

Министерство образования Новгородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
(МАОУ «СОШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 31»

Протокол от 06.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 31»

В.Н. Иванова

Приказ от 14.04.2023 № 57

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
Руководитель	Иванова Вера Николаевна
Адрес организации	173009, Великий Новгород, ул. Псковская, д.44, корп 2
Телефон, факс	(88162) 73-37-77
Адрес электронной почты	school_31@list.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Великого Новгорода
Дата создания	Образовательная деятельность ведется в типовом здании школы 1987 года постройки. Свидетельство о государственной регистрации права от 22

	августа 2012 года 53-АБ №003702.
Лицензия	№305 от 16.10.2014 Серия 53Л01 № 0000345
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 106 от 14.04.2015г. Серия 53А02 №0000045. Срок действия свидетельства до 15 апреля 2027г

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования. Обучающиеся ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах. А также реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Устава Учреждения, изменений в Устав; • внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения; • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию Правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы

	<p>обучающихся и родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; • рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • представление интересов обучающихся и родителей; • участие в планировании работы Учреждения; • создание инициативных групп родителей при проведении различных мероприятий; • внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся и родителей вопросам.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав; • предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, структурных подразделений; • предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым

	<p>Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение образовательных программ Учреждения; • рассмотрение и утверждение методических направлений работы; • рассмотрение вопросов текущей успеваемости обучающихся; • рассмотрение и обсуждение, по предложению директора Учреждения, программы развития Учреждения; • рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, относящихся к образовательной деятельности; • решение вопросов перевода обучающихся на следующий курс по итогам промежуточной аттестации; • принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; • рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение настоящего Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • определение учебников и учебных пособий, в том числе электронных, используемых при реализации профессиональных образовательных программ; • определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников,

	<p>рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • выполнение иных функций в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; • обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; • принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении его полномочий; • выбирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора; • рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения
<p>Профессиональный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает участие в разработке предложений по

<p>союз работников</p>	<p>локальным актам, затрагивающим социально-трудовые права работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществления за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем; • представляет интересы работников при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении соглашений, разрешении коллективных трудовых споров по поводу заключения или изменения соглашений, осуществлении контроля за их выполнением, а также при формировании и осуществлении деятельности комиссий по регулированию социально-трудовых отношений; • участвует в процедурах внедрения профстандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педработников.
-------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение учителей математики;
- объединение учителей естественных наук;
- объединение учителей физической культуры и технологии;
- объединение учителей гуманитарных наук;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2–9,11	1	40	5	34
10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	566
Основная образовательная программа основного общего образования	465
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1080 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Сформированы внутри класса две группы (1 группа: углубленное изучение право, английский язык, русский язык; 2 группа: углубленное изучение математика, биология, химия). 11 класс продолжил обучение по универсальному профилю (1 группа: углубленное изучение право, английский язык, русский язык; 2 группа: углубленное изучение математика, русский язык). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный 10 1 группа	право, английский язык, русский язык	13
Универсальный 10 2 группа	математика, биология, химия	11
Универсальный 11 1 группа	право, английский язык, русский язык	13
Универсальный 11 2 группа	математика, русский язык	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В Школе насчитывается 12 классов общеобразовательных класса, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе и один первый класс, где обучаются дети ОВЗ с аутистическими расстройствами.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС НОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь это достижение личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен получить знания, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения, взаимодействовать с окружающими.

Внеурочная деятельность предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по

направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Подвижные игры».

Формы работы:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, городские мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками поликлиник, медицинских центров, школьной медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, организация походов.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Мастерская слова», «Геометрика клетчатой бумаги», «Маленькие звезды» (английский язык), «Логика для маленьких».

Формы работы:

- кружки
- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

Общекультурное направление

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Новгородика в литературе», «Истоки».

Социальное направление

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Общественно-полезная деятельность».

