

Министерство образования Новгородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
(МАОУ «СОШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 31»

Протокол от 03.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 31»

О.А. Фотеева

Приказ от 10.04.2025 № 28



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
Руководитель	О.А. Фотеева
Адрес организации	173009, Великий Новгород, ул. Псковская, д.44, корп 2
Телефон, факс	(88162) 73-37-77
Адрес электронной почты	school_31@list.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Великого Новгорода
Дата создания	Образовательная деятельность ведется в типовом здании школы 1987 года постройки. Свидетельство о государственной регистрации права от 22 августа 2012 года 53-АБ №003702.
Лицензия	№305 от 16.10.2014 Серия 53Л01 № 0000345

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 106 от 14.04.2015г. Серия 53А02 №0000045. Срок действия свидетельства до 15 апреля 2027г
--	--

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью. Обучающиеся ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах. А также реализуются дополнительные общеобразовательные программы. В школе открыт один ресурсный класс. В данном классе учащиеся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (вариант 8.2 и 8.3).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • разработка и принятие Устава Учреждения, изменений в Устав; • внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения; • рассмотрение и разработка предложений по

	совершенствованию Правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); • планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; • рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • представление интересов обучающихся и родителей; • участие в планировании работы Учреждения; • создание инициативных групп родителей при проведении различных мероприятий; • внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся и родителей вопросам.
Наблюдательный совет	Совет рассматривает: • предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав; • предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, структурных подразделений; • предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую

	отчетность Учреждения; • предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • утверждение образовательных программ Учреждения; • рассмотрение и утверждение методических направлений работы; • рассмотрение вопросов текущей успеваемости обучающихся; • рассмотрение и обсуждение, по предложению директора Учреждения, программы развития Учреждения; • рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, относящихся к образовательной деятельности; • решение вопросов перевода обучающихся на следующий курс по итогам промежуточной аттестации; • принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; • рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение настоящего Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • определение учебников и учебных пособий, в том числе электронных, используемых при реализации

	профессиональных образовательных программ; • определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • выполнение иных функций в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; • обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; • принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении его полномочий; • выбирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора; • рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы

	Учреждения
Профессиональный союз работников	• Принимает участие в разработке предложений по локальным актам, затрагивающим социально-трудовые права работников Учреждения; • представляет интересы работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществления за его выполнением, а также при реализации права на участия в управлении, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем; • представляет интересы работников при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении соглашений, разрешении коллективных трудовых споров по поводу заключения или изменения соглашений, осуществлении контроля за их выполнением, а также при формировании и осуществлении деятельности комиссий по регулированию социально-трудовых отношений; • участвует в процедурах внедрения профстандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педработников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение учителей математики;
- объединение учителей физической культуры и технологии;
- объединение учителей гуманитарных наук;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смены	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

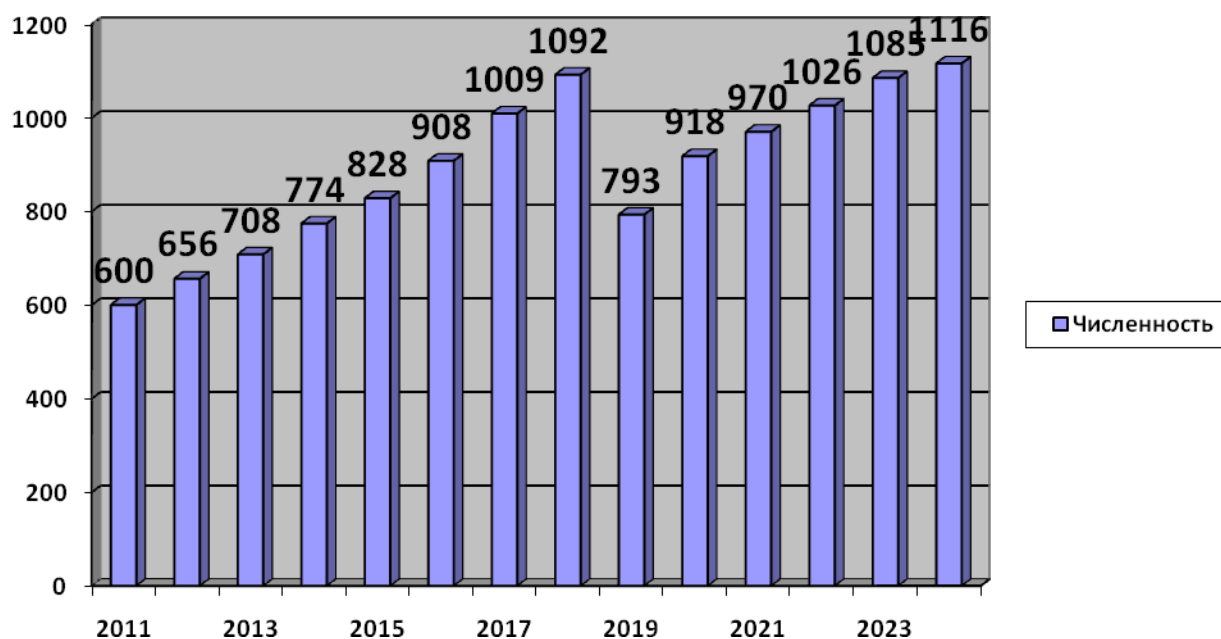
1	1 см	35	5	33
2–8 9,11	2 см 1 см	35	5	34
10	1см	35	5	35

Начало учебных занятий – 1 смена 8 ч 20 мин, 2 смена 13ч 50 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	544
Основная образовательная программа основного общего образования	571
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1164 обучающихся.



Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован социально-экономический профиль (профильные предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание). 11 класс продолжил обучение в гуманитарном профиле (профильные предметы: английский язык и обществознание). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание	25
Гуманитарный 11	обществознание, английский язык	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В Школе насчитывается 12 классов общеобразовательных класса, где дети с ОВЗ обучаются в составе общеобразовательных классов по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и ООО, один первый класс (второй год обучения), где обучаются дети ОВЗ с аутистическими расстройствами.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь это достижение личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен получить знания, но и научиться действовать, чувствовать, принимать

решения, взаимодействовать с окружающими.

Внеурочная деятельность предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: - читательской, математической, естественно-научной, финансовой,	«Функциональная грамотность»

	направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы:- профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей	«Тропинки в профессию»

	как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	«Мастерская слова», «Геометрика клетчатой бумаги», «Логика для маленьких».
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Орлята России»
		«Баскетбол», «Подвижные игры» «Новгородика в литературе», «Истоки»

и развитии способностей и талантов	Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); - занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность,	«Общественно-полезная деятельность» «Земля – наш дом»

сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;	
---	---	--

На основном и среднем уровнях образования проводится следующая внеурочная деятельность:

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Спортивные игры».

Формы работы:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, городские мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками поликлиник, медицинских центров, школьной медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты,

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Помогай-ка», Познавательная математика и Познавательный русский язык.

Формы работы:

- кружки
- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

Общекультурное направление

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Новгородика» и «Культурно-историческое наследие Великого Новгорода».

Социальное направление

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Патриот31»

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое
 эколого-биологическое
 духовно-нравственное
 физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 популяризация научных знаний
 трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
 самоуправление в школе и в классе
 профилактика: правонарушений и преступлений, терроризма и экстремизма, вредных привычек у обучающихся, дорожно-транспортных происшествий.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика», «Здоровье».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки,
- квесты,
- экскурсии,
- встречи,
- проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней:

благотворительная акция «Тепло сердец», «Письмо солдату» «Подарок солдату», благотворительный марафон «Рождественский подарок», акция «Блокадный хлеб», областной приоритетный проект «Время возможностей», «Код успеха», областной конкурс «Коррупция глазами детей», областной краеведческий форум «Прогулки по Новгородской области», региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», городской конкурс английского языка «Покажи язык», городская военно-спортивная игра «Зарничка» и «Зарница», фестивале ЮИД «Дорожная безопасность», городские конкурсы «Краски Новгородчины», «Заботливая мама», «Безопасное колесо».

А так же в спортивных мероприятиях различного уровня (областные соревнования по бадминтону (1 место), стрельбе из электронного оружия юноши (1 место) «Мини футбол в школу».

Средний уровень физической подготовленности учащихся 1-11 класс - 210,3, что выше общегородского (201,68) и областного(198).

В 2024-2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы посвященные памятным датам, здоровому образу жизни, безопасности,
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в МАОУ «СОШ № 31» сформировано 40 общеобразовательных классов и 1 класс для обучающихся ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в школе в 2024 году осуществлялось в соответствии с направленностями:

- туристско-краеведческая (объединение «Культурно-историческое наследие Новгорода Великого», «Патриот 31»)
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры», «Волейбол»)
- социально-гуманитарная («Скоро в школу», «Занимательный русский язык»)
- естественнонаучная («Занимательная математика»)

Охват детей дополнительным образованием в рамках ПФДО на базе школы составил – 30%. В целом охват дополнительным образованием в школе составляет 98,1 %.

Вывод:

В 2024 году за счет реализации новых программ ДО художественной и технической направленностей увеличился охват ДО детей в школе с 84,2% до 98,1%.

