

**Согласовано**

**Утверждаю**

ППК  
Протокол №1 от 30.08.2023

Приказ № 120 от 31.08.2023

**Учебный план**  
к адаптированной  
основной образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год

Великий Новгород  
2023

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» составлен для обучающихся с задержкой психического развития, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- Устава школы.

### Режим работы:

5-дневная учебная неделя,  
продолжительность урока - 40 минут,  
продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 31» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы и курсы, позволяющие развивать содержание базовых учебных предметов, получать дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 31" языком обучения является русский язык.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит апреле-мае. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося по адаптированной**  
**образовательной программе для детей с задержкой психического развития,**  
**занимающегося в составе общеобразовательного класса**

**5-7 классы**

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Обязательная часть |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|--|
|   |                                       | 5а                 | 5б  | 5в  | 5г  | 5д  | 6а  | 6б  | 6в  | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   |  |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5                  | 5   | 5   | 5   | 5   | 6   | 6   | 6   | 4    | 4    | 4    | 4    |  |
|   | Литература                            | 3                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | 3                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    |  |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
|   | Алгебра                               | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3    | 3    | 3    | 3    |  |
|   | Геометрия                             | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
|   | Вероятность и статистика              | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 2                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
|   | Обществознание                        | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
|   | География                             | 1                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
|   | Физика                                | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Естественно-научные предметы                                | Химия                                 | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
|   | Биология                              | 1                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
|   | Искусство                             | 1                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| Искусство   | Изобразительное искусство             | 1                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
|   | Музыка                                | 1                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| Технология  | Технология                            | 2                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 2                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
| Основы духовно-   | Основы духовно-                       | 1                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
| культуры народов России                                     | культуры народов России               |                    |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |  |
| Итого недельная нагрузка                                    |                                       | 27                 | 27  | 27  | 27  | 27  | 29  | 29  | 29  | 30   | 30   | 30   | 30   |  |
| Количество учебных недель                                   |                                       | 34                 | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   |  |
| Всего часов в год   |                                       | 918                | 918 | 918 | 918 | 918 | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 |  |