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- эколого-биологическое

духовно-нравственное
 физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 популяризация научных знаний
 трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
 самоуправление в школе и в классе
 профилактика: правонарушений и преступлений, терроризма и экстремизма, вредных привычек у обучающихся, дорожно-транспортных происшествий.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика», «Здоровье».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки,
- квесты,
- экскурсии,
- встречи,
- проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней:

благотворительная акция «Тепло сердец», «Письмо солдату», благотворительный марафон «Рождественский подарок», акция «Блокадный хлеб», областной приоритетный проект «Время возможностей», «Код успеха», областной конкурс «Коррупция глазами детей», областной краеведческий форум «Прогулки по Новгородской области», региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», городской конкурс английского языка «Покажи язык», городская военно-спортивная игра «Зарничка» и «Зарница», фестивале ЮИД «Дорожная безопасность», 50-летия образования отрядов ЮИД, городские конкурсы «Краски Новгородчины», «Заботливая мама», «Безопасное колесо».

А так же в спортивных мероприятиях различного уровня (областные соревнования по бадминтону (1 место), стрельбе из электронного оружия юноши (1 место) «Мини футбол в школу».

Средний уровень физической подготовленности учащихся 1-11 класс - 203,2, что выше общегородского на 1,52 (201,68).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы посвященные памятным датам, здоровому образу жизни, безопасности,
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в МАОУ «СОШ № 31» сформировано 40 общеобразовательных классов и 1 класс для обучающихся ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в школе в 2022 году осуществлялось в соответствии с направленностями:

- туристско-краеведческая (объединение «Культурно-историческое наследие Новгорода Великого», «Патриот 31»)
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры», «Бадминтон», «Волейбол», «Настольный теннис», «Спортивное лето»)
- социально-гуманитарная («Скоро в школу», Английский язык «Учусь, играя!», «Грамотеи – 2», «Занимательный русский язык»)

- естественнонаучная («Занимательная математика», Увлекательная математика», «За страницами учебника по математике»)
- художественная («Азбука искусств», вокальная эстрадная студия «Гармония», театральная студия «Вдохновение», «Музыкальная мозаика»)
- техническая («Робототехника»)

Охват детей дополнительным образованием в рамках ПФДО на базе школы составил – 8,1%. В целом охват дополнительным образованием в школе составляет 65,2 %.

Вывод:

В 2022 году за счет реализации новых программ ДО художественной и технической направленностей увеличился охват ДО детей в школе с 63,1% до 65,2%.

Исходя из результатов опросов обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	1026
	– начальный уровень образования	525
	– основной уровень образования	449
	– средний уровень образования	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальный уровень образования	–
	– основной уровень образования	–
	– средний уровень образования	–
3	Не получили аттестата:	–

1б	30	30								
1в	30	30								
1г	31	30	1							
1д	30	30	1	1						
1 параллель	151	150	2	1						
2а	28	28			2	20	78,57 %	0	4	100%
2б	28	28			4	21	89,29%	1	1	100%
2в	29	28	1		3	20	82,14%	0	2	100%
2г	28	28	2	2	1	11	42,86%	0	5	100%
2д	28	26	2		0	14	51,85%	0	3	100%
2 параллель	141	138	5	2	10	86	69,06%	1	15	100%
3а	25	25	1	1	4	12	64%	0	3	100%
3б	25	25			4	12	64%	0	2	100%
3в	27	26	1		5	13	69,23%	3	3	100%
3г	26	26			5	17	84,62	0	1	
3д	27	26	1		5	11	61,54	0	3	
3е	28	24	4		2	6	33,33	0	2	
3 параллель	158	152	7	1	25	71	63,16%	3	14	100%
4а	30	30			2	11	43,33%	0	6	97%
4б	30	31		1	3	13	51,61%	0	6	100%
4в	28	24	4		0	11	45,83%	2	1	100%
4 параллель	88	85	4	1	5	35	47,06 %	2	13	99 %
Итого	538	525	18	5	40	192	61,7%	6	42	99,7%

В 2021-2022 учебном году наблюдается стабильное качество обучения в начальной школе – 61,7%. По качеству обучения лидирует 2-б – 89,29%, 3-г – 84,62%, 2-в – 82,14%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,11 процента (в 2021-м был 51,96 %), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился 4,83 процента (в 2021-м – 14,45 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во на	Кол-во на	Выбыл	Прибыл	Отлич	Хорошисты	Качес	С 1 «4»	С 1 «3»	Успешно
-------	-----------	-----------	-------	--------	-------	-----------	-------	---------	---------	---------