Исходя из результатов опросов обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

		года								
1а	30	27	3		-	-	-	-	-	100%
1б	29	30		1	-	-	-	-	-	100%
1в	30	30			-	-	-	-	-	100%
1г	30	28	2		-	-	-	-	-	100%
1д	30	30	2	2	-	-	-	-	-	100%
1Р	5	5			-	-	-	-	-	100%
1 параллель	154	150	7	3	-	-	-	-	-	100%
2а	29	25	4		3	16	67,86	2	1	100%
2б	31	28	4	1	8	20	93,33	3	6	100%
2в	30	29	1		10	14	82,76	2	2	100%
2г	30	30	2.	2	10	12	73,33	1	3	100%
2 параллель	119	112	13	6	32	56	78,57	8	12	100%
3а	31	31			7	18	80,65	4	6	100%
3б	30	29	1		11	16	93,1	3	0	100%
3в	29	28	5	4	4	18	78,57	1	2	100%
3г	30	29	1		0	17	58,62	1	1	93,1%
3д	28	27	3	2	4	15	70,37	1	2	96,3%
3 параллель	149	144	9	5	26	84	76,39	10	11	60%
4а	28	28			3	21	85,71	5	2	100%
4б	28	25	3		0	15	60	0	3	96%
4в	29	29			5	15	76,92	0	5	100%
4г	27	29	1	3	0	11	37,93	0	2	100%
4д	26	27		1	1	12	51,85	0	1	96,3%
4 параллель	138	138	4	4	6	77	60,14	5	13	60%
Итого	560	544	33	18	64	217	71,32	23	36	80%

В 2023-2024 учебном году наблюдается стабильное качество обучения в начальной школе – 71,32%. По качеству обучения лидирует 3-б – 93,1% , 2а – 92%, 4-а – 85, 71% , 2в – 82,76% , 3а – 80,65%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,72 процента (в 2023-м был 56,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,74 процента (в 2023-м – 11,22 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

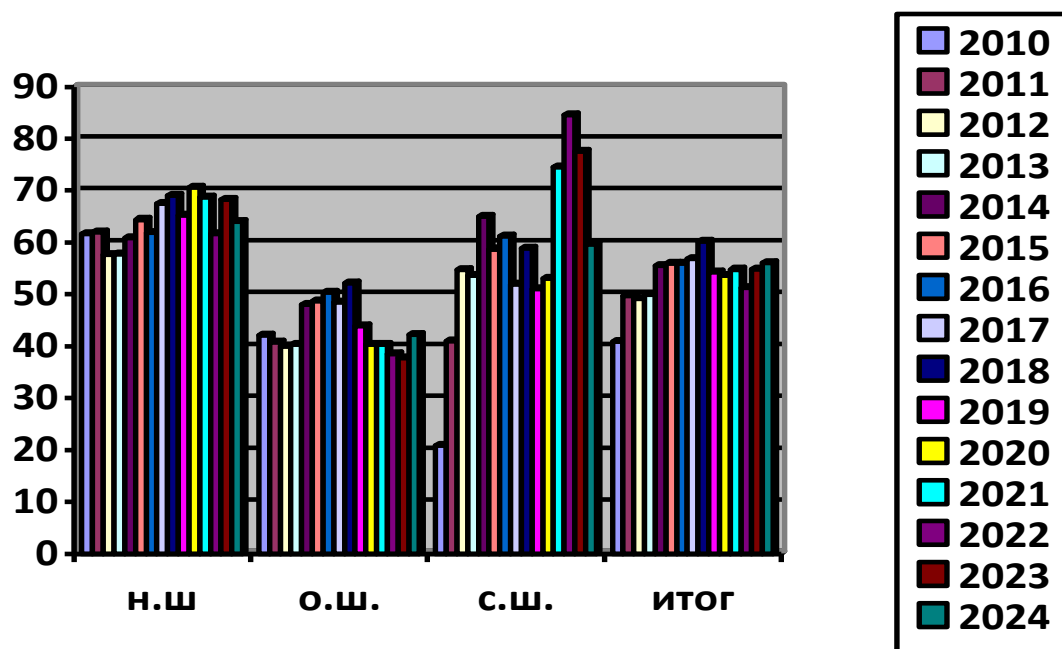
Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбыл	Прибыл	Отличники	Хорошисты	Качество %	С 1 «4»	С 1 «3»	Успеваемость
5а	30	29	1		2	14	55,18	0	5	100
5б	30	30	1	1	3	9	40	0	3	100
5в	29	27	2		3	13	59,55	1	1	1
5г	29	29			3	17	68,96	4	3	1
5д	30	29	1		6	10	55,17	1	2	100
5-е	148	144	5	1	17	63	55,71	6	14	2-98,6
6а	29	27	4	2	1	8	33,33	0	0	100
6б	29	29	0	0	6	11	57,99	1	1	100
6в	28	28	0	0	0	8	28,57	0	2	100
6-е	86	84	4	2	7	27	40,17	1	3	100
7а	28	29		1	1	10	37,93	0	4	1
7б	28	29		1	2	14	55,18	1	1	2
7в	30	27	3		5	11	59,26	1	2	100
7г	29	29			4	12	55,17	0	1	1
7-е	115	114	3	2	12	47	51,88	2	8	4-96,5
8а	26	25	4	3	2	9	44	0	0	100
8б	28	28			0	8	28,57	0	1	4
8в	24	24			0	8	33,34	4	1	3
8г	28	26	2		0	8	30,77	0	0	5
8-е	106	103	6	3	2	33	34,17	4	2	12-88,5
9а	30	30			5	7	40	1	3	100
9б	30	29	1		1	10	37,93		2	1
9в	20	21		1	0	2	9,52			3
9-е	80	80	1	1	6	19	42,21	1	5	4-94
5-9	535	525	19	9	44	189	42,29	14	32	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», несколько повысился 42,29% (в 2023-м был 37,77%), процент обучающихся, окончивших на «5» также несколько выше 8% (2023 г -6%).