## 8 класс

### Основное общее образование ФГОС- 8а, 8б, 8в, 8г

| Предметные области  | Учебные пред-<br>меты                 | Количество часов в неделю |                     |                      |                       |                     | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|-------|
|   |                                       | V<br>2020-<br>2021        | VI<br>2021-<br>2022 | VII<br>2022-<br>2023 | VIII<br>2023-<br>2024 | IX<br>2024-<br>2025 |       |
| Классы  |                                       |                           |                     |                      |                       |                     |       |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                       |                           |                     |                      |                       |                     |       |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 4,5                       | 5,5                 | 4                    | 3                     | 3                   | 20    |
|   | Литература                            | 2,5                       | 2,5                 | 2                    | 2                     | 3                   | 12    |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык                           | 0,5                       | 0,5                 | 0                    | 0                     | 0                   | 1     |
|   | Родная литература                     | 0,5                       | 0,5                 | 0                    | 0                     | 0                   | 1     |
| Иностранный язык  | Английский язык                       | 3                         | 3                   | 3                    | 3                     | 3                   | 15    |
| Второй иностранный язык   | Немецкий язык                         | 1                         | 1                   | 1                    | 1                     | 1                   | 5     |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5                   |                      |                       |                     | 10    |
|   | Алгебра                               |                           |                     | 3                    | 3                     | 3                   | 9     |
|   | Геометрия                             |                           |                     | 2                    | 2                     | 2                   | 6     |
|   | Информатика                           |                           |                     | 1                    | 1                     | 1                   | 3     |
| Общественно-научные предметы                                    | История России                        |                           | 1,4                 | 1,4                  | 1,4                   | 1,4                 | 10    |
|   | Всеобщая история                      | 2                         | 0,6                 | 0,6                  | 0,6                   | 0,6                 |       |
|   | Обществознание                        |                           | 1                   | 1                    | 1                     | 1                   | 4     |
|   | География                             | 1                         | 1                   | 2                    | 2                     | 2                   | 8     |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                |                           |                     | 2                    | 2                     | 3                   | 7     |
|   | Химия                                 |                           |                     |                      | 2                     | 2                   | 4     |
|   | Биология                              | 1                         | 1                   | 1                    | 2                     | 2                   | 7     |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1                   | 1                    | 1                     |                     | 4     |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1                   | 1                    |                       |                     | 3     |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2                   | 2                    | 1                     |                     | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |                     |                      | 1                     | 1                   | 2     |
|   | Физическая культура                   | 2                         | 2                   | 2                    | 2                     | 2                   | 10    |
| Итого   |                                       | 27                        | 29                  | 30                   | 31                    | 31                  | 148   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                       | 2                         | 1                   | 2                    | 2                     | 2                   | 9     |
| Русский язык  |                                       | 0,5                       | 0,5                 |                      |                       |                     | 1     |
| Литература  |                                       | 0,5                       | 0,5                 |                      |                       |                     | 1     |
| Алгебра   |                                       |                           |                     | 1                    | 1                     | 1                   | 3     |
| Биология  |                                       |                           |                     | 1                    |                       |                     | 1     |
| Спортивные игры   |                                       | 1                         |                     |                      |                       |                     | 1     |
| Информатика   |                                       |                           |                     |                      | 1                     | 1                   | 2     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                       | 29                        | 30                  | 32                   | 33                    | 33                  | 157   |
| <b>Деление на группы</b>  |                                       |                           |                     |                      |                       |                     |       |
| Английский язык   |                                       | 3                         | 3                   | 3                    | 3                     | 3                   |       |
| Технология  |                                       | 2                         | 2                   | 2                    | 1                     |                     |       |
| Информатика   |                                       |                           |                     | 1                    | 2                     | 2                   |       |
| Немецкий язык   |                                       | 1                         | 1                   | 1                    | 1                     | 1                   |       |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                                   |                                       | 35                        | 36                  | 39                   | 40                    | 39                  |       |