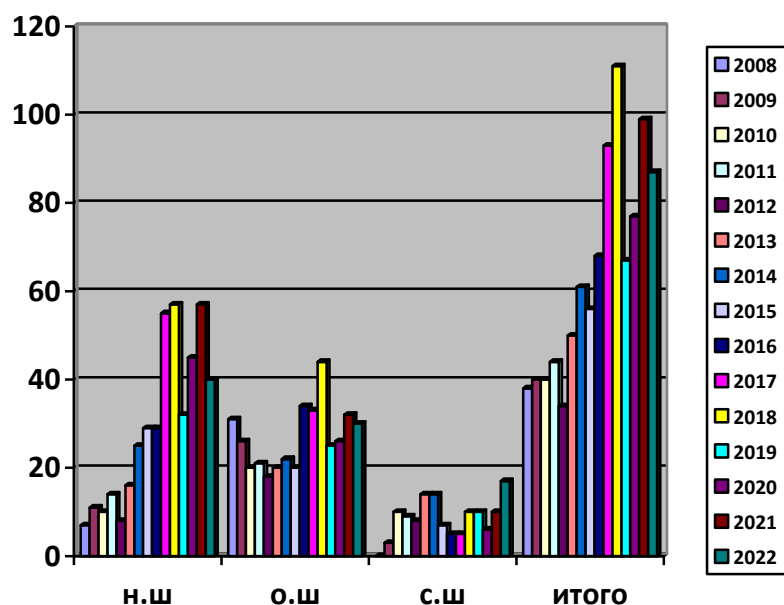
	нача ло года	коне ц года			НИК И		ТВО школа			ТЬ
5а	29	30		1	1	11	40	0	2	100
5б	30	29	1		3	17	68,97	0	0	100
5в	30	30	1	1	4	14	60	1	2	100
5г	30	30			4	13	56,67	1	5	1-96,6
5-е	119	119	2	2	12	55	56,67	2	9	1-99
6а	27	25	3	1	1	11	48	0	4	100
6б	25	25	1	1	2	2	16	0	1	2-92
6в	25	25			3	6	36	1	1	4-84
6г	26	26			1	8	34,62	0	0	100
6-е	103	101	4	2	9	31	33,6	1	6	6-94
7а	27	31		4	4	10	45,16	0	0	100
7б	26	29		3 И	0	10	34,48	0	1	4-86,21
7в	25	19	6		0	0	0	0	0	5-73,68
7-е	78	79	6	7	4	20	26,55	0	1	9-86,63
8а	26	25	1		2	3	20	0	0	1-96
8б	27	26	1		0	6	23,08	1	1	100
8в	25	25	2	2	0	5	20	0	3	100
8-е	78	76	4	2	2	14	21,03	4	3	1-98,67
9а	25	25			2	10	48	0	2	100
9б	24	25		1	2	8	40	0	1	100
9г	25	24	1		1	9	41	0	0	100
9-е	74	74	1	1	5	27	43,24	0	3	100
Осн.ш.	452	449	17	14	30	143	38,53	4	23	17-96,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился -38,53 (в 2021-м был 40,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,63процента (в 2021-м – 7.63%).

