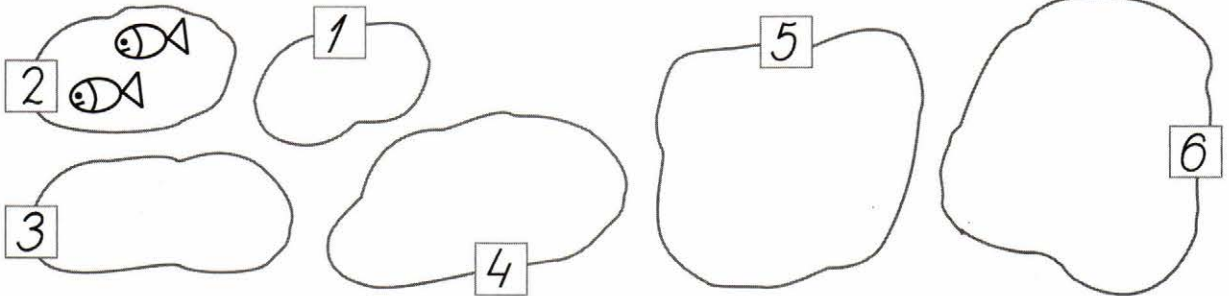
# Тема 17. Соотношение числа с количеством

1



2

Нарисуй заданное количество рыбок.



3



6	3	1	6	4	2
4	6	5	5	3	6
6	6	6	2	1	1
6	5	1	5	6	4

4

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачу и реши её:

Было:

Улетело:

Осталось:

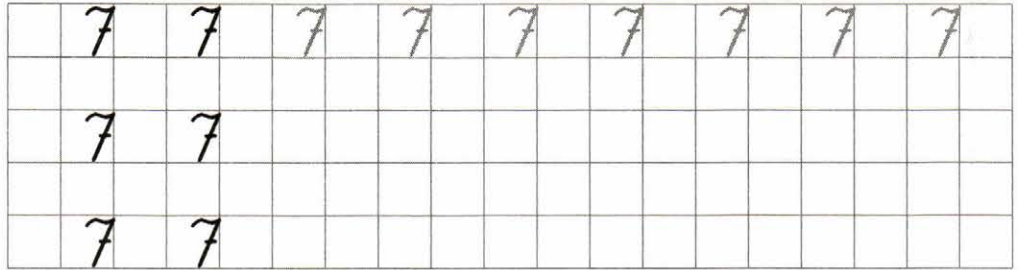
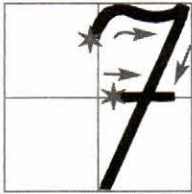


?

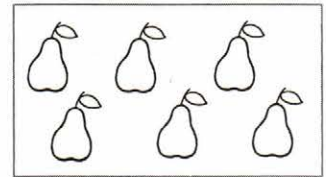
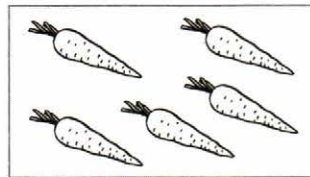
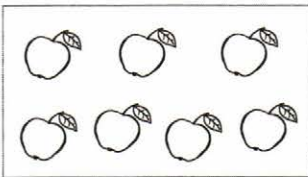
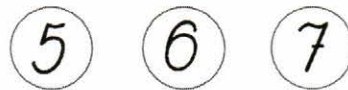
Решение:

# Тема 18. Число 7

1



2

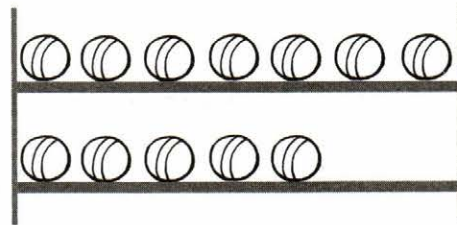


3

$7 - 2 =$	$7 - 6 =$	$7 - 3 =$
$6 + 1 =$	$4 + 3 =$	$5 + 1 =$
$7 - 4 =$	$7 - 1 =$	$7 - 5 =$
$5 + 2 =$	$3 + 2 =$	$4 + 1 =$

4

На верхней полке должно лежать 6 мячей, на нижней 7 мячей. Дорисуй недостающие мячи или зачеркни лишние.