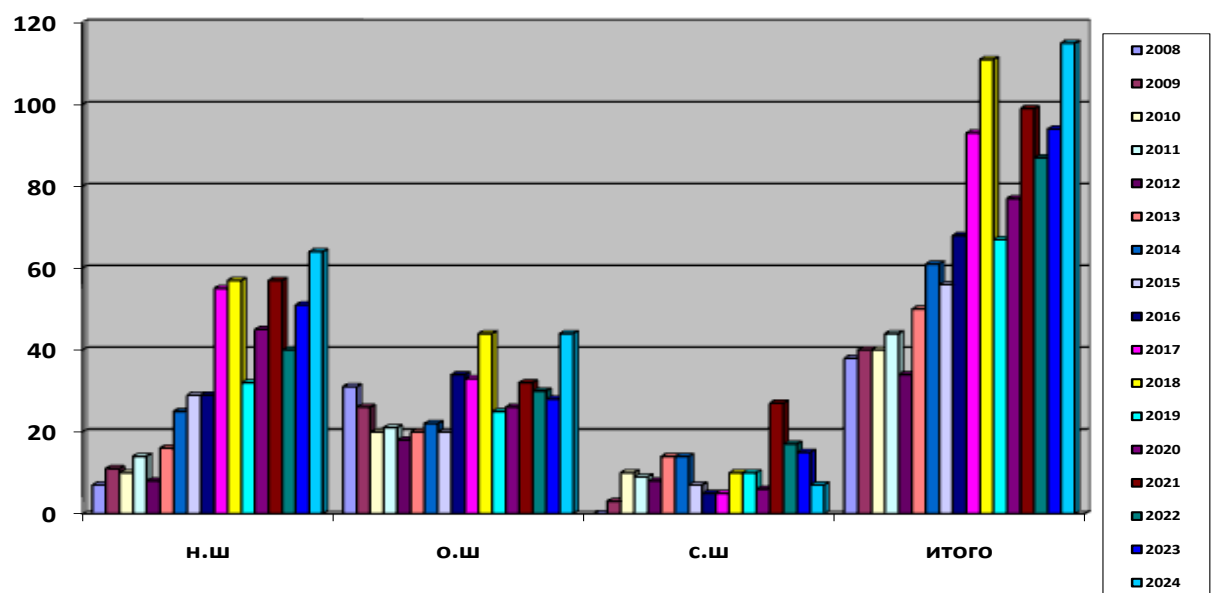
Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбыл	Прибыл	Отличники	Хорошисты	Качество школы	С 1 «4»	С 1 «3»	Успеваемость
10	24	25	0	1	2	8	40	0	4	1
11	22	22	0	0	5	13	81,82	0	1	100
10-11	46	47	0	1	7	21	59,6	0	5	1-94