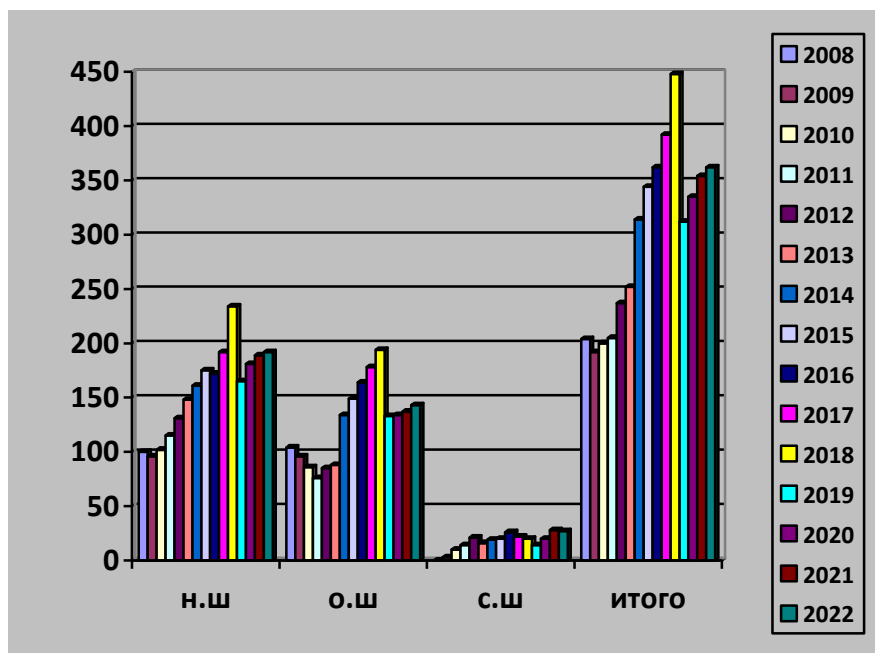
Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году

Класс	Кол-во на начало года	Кол- во на конец года	Выбыл	Прибыл	Отличники	Хорош исты	Качест во школа	С 1 «4»	С 1 «3»	Успева емость
10	26	26	0	0	10	12	84,61	2	0	100
11	26	26	0	0	7	15	84,61	0	0	100
Ср ш	52	52	0	0	17	27	84,61	2	0	100

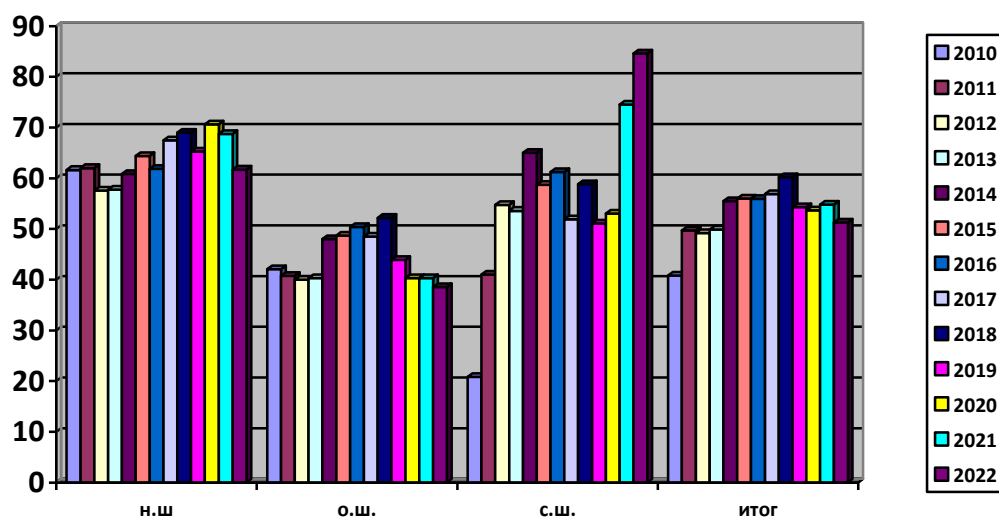
Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10,1 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 74,51%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 12,4 процентов (в 2021-м было 19,6%).



ОТЛИЧНИКИ



ХОРОШИСТЫ



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены по 4 предметам: обязательные экзамены по русскому языку, математике два экзамена по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной). Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021--2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	26
Из них количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Из них количество обучающихся на самообразовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6 (из них 1 УО)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	26

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	26

ГИА в 9-х классах

В 2021/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 7.02.2022 в МАОУ «СОШ № 31» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике один выпускник сдал экзамен неудовлетворительно, поэтому успеваемость составила 98%. Качество повысилось более чем на 40 процентов по русскому языку, понизилось на 23 процентов по математике.