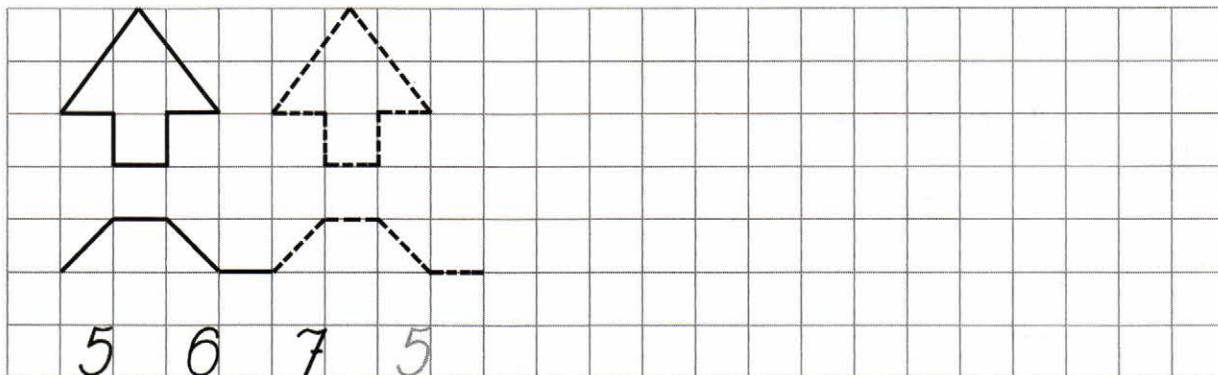
5

Раскрась первую и пятую конфеты в жёлтый цвет, вторую и четвёртую — в синий цвет, третью — в красный, шестую — в оранжевый, седьмую — в голубой.