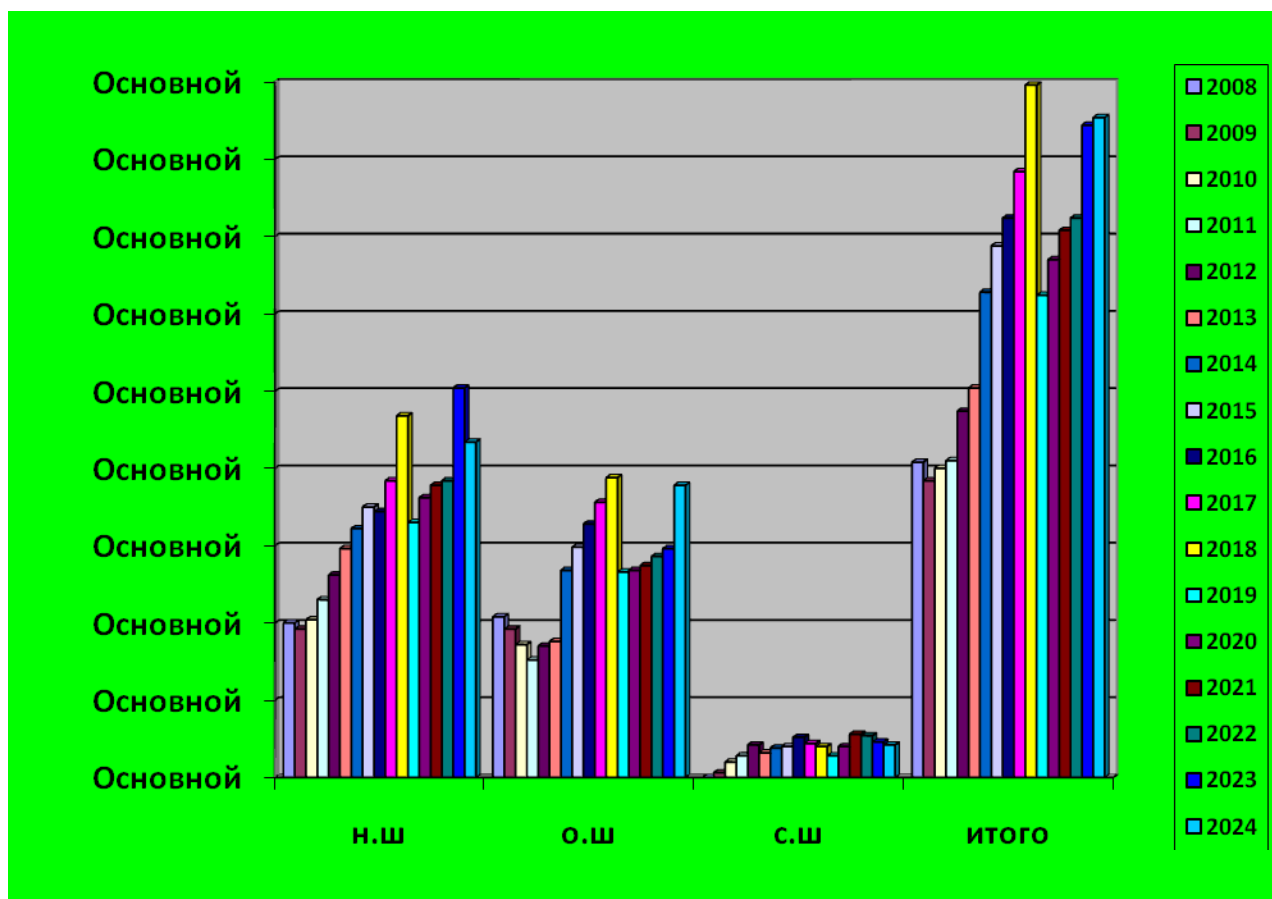
КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



ОТЛИЧНИКИ



ХОРОШИСТЫ



Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены по 4 предметам: обязательные экзамены по русскому языку, математике два экзамена по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной). Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023--2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72 (1 из них экстерн)	22
Из них количество обучающихся на семейном образовании	1	0

Из них количество обучающихся на самообразовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в МАОУ «СОШ № 31» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике также все выпускники сдали ОГЭ и ГВЭ. Качество понизилось примерно на 2% по русскому языку и повысилось по математике на 35%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	98	35	3,31	100	71	4,07
2022/2023	98	30,5	3,38	100	64,5	3,89
2023/2024	100	65,2	3,8	100	62,5	3,82

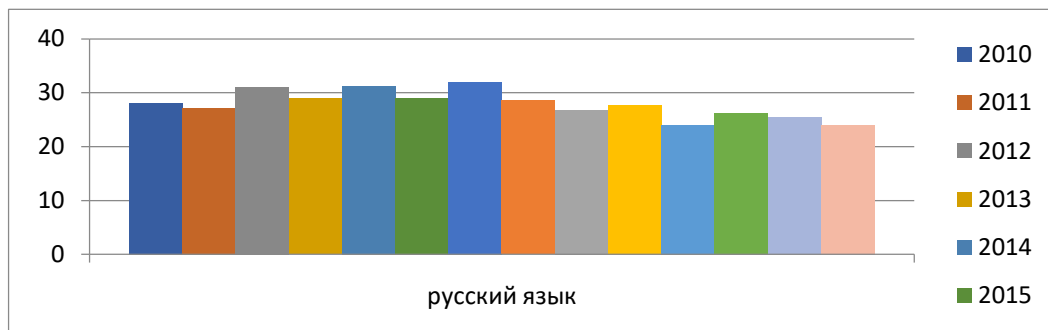
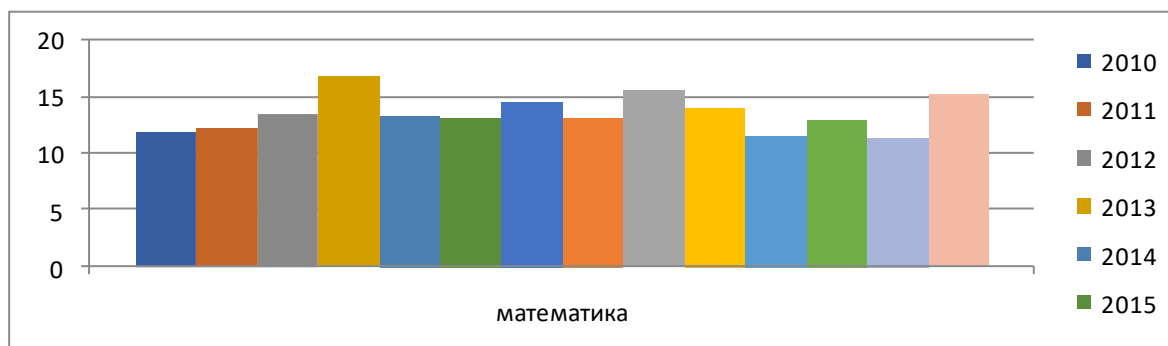
Таблица 12. СРЕДНИЕ БАЛЛЫ НА ЭКЗАМЕНАХ