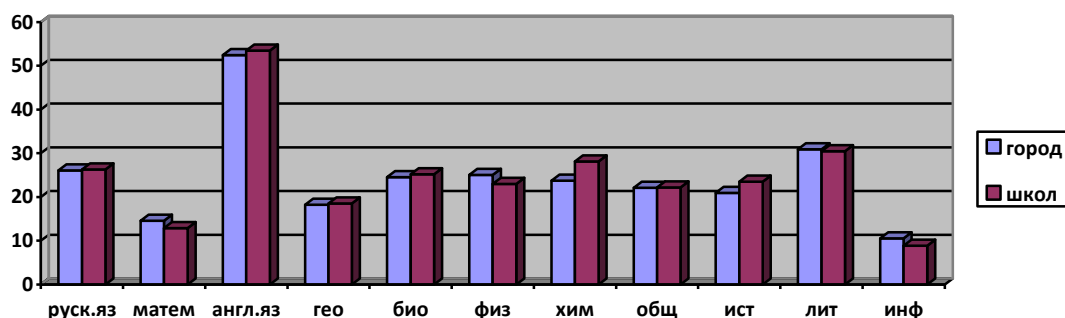
Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98,9	29,88	3,2	100	58,88	3,72
2021/2022	98	71	4,07	100	35	3,31

Таблица 12. СРЕДНИЕ БАЛЛЫ НА ЭКЗАМЕНАХ

предмет	сдавали	оценки				средний балл		ср.отмет	макс
		«5»	«4»	«3»	«2»	школ	город		
русский язык 9а ОГЭ/ГВЭ	23\2	5	13	4\2	1	25,78		3,96	
русский язык9г ОГЭ/ГВЭ	23\1	11	8	4	0	27,17		4,3	
русский язык9б ОГЭ/ГВЭ	22\3	6	9\1	7\2		25,95		3,95	33

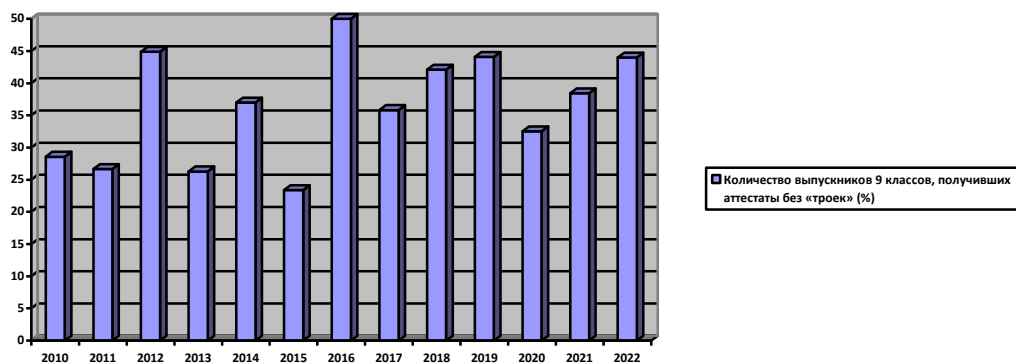
школа	68\6	22	30\1	15\5	1	26,31	26,08	4,07	
математика 9аОГЭ/ГВЭ	23\2	2	5\2	15	1	13,48		3,33	26
математика 9бОГЭ/ГВЭ	22\3	1	7\1	13\2	1	13		3,36	
математика 9гОГЭ/ГВЭ	23\1+ э	0	8	14\1	1\+э	12,52		3,3	
школа	68\6+ э	3	20\3	42	3\+э	12,91	14,59	3,31	
физика	5	0	2	3	0	23	25,05	3,4	
химия	10	5	2	3	0	28,1	23,72	4,2	39
информатика	15	2	4	6	2	8,87	10,57	3,4	17
	14	1	7	4	1	11,38		3,62	
школа	29	3	11	10	3	10,04		3,77	
биология	10	0	6	4	0	25,2	24,55	3,6	
история 9а,9б	2	0	2	0	0	24,5		4	
история 9г	1	0	1	0	0	21		4	
школа	3	0	3	0	0	23,33	20,92	4	
обществознание 9а,9б	23	0	9	14	0	21,65		3,239	
обществознание 9г	13	0	6	7	0	23,08		3,46	
школа	36	0	15	21	0	22,17	22,10	3,42	
география	38	2	21	12	3	18,52	18,25	3,58	28
английский язык	2	2	0	0	0	59,5		5	60
	1	0	0	1	0	43		3	
	1	0	1	0	0	52		4	
школа	3	2	0	1	0	53,50	52,43	4,25	
литература	1	0	0	1	0	21		3	
	1	1	0	0	0	40		5	
школа	2	1	0	1	0	30,5	30,88	4	