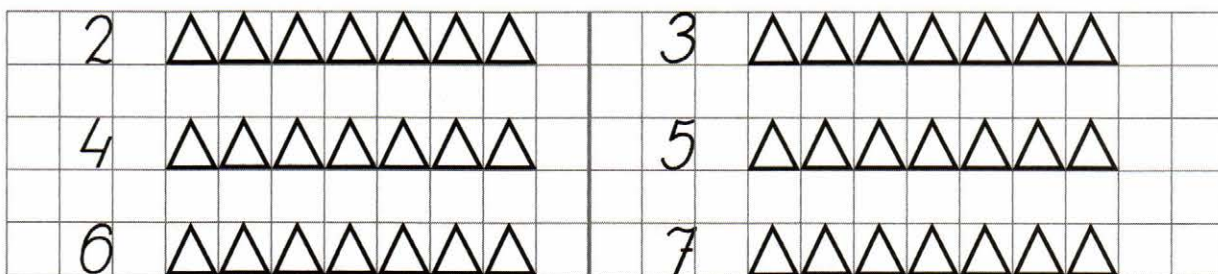
# Тема 19. Повторение изученного

1

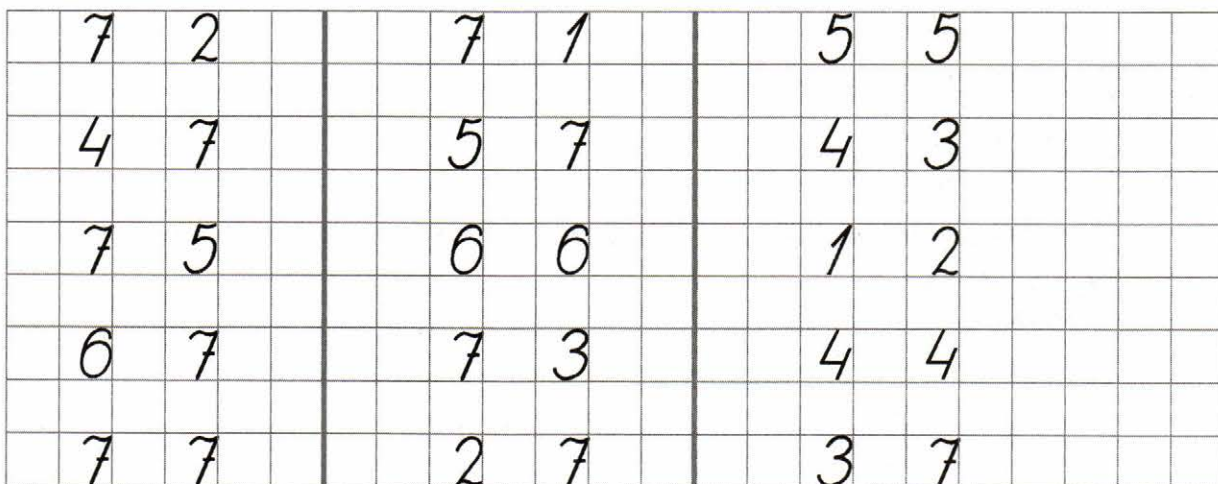


2

Раскрась столько треугольников, сколько указано цифрой.



3



4

**Задача 1.** Оля нарисовала 4 кораблика, а Миша — 3 кораблика. Сколько корабликов нарисовали дети.

?

Решение:

**Задача 2.** В вазе стояло 7 цветков, 2 цветка забрали. Сколько цветков осталось в вазе?

Решение:

# Тема 20. Решение числовой цепочки

**1** →

**2**

**4**

**3**

**?**

**4** В пустых клетках нарисуй на один круг больше.



В пустых клетках нарисуй на один треугольник меньше.



В пустых клетках нарисуй столько же квадратов.



**5** Внизу под фигурами напиши соответствующую цифру:

★ — 4  
 ❖ — 5  
 ○ — 6  
 \* — 7

Тема 21. Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7

**1**

1 2 6 7 1

**2**

**4**

**3** Сумма трёх чисел на каждой стороне треугольника или квадрата должна быть равна числу, записанному внутри треугольника или квадрата.

**4**

**4** Проведи линии от точек к предметам:

1.			1 —
2.			2 —
3.			3 —
4.			4 —
5.			5 —
6.			6 —
7.			7 —





# Тема 23. Состав числа 8

1



7 8 7 8

2

4

8	8	8	8
7	6	5	4

3

> < =

8	1	8	6	6	6
2	8	4	8	7	2
8	3	7	7	3	6
5	8	8	2	5	5
8	8	3	8	4	1

4

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачи и реши их.

**Задача 1.**

Было:

Продали:

Осталось:

Решение:

**Задача 2.**

Петя нарисовал:


Коля нарисовал:

Всего:

Решение:

# Тема 24. Число 9


**1**

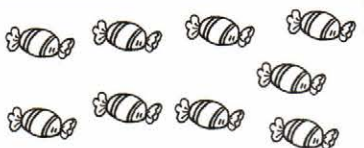
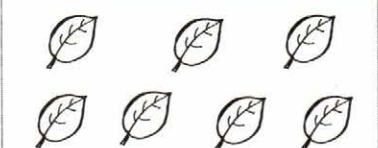



9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9								
9	9								

**2**

(7) (8) (9)



		
---	---	---

**3**

$6 + 3 =$	$9 - 6 =$	$5 + 4 =$
$9 - 2 =$	$4 + 2 =$	$9 - 5 =$
$7 + 2 =$	$9 - 8 =$	$4 + 3 =$
$9 - 4 =$	$8 + 1 =$	$9 - 7 =$
$5 + 3 =$	$9 - 3 =$	$3 + 2 =$

**4** На картинке должно быть нарисовано 8 грибков и 9 ёлочек. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.



**5** Раскрась первый и четвёртый автомобили в жёлтый цвет, второй и восьмой — в красный цвет, третий и девятый — в синий, пятый и седьмой — в зелёный, шестой — в фиолетовый.