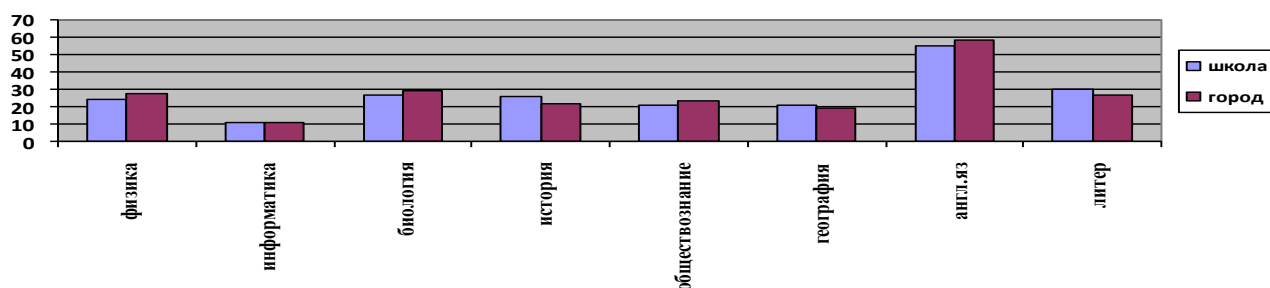
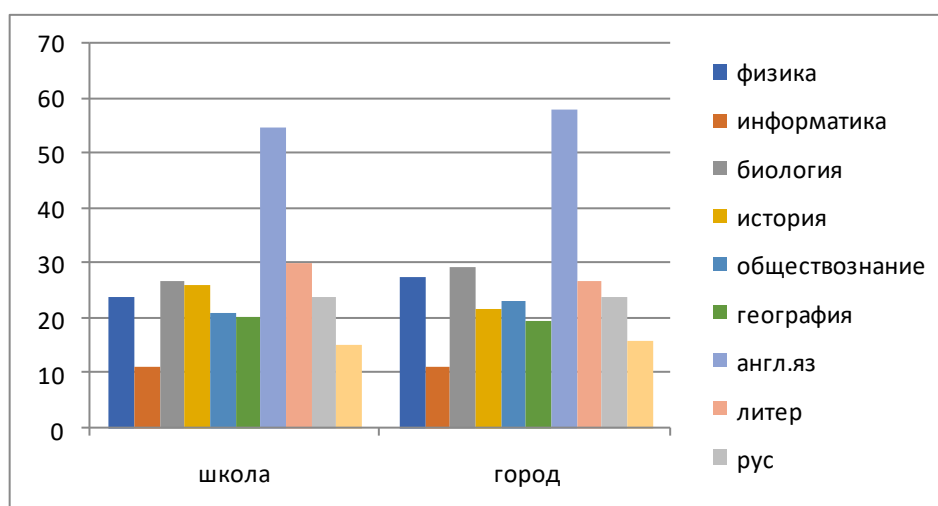
предмет		сдавали	оценки				средний балл			ср.отм ет	макс
			«5»	«4»	«3»	«2»	школ	город	обл	школ	
русский язык		26/1	6	12/1	8	0	24,9	23,84		3,9	2
9а ОГЭ/ГВЭ											
русский язык		27/2	7	13	7/2	0	24,9	23,84		4	31
9б ОГЭ/ГВЭ											
русский язык		15/1	0	5/1	10	0	21,06	23,84		3,33	27
9в ОГЭ/ГВЭ											
школа		68/4	13	30/2	25/2	0	23,98	23,84		3,82	
математика 9а		26/1	2/1	15	8	0	15,58	15,82		3,69	29
ОГЭ/ГВЭ											
математика 9б		27/2	1	19/1	7/1	0	16,22	15,82		3,78	22
9бОГЭ/ГВЭ											
математика 9в		16/1	0	7/1	8	0	13,5	15,82		3,38	19
ОГЭ/ГВЭ											
школа		69/4	3/1	41/2	25/1	0	15,34	15,82		3,8	
физика		1	0	1	0	0	24	27,51		4	24
информатика		25	1	11	13	0	10,16	11,17		3,48	14
		4	3	1	0	0	17,5	11,17			19
школа		29	4	12	13	0	11,17	11,17		3,68	
биология		5(+1)	1	1(+1)	3	0	26,83	29,21		3,67	40
история 9б		2	1	0	1	0	26	21,78		4	32
Обществознание, 9а		20	1	7	12	0	22,06	23,2		3,43	34
обществознание 9б,9в		28	0	8	19	1	20,6	23,2		3,22	31
школа		48	1	15	31	1	21,09	23,2		3,35	
география		27	4	11	12	0	19,22	19,44		3,58	28
география		22	5	11	6	0	21,95	19,44		3,95	30
школа		49	9	221	18	0	20,45	19,44		3,8	
английский язык		3	1	1	1	0	51,33	57,92		4	63
		1	1	0	0	0	65	57,92		5	65
школа		4	2	1	1	0	54,75	57,92		4,25	
литература		1	0	1	0	0	30	26,85		4	