75 из 76 девятиклассника Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «троек»	26-32,53%	35-38,43%	33-44%
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца	7-8,74%	10-10,1%	4-5%
Выдана справка об обучении	0	0	0
Выдано свидетельство об обучении		2	1



ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавало, чел	Средний балл			Наибольший балл	Ниже порога
		школа	город	Россия		
Русский язык/б	14	76,85			98	0
Русский язык/у	12	71,58				0
итого	26	73,85	72,11	68,3	98	0
Литература/	1	63	59,56	60,8	63	0
Математика профильная/	11	62,91	61,59	56,86	76	0
Математика базовая/	15	4,67	4,47		20	0
Физика/	3	44	54,62	54,11	56	1
Биология/	5	55	53,42	50,16	68	0
История/	5	72,2	59,99	57,95	90	0
Обществознание/	15	62,31	62,03	59,88	94	2
Химия/	7	73,86	63,75	54,4	95	0
Информатика/самообразование	2	51	63,72	59,5	59	0
Английский язык/	3	68,33	72,55	73,2	85	0

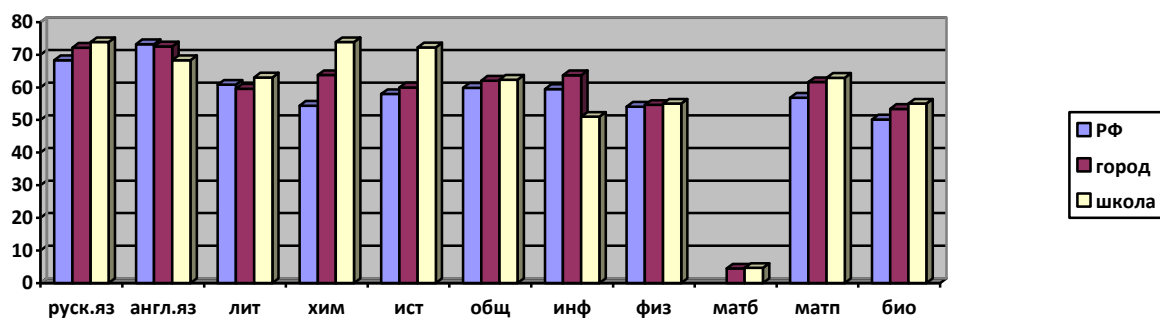


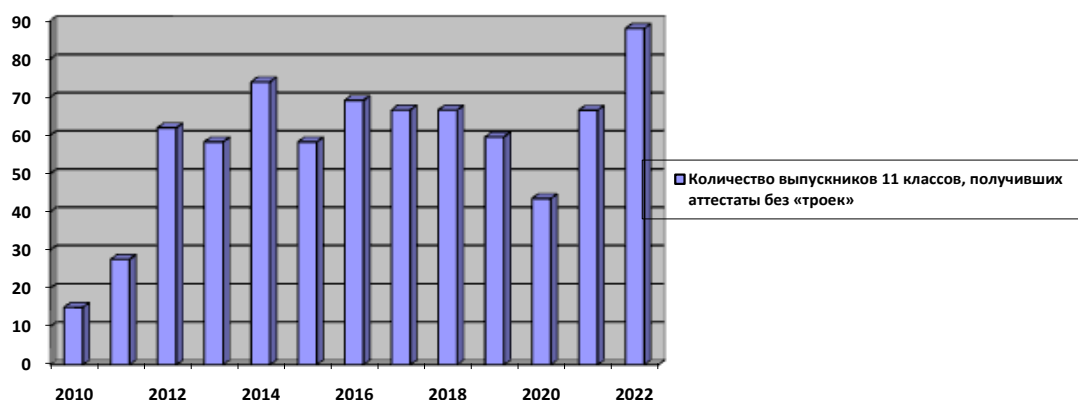
Таблица 15. Средние баллы при сдаче ЕГЭ

год	математ	русск. яз	физика	химия	биология	история	геогр	литер	общест	инф	анг л	
2006	47,7	53,5	57,8	45	48,1	-	48,7		49,6			
2007	46,6	51,8	-	49,5	57	-	48		47,6			
2008	35,4	59,4	56	-	48,3	-	-		60,9			
2010	35,1	56	70	39	41,5	59,8	-		61,4			
2011	52,89	70,38	57,22	56,5	61,25	56,90	-	64	67,06			
2012	44,08	62,24	50,92	34,5	43,4	41,6	63,5	65	56,29		40	
2013	39,29	63,58	57,33	92	61,5	68	69	73,4	61,13			
2014	49,1	65,4	48,5	64,2	63,6	50,5	60	53,2	58,5		55,5	
2015	39,8	69,1	52,1	38,67	57	57	64	64	65		56	
2016	44	4	70,35	50,5	61,67	63	нет	61	59	41	нет	
2017	53	4	69	52	41	41	56	нет	59	51	нет	
2018	49,8	4	76	42,6	69	37	45	61	66,3	54,9	нет	62
2019	57	4,46	76,5	57,66	62	42,5	58	52	54,18	63,67	81,8	
2020	47		67	47	42	42	48,8	нет	51	32	56	
2021	54,67		70,52	53,33	55,5	41,25	46,5	нет	54,2	53	68,33	
2022	62,91	4,67	73,85	44	73,86	55	72,2	нет	63	61,13	51	68,33