# Тема 25. Состав числа 9

**1**

→

7 8 9 7 8

**2**

**4**

**3**

> = <

1	9		5	9	7	7
9	2		9	6	6	5
3	9		8	8	4	3
9	4		7	9	2	1
9	9		9	8	1	1

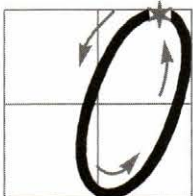
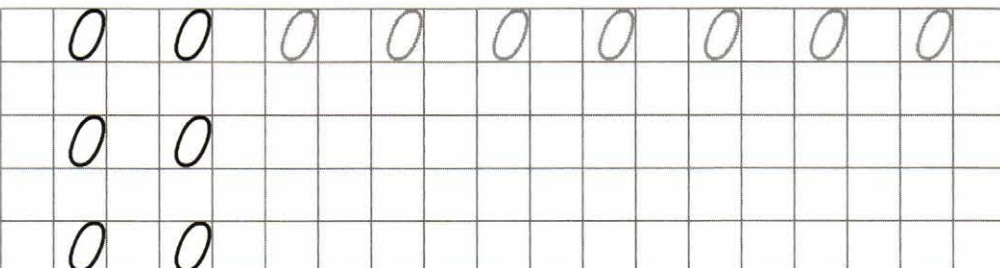
**4** **Задача 1.** Мама купила в магазине 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов купила мама?

**?** Решение:

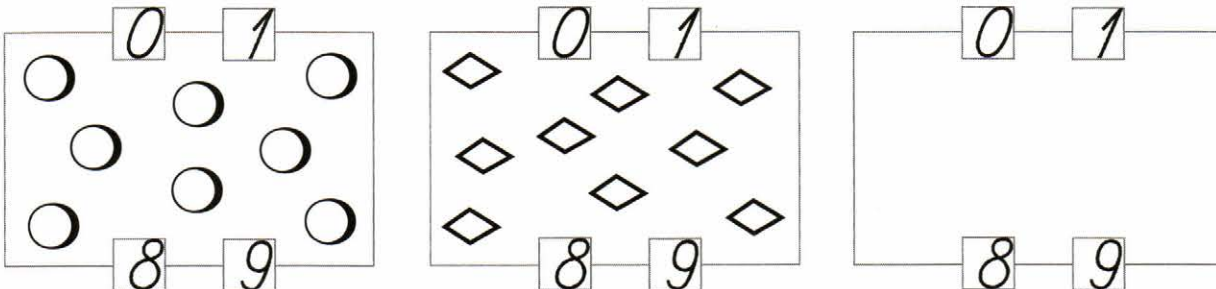
**Задача 2.** Игорь сделал 9 летучих змеев. 3 змея он запустил. Сколько летучих змеев осталось у Игоря?

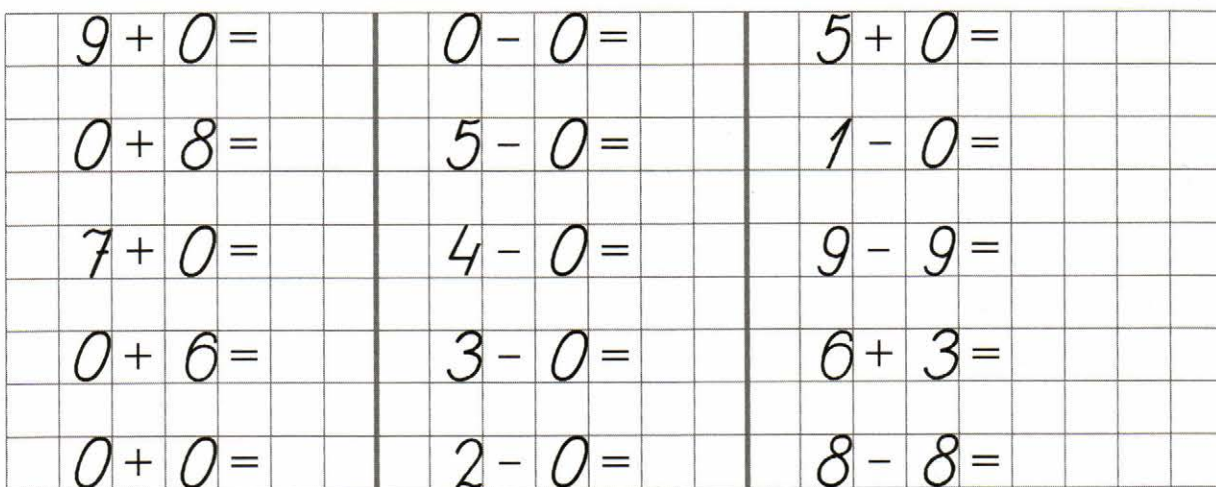
Решение:

