

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

Рассмотрено
Советом Учреждения
от 18.01.2021
протокол № 2

Рассмотрено
педагогическим советом
от 16.01.2021
протокол № 4

Утверждено
приказом МАОУ "СОШ №31"
от 19.01.2021 №13

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления дополнительного образования (далее - Учреждение) разработано на основе:

Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,

санитарно - эпидемиологических правил и норм "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей об утверждении (СанПин 2.4.3648-20), утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28,

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";

распоряжения Правительства Новгородской области от 29.06.2018 № 182-пр "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новгородской области";

постановления Администрации Великого Новгорода от 29 августа 2014 г. № 4629 "Об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода" (изм. 15.02.2019 №578),

постановления Администрации Великого Новгорода № 3715 от 17.08.2018 года «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Великом Новгороде»,

Устава МАОУ "СОШ №31", утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 11 декабря 2015 г. №5201,

лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 53ЛО1 №0000345 от 16 октября 2014 г. рег. №305 (бессрочно) с приложением №1.

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворенное образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической

культурой и спортом,

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся,
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональную ориентацию обучающихся,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе,
- формирование общей культуры обучающихся,
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося

1.5. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. Дополнительное образование детей может осуществляться как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.

1.7. Порядок предоставления дополнительного образования на платной основе регламентируется локальным нормативным актом - "Положением о порядке оказания платных образовательных и иных услуг".

2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

2.1. Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании:

реализация дополнительных общеразвивающих программ, при реализации программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха детей, родителей (законных представителей);

организация методической работы объединений, повышение мастерства педагогических работников.

2.2. Работа объединения дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

2.4. Педагоги дополнительного образования могут использовать примерные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, авторские, или модифицированные (адаптированные).

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся запрещается.

2.7. Учреждение ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация дополнительного образования в учреждении регламентируется приказами учреждения.

3.2. Руководство деятельностью по предоставлению дополнительного образования детям осуществляется заместителем директора учреждения, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты их деятельности.

3.3. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора программ различной направленности. Зачисление обучающихся для обучения по программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию спортом.

3.6. Учебный год в дополнительном образовании на бюджетной основе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, на внебюджетной основе - по мере комплектования групп.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. Зачисление производится на основании письменного заявления поступающего, достигшего 14-го возраста с согласия родителей (законных представителей) или родителей (законных представителей), которое хранится у заместителя директора, курирующего дополнительное образование.

В заявлении о зачислении Заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования.

3.9. При приеме в объединения на платной основе заключается договор об образовании по дополнительным общеобразовательным программам между учреждением и родителем (законным представителем), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.

3.10. В объединения второго и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.

3.11. Учащиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.12. Учреждение может реализовать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая календарное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

3.13. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебными планами по дополнительному образованию (бюджет/внебюджет), расписанием занятий, утвержденными директором учреждения. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно на текущий год.

3.14. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора, курирующего дополнительное образование, и утверждается директором учреждения.

3.15. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 9.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Между началом занятий в объединениях дополнительного образования и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.16. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности программы.

Продолжительность занятий:

- Техническая направленность - 40 мин.,
- Объединения с использованием компьютерной техники - 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, 40 мин. для остальных обучающихся;
- Художественная направленность - 40 мин.,
- Хореографические объединения - 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 40 мин. - для остальных обучающихся;
- Туристско-краеведческая - 40 мин.,
- Естественнонаучная - 40 мин.,
- Физкультурно-спортивная - 40 мин. (Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта: 30 мин. до 9 лет, 40 мин. для остальных обучающихся),
- Социально-гуманитарная - 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 40 мин. для остальных обучающихся.

Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут.

3.17. Количество обучающихся в объединении зависит от рекомендуемой площади помещения на одного ребёнка в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20), утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

3.18. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогом дополнительного образования и утверждаются директором учреждения.

3.19. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп,

уменьшение их численного состава, перенос занятий, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа учреждения.

3.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.21. В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.22. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.23. Отчисление обучающихся из объединения дополнительного образования производится:

- в связи с завершением обучения,
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании заявления, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения программы в другое объединение дополнительного образования,
- по инициативе учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему 15-летнего возраста, отчисления как меры дисциплинарного взыскания,
- в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в учреждение,
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) и учреждения,
- иных условий предусмотренных в "Положении о порядке оказания платных образовательных и иных услуг".

3.24. Досрочное прекращение образовательных отношений инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновения каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.25. Основанием для отчисления является приказ директора учреждения об отчислении обучающегося из объединения дополнительного образования, изданный на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей). Если с обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об образовании по дополнительным общеобразовательным программам при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа учреждения об отчислении обучающегося из этого объединения.

3.26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов определяется п. 19-23 "Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196. (в ред. от 30 сентября 2020 г.)

4. Порядок промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

4.2. Принципы аттестации: учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагога дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов.

4.3. При проведении аттестации используется безоценочная система (зачет/незачет).

4.4. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительными общеобразовательными программами. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, публикации, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях, концертах и др.

4.5. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году, по окончании 1-го полугодия. Итоговая аттестация проводится по окончании срока реализации дополнительной общеобразовательной программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися полного курса программы.

4.6. По результатам аттестаций педагог дополнительного образования делает запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении зачет/незачет.

5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению

5.1. Индивидуальный учебный план (далее -ИУП) - это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а так же путем выбора темпов и сроков освоения программы.

5.2. Ускоренное обучение - обучение по программе, осваиваемой обучающимися в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения программы осуществляется с учетом предшествующей подготовки обучающегося и его способностей.

5.3. По ИУП, в том числе по ускоренному обучению, могут обучаться следующие обучающиеся:

- прибывшие из других образовательных учреждений при наличии расхождения в учебных планах и дополнительных общеобразовательных программах;
- пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
- обучающиеся в спортивных секциях, график спортивной подготовки и выступлений которых совпадает со временем учебных занятий в объединении;
- участники творческих вокальных и хореографических коллективов, график репетиций и выступлений которых совпадает в двух объединениях и имеющие неординарные способности.

5.4. Перевод обучающихся на обучение по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по согласованию с заместителем директора, курирующего дополнительное образование.

5.5. Перевод на обучение по ИУП, в том числе по ускоренному обучению оформляется приказом учреждения.

5.6. При обучении по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, ведется журнал учебных занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

6. Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими дополнительное образование в МАОУ "СОШ №31", являются:

- Устав МАОУ "СОШ №31",
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением),
- "Положение об организации предоставления дополнительного образования",
- "Положение о порядке оказания платных образовательных и иных услуг",
- приказы, регламентирующие работу объединений дополнительного образования, в том числе приказы о зачислении и отчислении из объединений дополнительного образования,
- дополнительные соглашения или трудовые контракты с педагогами дополнительного образования,
- дополнительные общеобразовательные программы,
- должностные инструкции педагога дополнительного образования,
- журналы учета работы педагога дополнительного образования,
- расписание занятий объединений дополнительного образования,
- учебный план объединений дополнительного образования (бюджет/внебюджет),
- отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора, курирующего дополнительное образование.