Выпускники 11 класса продемонстрировали хорошее освоение программы по учебным предметам. Они сдали ЕГЭ со средними показателями выше, чем в 2021 году по всем предметам кроме физики и информатики. Ниже порога сдали лишь 3 человека: 1- обществознание, 1- обществознание, 1-физика. Выпускники, получившие медали, отличились и высокими результатами ЕГЭ. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 26 процента. Выпускники, получившие медали, отличились и высокими результатами ЕГЭ.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	4	5	4	2	7



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ и 98 процентную по результатам ОГЭ.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (26%).

Анализ результатов муниципальной диагностики.

28 сентября 2021 года проводилась диагностика уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений обучающихся 7-х классов.

Работа в 7-х классах была нацелена на проверку базовых умений за курс математики 5-6 класс. Особое внимание необходимо обратить на обучающихся с низким уровнем математической подготовки. Для их дальнейшего обучения необходима коррекционная работа по достижению планируемых результатов освоения ООП.

Таблица 17. Результаты МПУ

Кл	всего	отметки				качество	Правильных ответов		
		5	4	3	2		Г	Ш	К
7а	24	1	4	7	12	21	51	40,5	40

76	21	0	8	9	4	38	51	40,5	51
7в	21	0	2	5	14	10	51	40,5	33
	66	1	14	21	30	23			

21 апреля проходила итоговая диагностическая работа по математике в 6 классах.

Таблица 18. Результаты итоговой диагностической работы по математике в 6-х классах

Писали (чел)	Средний балл	S (%) справились с работой	Написали на							
			5 (чел)	5 (%)	4 (чел)	4 (%)	3 (чел)	3 (%)	2 (чел)	2 (%)
2377	13,76 (из 24)	91,17	363	15,27	1029	43,29	775	32,6	210	8,83
6а-23	14,91	100	2	8	15	65	6	26	0	0
6б-19	13,21	90	3	15	8	42	6	31	2	10
6в-21	13,8	81	2	9	12	57	3	14	⁴	19
6г-24	9,3	67	0	0	7	29	9	37	8	33

Анализ результатов продемонстрировал, что обучающиеся не умеют: оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, вычислять площадь квадрата, изображать числа точками на числовой прямой, находить значения буквенных выражений.

Очень большой процент не усвоения программы по математике, особенно в 6г классе.

26 апреля проходила диагностика по обществознанию в 10 классе.

Таблица 19. Результаты диагностики по обществознанию.