Подтверждение годовых отметок на экзамене

предмет	класс	всего	подтвердили год.отметку	повысили год.отметку	понижили год. отметку
Русский язык	9а	27	20	4	3
Русский язык	9б	28	14	11	3
Русский язык	9в	16	8	4	4
Математика	9а	27			
Математика	9б	28			
Математика	9в	16			
Физика	9б	1	1		
Информатика	9бв	23	15	2	6
Информатика	9а	4	2	2	
Биология	9а	4	2	2	
История	9бв	5	1		1
Обществознание	9а	20	9		11-55%
Обществознание	9бв	28	10	1	10
География	9бв	27	11	8	8
География	9а	22	15	5	2
Английский язык	9бв	3	2		1
Английский язык	9а	1	1		
Литература	9а	1			1

Средние баллы на экзаменах





Выводы:

В 2024 году девятиклассники сдавали ОГЭ по 4 предметам: два обязательных- русский язык и литература и два предмета по выбору. 1 ученик будет пересдавать не получил аттестат и будет пересдавать обществознание в 2025 году.

Еще один проблемный момент-соответствие годовых и экзаменационных отметок. Результаты вызывают вопросы об объективности годовых отметок по математике и информатике. Однако надо отметить, что рассматривалось соответствие отметок: экзаменационной по математике и годовой по алгебре, но в ОГЭ входят еще задания и по геометрии.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) успешно сдали ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14

Предмет/учитель	Сдавало	Средний балл				Наибольший балл	Ниже порога
		школа	область	город	Россия		
Русский язык/	14	72		72,22	63,88	89	0
Русский язык/	8	72		72,22	63,88	94	0
итого	22	72		72,22	63,88		0
Математика профильная/	5	66		68.52	62,55	94	0
Математика базовая/	17	4		4,28		17	0
Физика/	2	64,5		67,82	63,21	76	0
Биология/	6	41,8		55,86	54,13	68	2
История/	5	70		60,89	57,19	91	0
Обществознание/	11	59,64		60,61	55,05	77	1
Химия/	4	60,5		58,60	56,55	74	0
Информатика/	4	44,75		57,01	54,49	88	3
Английский язык/	4	48,5		62,90	65,39	70	0