# Тема 26. Число 0

**1**  

**2** Закрась карточку с нужной цифрой.

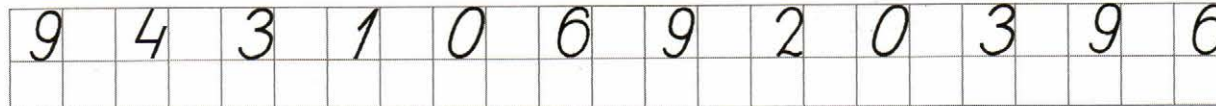


**3** 

**4** На картинке должно быть нарисовано 5 флажков, 7 мячиков и ни одной пирамидки. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.



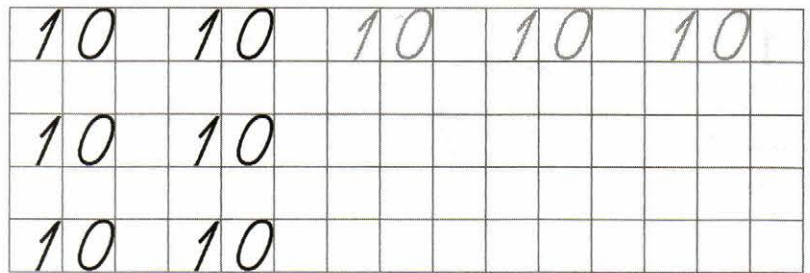
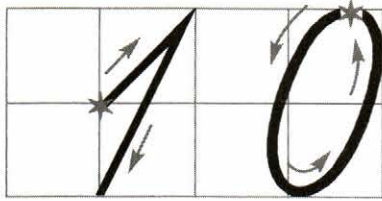
**5** Цифру 3 подчеркни одной прямой линией, 6 — двумя прямыми линиями, 9 — одной волнистой, 0 — двумя волнистыми линиями.



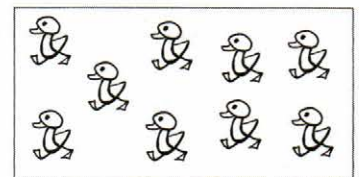
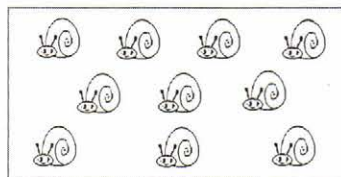
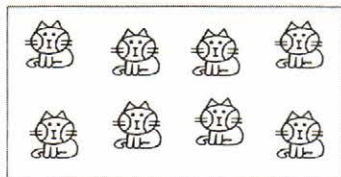


# Тема 28. Число 10

1



2

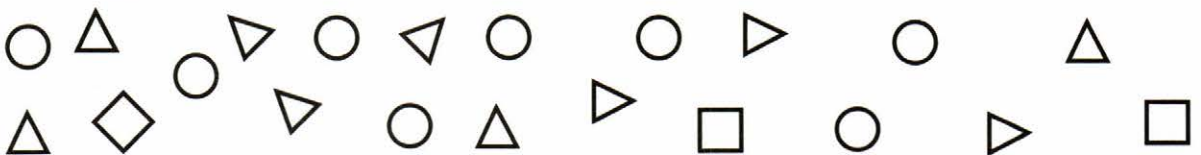


3

$8 + 2 =$	$10 - 7 =$	$0 + 10 =$		
$10 - 3 =$	$6 + 0 =$	$10 - 2 =$		
$7 + 3 =$	$10 - 9 =$	$6 + 4 =$		
$10 - 5 =$	$5 + 5 =$	$10 - 4 =$		
$9 + 1 =$	$10 - 1 =$	$4 + 3 =$		

4

На картинке должно быть нарисовано 9 треугольников, 10 кружков и ни одного квадрата. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.