	5	5%	4	4%	3	3%	2	2%	Кач-во	Правильные ответы, %	
										класс	город
1в 12	1	8	11	92	0	0	0	0	100	81	67
2в 10	2	20	7	70	1	10	0	0	99	81	67
22	3	13	18	81	1	4	0	0	96	81	67

У Активность и результативность участия в олимпиадах

В период с 23 сентября по 27 октября 2022 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проведены по 20 предметам школьной программы: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, искусству (МХК), немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. Не приняли участие в олимпиадах по французскому языку, итальянскому языку, китайскому языку

В школьном этапе было 831 участие среди учеников 4-11 классов. По результатам школьной олимпиады были вручены грамоты победителей и призеров на торжественной линейке, посвященной окончанию 1 триместра.

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
Математика	164	2	14
Русский язык	123	2	4
Физика	17	1	1
ОБЖ	20	6	2
География	22	3	2
Право	15	2	1
Английский язык	23		1
Обществознание	34	1	2
Физическая культура	6	1	3
Биология	43	4	3
Литература	266	5	9
Астрономия	9		
История	18	1	2
Экономика	10		1
Немецкий язык	3		
Технология	3		1
Экология	17		
Химия	18		
Информатика	19		
	831	30	46

В муниципальном этапе 36 обучающихся 8-11 участвовали в 18 предметных олимпиадах, не было участников по экологии и немецкому языку. Всего было 45 участия.

Предмет	Число участников
Литература	2
История	4
Право	3
Физика	1

Англ.яз	1
Русский язык	1
ОБЖ	7
Биология	5
Обществознание	2
Экономика	2
Астрономия	3
МХК	1
Математика	1
Физ-ра	4
Информ	1
Технология	1
Химия	1
География	5

22% обучающихся из участников муниципального этапа стали победителями и призерами.

№	предмет	место	
1	Технология	Призер	1
2	Обществознание	Призер	1
3	Математика	Призер	1
5	Физическая культура	Призер	1
6	География	Победитель	1
		Призер	3

Победители и призеры школьного этапа: приказ комитета по образованию от 06.12.2022 № 473 « Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Победители и призеры школьного этапа: приказ комитета по образованию от 20.12.2022 № 496 « Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Предмет	Участник
Экономика	1
Обществознание	2

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 31» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогов школы

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей, прошедших аттестацию	Количество и доля учителей, имеющих квалификационную категорию		
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
0-2	0	-	1	-
2-5	3	3	5	-
5-10	2	2	1	2
10-20	3	3	3	4
свыше 20	6	2	5	16
Итого	14	10	15	22

Образовательный уровень педагогов школы

Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
47	31(66%)	7(14,8%)

Педагогический стаж

Педагогический стаж				
до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет
6	8	11	6	16

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Минобрнауки России – 8 человек;
- Награды министерства образования Новгородской области – 10 человек;
- Награды Губернатора и Правительства Новгородской области – 13 человек

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов строится на основе ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются с учетом анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутришкольного контроля. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 34 человека (72%)

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания методических объединений, посещения открытых уроков педагогов Школы и других.

Презентация педагогического опыта педагогов осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях областного и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен опытом, повышается самооценка педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21471 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3601 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14668 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	14187
2	Учебные пособия	481
3	Художественная	6644

4	Справочная	114
	Всего	21426
1	Печатные	21312
2	Аудиовизуальные	86
3	Документы на микроформах	45
4	Электронные документы	28

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Посадочных мест в библиотеке-8. Есть персональный компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы специальные учебные кабинеты:

Кабинет физики;

- Кабинет химии;
- Кабинет биологии;
- Два компьютерных класса;
- Кабинет труда мальчиков;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В начальной школе имеется свой спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На территории школы расположено футбольное поле и универсальная спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 31» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 82 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – классы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2022 году была модернизирована сеть WIFI. Доступ в эту сеть открыт только педагогам. Регистрация в сети посредством «Госуслуг».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 31» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос

пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1080
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,91

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7(26%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	921 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37(78%)
– с высшей		22 (46%)
– первой		15 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (46%)
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		16 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (53%)
– до 30 лет		9 (19%)
– от 55 лет		16 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и	единиц	12,63

учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,65