## 9 класс

### Основное общее образование ФГОС- 9а, 9б, 9в

| Предметные области  | Учебные пред-<br>меты                 | Количество часов в неделю |                     |                      |                       |                     | Всего      |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|------------|
|   |                                       | V<br>2019-<br>2020        | VI<br>2020-<br>2021 | VII<br>2021-<br>2022 | VIII<br>2022-<br>2023 | IX<br>2023-<br>2024 |            |
| Классы  |                                       |                           |                     |                      |                       |                     |            |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                       |                           |                     |                      |                       |                     |            |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 5                         | 5,5                 | 4                    | 3                     | 3                   | 21         |
|   | Литература                            | 3                         | 2,5                 | 2                    | 2                     | 3                   | 13         |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык                           | 0 *                       | 0,5                 | 0                    | 0                     | 1                   | 1,5        |
|   | Родная литература                     | 0 *                       | 0,5                 | 0                    | 0                     | 0                   | 0,5        |
| Иностранный язык  | Английский язык                       | 3                         | 3                   | 3                    | 3                     | 3                   | 15         |
| Второй иностранный язык   | Немецкий язык                         | 1                         | 1                   | 1                    | 1                     | 0                   | 4          |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5                   |                      |                       |                     | 10         |
|   | Алгебра                               |                           |                     | 3                    | 3                     | 3                   | 9          |
|   | Геометрия                             |                           |                     | 2                    | 2                     | 2                   | 6          |
|   | Информатика                           |                           |                     | 1                    | 1                     | 1                   | 3          |
| Общественно-научные предметы                                    | История России                        | 2                         | 2                   | 2                    | 2                     | 2                   | 10         |
|   | Всеобщая история                      |                           |                     |                      |                       |                     |            |
|   | Обществознание                        |                           | 1                   | 1                    | 1                     | 1                   | 4          |
|   | География                             | 1                         | 1                   | 2                    | 2                     | 2                   | 8          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                |                           |                     | 2                    | 2                     | 3                   | 7          |
|   | Химия                                 |                           |                     |                      | 2                     | 2                   | 4          |
|   | Биология                              | 1                         | 1                   | 1                    | 2                     | 2                   | 7          |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1                   | 1                    | 1                     |                     | 4          |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1                   | 1                    |                       |                     | 3          |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2                   | 2                    | 1                     |                     | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |                     |                      | 1                     | 1                   | 2          |
|   | Физическая культура                   | 2                         | 2                   | 2                    | 2                     | 2                   | 10         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>27</b>                 | <b>29</b>           | <b>30</b>            | <b>31</b>             | <b>31</b>           | <b>148</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                       | <b>2</b>                  | <b>1</b>            | <b>2</b>             | <b>2</b>              | <b>2</b>            | <b>9</b>   |
| Математика  |                                       | 1                         |                     |                      |                       |                     | 1          |
| Алгебра   |                                       |                           |                     | 1                    | 1                     | 1                   | 3          |
| Русский язык  |                                       |                           | 0,5                 |                      |                       |                     | 0,5        |
| Литература  |                                       |                           | 0,5                 |                      |                       |                     | 0,5        |
| Биология  |                                       |                           |                     | 1                    |                       |                     | 1          |
| Спортивные игры   |                                       | 1                         |                     |                      |                       |                     | 1          |
| Информатика   |                                       |                           |                     |                      | 1                     | 1                   | 2          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                       | <b>29</b>                 | <b>30</b>           | <b>32</b>            | <b>33</b>             | <b>33</b>           | <b>157</b> |
| <b>Деление на группы</b>  |                                       |                           |                     |                      |                       |                     |            |
| Английский язык   |                                       | 3                         | 3                   | 3                    | 3                     | 3                   |            |
| Технология  |                                       | 2                         | 2                   | 2                    | 1                     |                     |            |
| Информатика   |                                       |                           |                     | 1                    | 2                     | 2                   |            |
| Немецкий язык   |                                       | 1                         | 1                   | 1                    | 1                     |                     |            |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                                   |                                       | <b>35</b>                 | <b>36</b>           | <b>39</b>            | <b>40</b>             | <b>38</b>           |            |

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено индивидуально-групповыми коррекционно-развивающими занятиями (5 часов в неделю), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор

коррекционно-развивающих курсов для занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Индивидуально - групповые коррекционные занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

**План внеурочной деятельности  
на 2023–2024 учебный год  
(включая коррекционно-развивающую область)**

| Направление   | Название курса   | Кол-во часов в неделю |   |   |   |  |
|---|--|-----------------------|---|---|---|--|
|   |  | 5                     | 7 | 8 | 9 |  |
| Коррекционно-развивающая область  | Психологический практикум  | 1                     | 1 | 1 | 1 |  |
|   | Дефектологическая коррекция  | 1                     | 1 | 1 | 1 |  |
|   | Основы социальной жизни  | 1                     | 1 | 1 | 1 |  |
|   | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, оказание коррекционной помощи в усвоении программного материала (русский язык, математика) | 2                     | 2 | 2 | 2 |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном   | 1                     | 1 | 1 | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | Функциональная грамотность: учимся для жизни   | 1                     | 1 |   |   |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Интеллектуальные курсы   | 1                     | 1 | 2 | 3 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | Россия–мои горизонты   |                       | 1 | 1 | 1 |  |
|   | В мире профессий   | 1                     |   |   |   |  |

|   |                 |           |           |    |           |           |
|---|-----------------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Спортивные игры | 1         | 1         | 2  |           |           |
|   |                 |           |           |    |           |           |
|   |                 |           |           |    |           |           |
|   |                 |           |           |    |           |           |
| <b>ИТОГО в неделю:</b>  |                 | <b>10</b> | <b>10</b> | 10 | <b>10</b> | <b>10</b> |