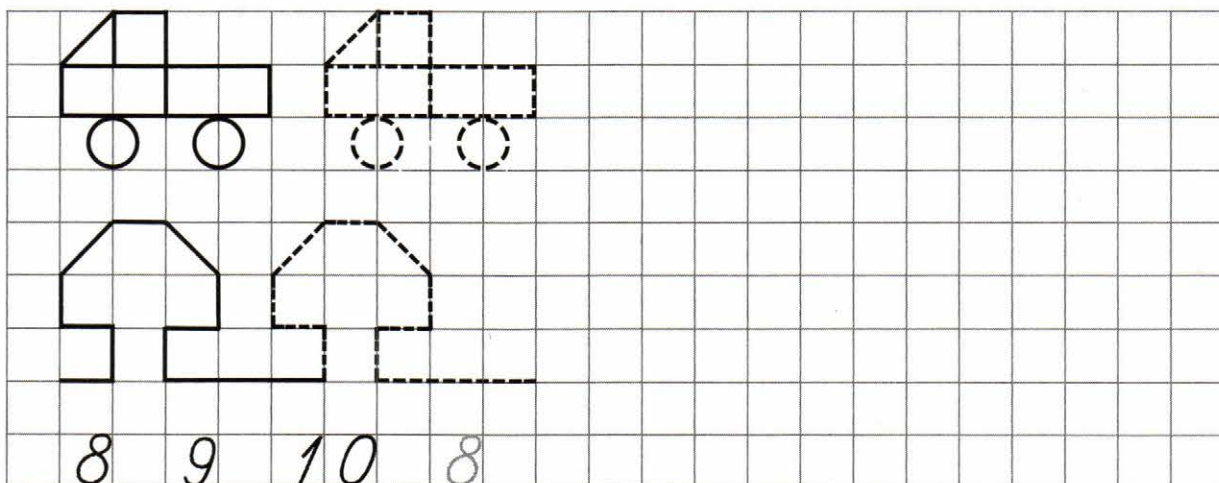
5

Первую и шестую пирамидки раскрась в розовый цвет, вторую и девятую — в синий, третью и пятую — в красный, четвёртую и десятую — в жёлтый, седьмую — в зелёный, восьмую — в оранжевый цвет.

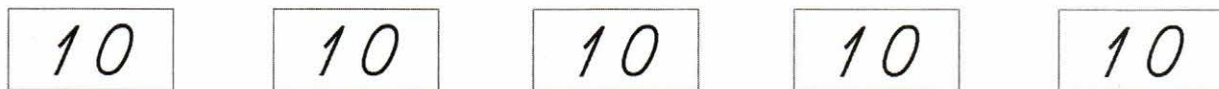


Тема 29. Состав числа 10

1



2



4



3



10	8	10	0	10	2
9	10	5	10	1	10
10	7	10	4	10	9
6	10	3	10	0	10
10	10	9	9	8	8

4

**Задача 1.** Ира прочитала 6 книг, а Денис 4 книги. Сколько всего книг прочитали дети?

?

Решение:

**Задача 2.** На грядке выросло 10 морковок. 3 морковки сорвали. Сколько морковок осталось на грядке?

Решение:

# Тема 30. Повторение изученного

**1** →

1 2 9 10 1

**2** ?

		-4	-5	+6	+2	-7	+0	-2				
10	→	□	→	□	→	□	→	□	→	□	→	□

**3** Нарисуй в рамках нужное количество предметов (любых).

<p>8</p>	<p>9</p>	<p>10</p>
----------	----------	-----------

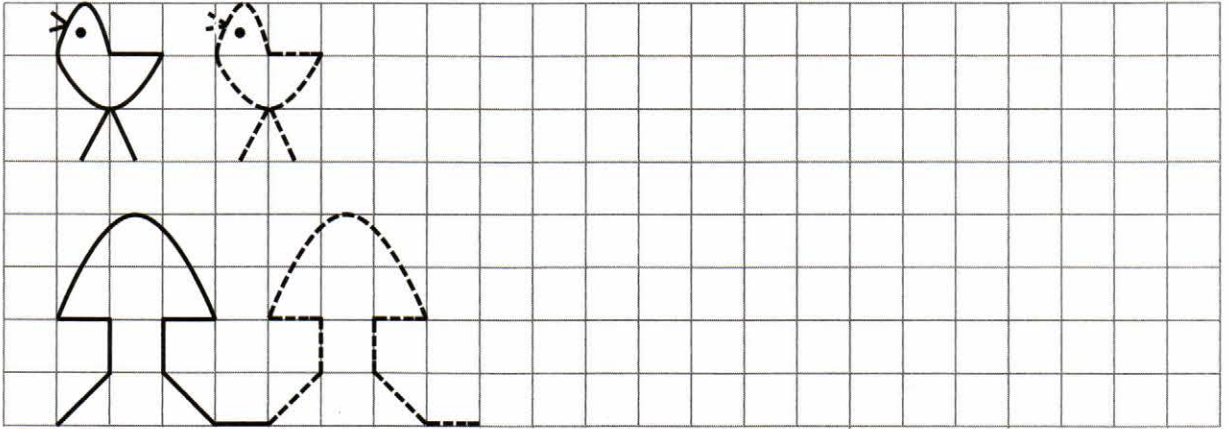
**4** Последовательно соедини линиями точки: 0—1—2—3—4—5—6—7—8—9—10—0. Какой предмет ты нарисовал? (Самолёт.) Раскрась картинку.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# Тема 31. Повторение изученного

1



2

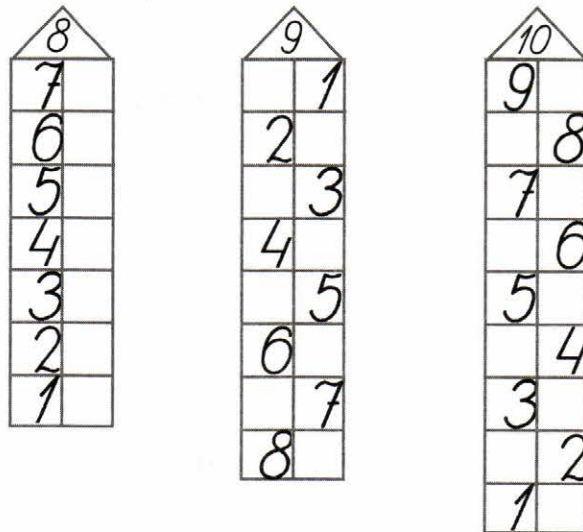
1 2 4 6 7 9 10 | 1 3 4 6 7 10

4

10 8 7 5 4 2 1 | 10 9 7 6 4 3 1

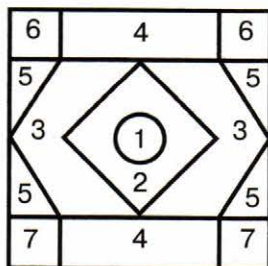
3

4



4

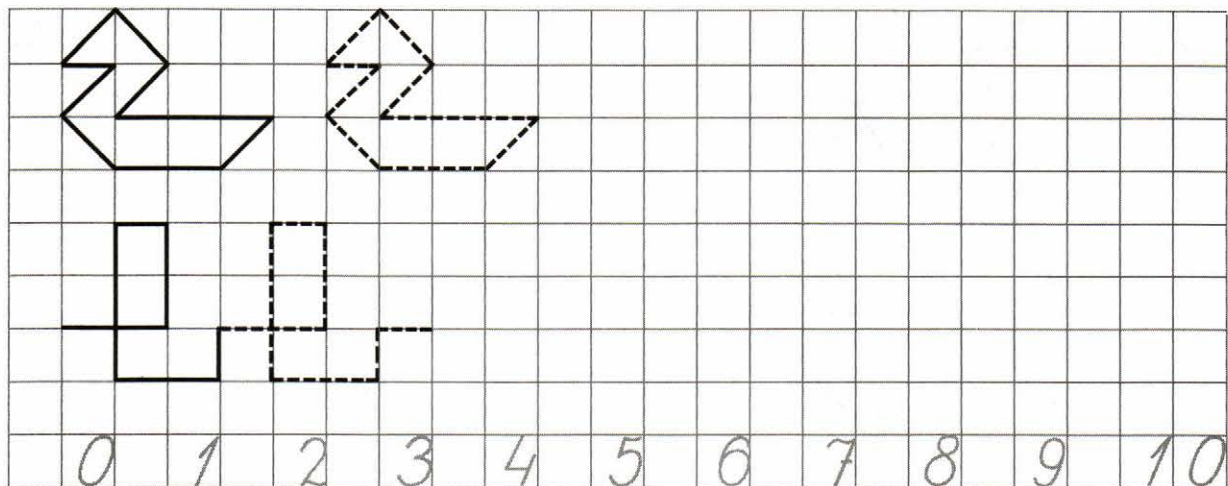
Раскрась узор:



- 1 — красным цветом;
- 2 — синим цветом;
- 3 — жёлтым цветом;
- 4 — зелёным цветом;
- 5 — оранжевым цветом;
- 6 — фиолетовым цветом;
- 7 — коричневым цветом.

# Тема 32. Нахождение и исправление ошибок

1



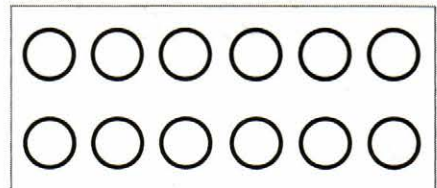
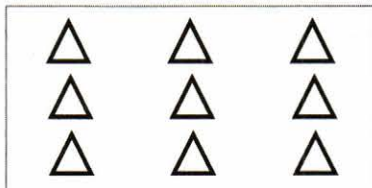
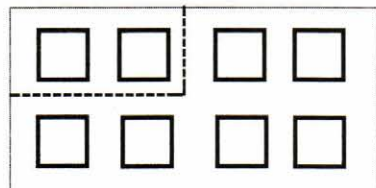
2

Раздели на части так, чтобы в каждом было по:

два квадрата

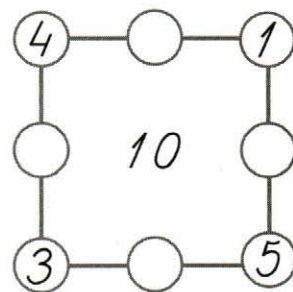
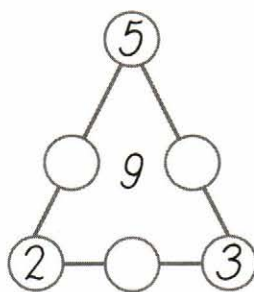
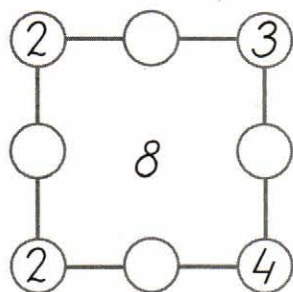
три треугольника

четыре круга



3

4



4

Проверь, правильно ли решены примеры. Если найдёшь ошибки — исправь их.

$5 + 4 = 8$	$7 + 0 = 7$	$7 - 3 = 4$
$9 - 3 = 6$	$8 - 4 = 5$	$5 + 5 = 10$
$6 + 4 = 10$	$0 + 1 = 1$	$9 - 9 = 1$
$10 - 2 = 7$	$10 - 8 = 3$	$4 + 4 = 8$
$5 + 3 = 9$	$6 + 2 = 7$	$10 - 8 = 3$



**Шевелев Константин Валерьевич** — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

**Шевелев Константин Валерьевич**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

# **ПРОПИСИ по математике**

**часть 1**

**Рабочая тетрадь для дошкольников 6–7 лет (0+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**  
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**  
Технический редактор **Е. В. Бегунова**  
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**  
Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 04.07.2016. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.  
Тираж 378 001—428 000 экз. (12-й завод). Заказ № 45580.

**ООО «С-инфо»**

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение  
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88. **Телефон:** (495) 796-92-93. **Факс:** (495) 796-92-99.

**E-mail:** booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

**Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:**

Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон (499) 253-93-23.

**Часы работы:** с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»,

ОАО Издательство «Высшая школа»,

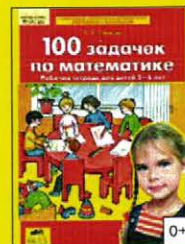
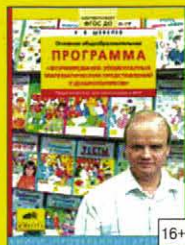
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

**Телефон:** +7 (4812)31-11-96. **Факс:** +7 (4812)31-31-70. **E-mail:** spk@smolpk.ru

# ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ

АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА

«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



Заявки на книги принимаются по адресу:  
121059 Москва, а/я 88  
Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99  
E-mail: booksale@si.ru  
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-302-0



Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:  
Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон: (499) 253-93-23. Часы работы: с 10 до 19 часов