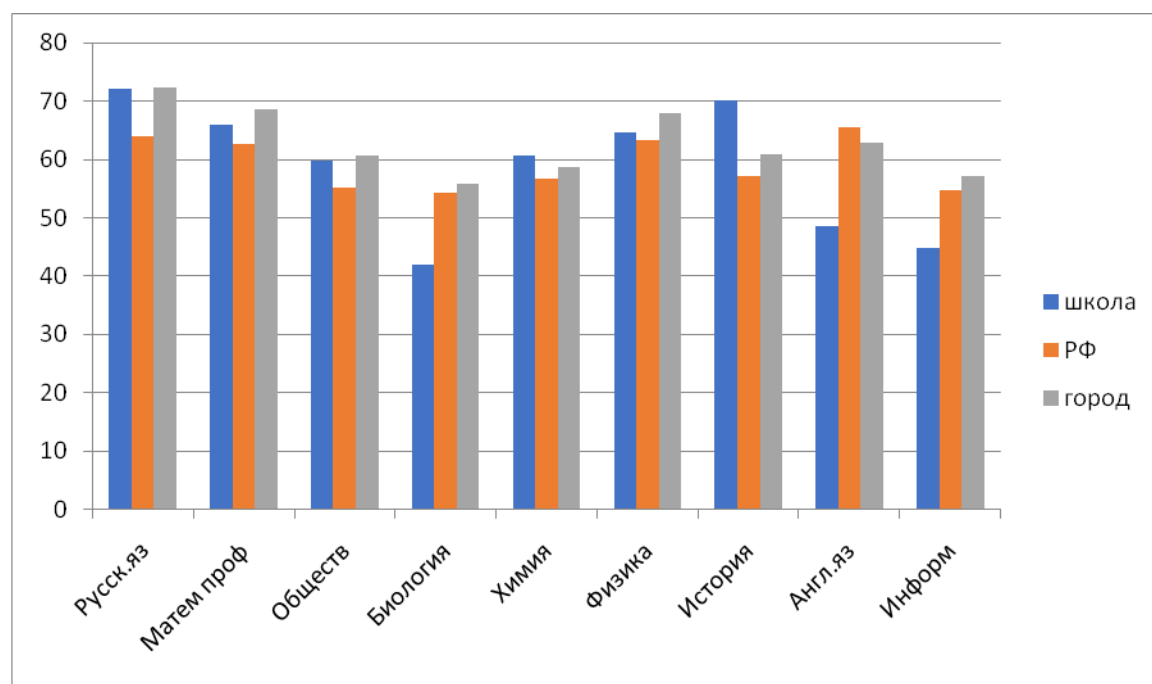


Таблица 15 Средние баллы при сдаче ЕГЭ

Выпуск

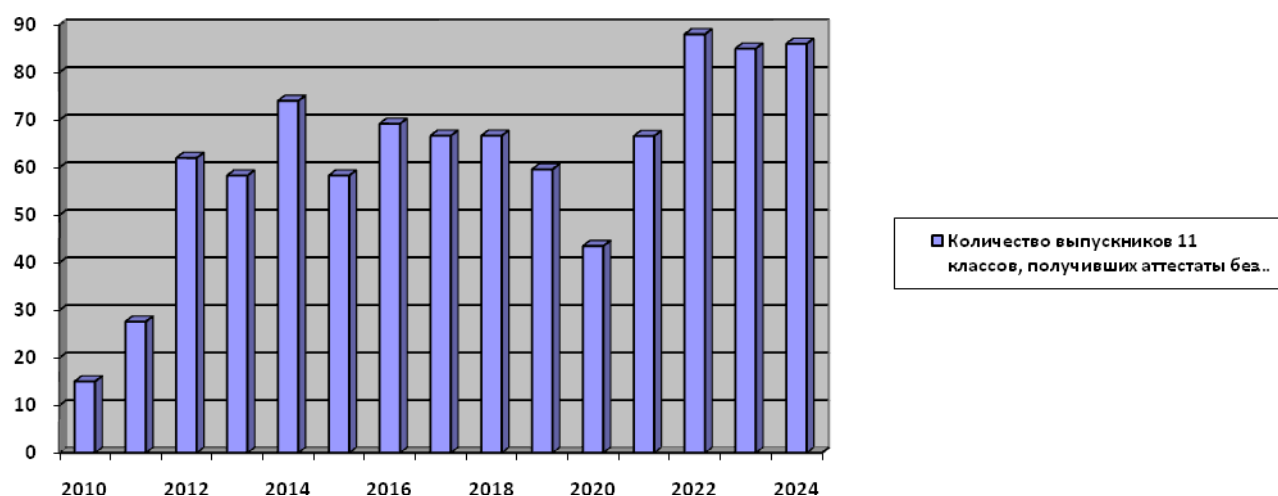
год	математ	русс.яз	физика	химия	биология	история	геогр	литература	обществ	инф	англ
-----	---------	---------	--------	-------	----------	---------	-------	------------	---------	-----	------

2006	47,7		53,5	57,8	45	48,1	-	48,7		49,6		
2007	46,6		51,8	-	49,5	57	-	48		47,6		
2008	35,4		59,4	56	-	48,3	-	-		60,9		
2010	35,1		56	70	39	41,5	59,8	-		61,4		
2011	52,89		70,38	57,22	56,5	61,25	56,90	-	64	67,06		
2012	44,08		62,24	50,92	34,5	43,4	41,6	63,5	65	56,29		40
2013	39,29		63,58	57,33	92	61,5	68	69	73,4	61,13		
2014	49,1		65,4	48,5	64,2	63,6	50,5	60	53,2	58,5		55,5
2015	39,8		69,1	52,1	38,67	57	57	64	64	65		56
2016	44	4	70,35	50,5	61,67	63	66	нет	61	59	41	нет
2017	53	4	69	52	41	41	56	нет	56	59	51	нет
2018	49,8	4	76	42,6	69	37	45	61	66,3	54,9	нет	62
2019	57	4,46	76,5	57,66	62	42,5	58	52		54,18	63,67	81,8
2020	47		67	47	42	42	48,8	нет		51	32	56
2021	54,67		70,52	53,33	55,5	41,25	46,5	нет		54,2	53	68,33
2022	62,91	4,67	73,85	44	73,86	55	72,2	нет	63	61,13	51	68,33
2023	68,36	4,06	75,5	84,5	58	43,4	62,5	67	59	61	62,25	60,33
2024	66	4	72	64,5	55	41,8	70	нет	нет	59,64	35,75	48,5

Выпускники 11 класса продемонстрировали хорошее освоение программы по учебным предметам. Но практически по всем предметам, кроме истории, баллы ниже, чем в предыдущие годы. Ниже порога сдали 3 человека (5 результатов): Старжевская Ю, Филатова С-информатика, Семенов А-обществознание, Захарова В, Старжевская Ю- биология. Выпускники, получившие медали, отличились и высокими результатами ЕГЭ, 5 выпускников в сумме 3 экзаменов набрали больше 210 баллов (Златина К, Исаева С, Галкина Е, Кобзарь К, Павлова К.).

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	4	5	4	2	7	10	4



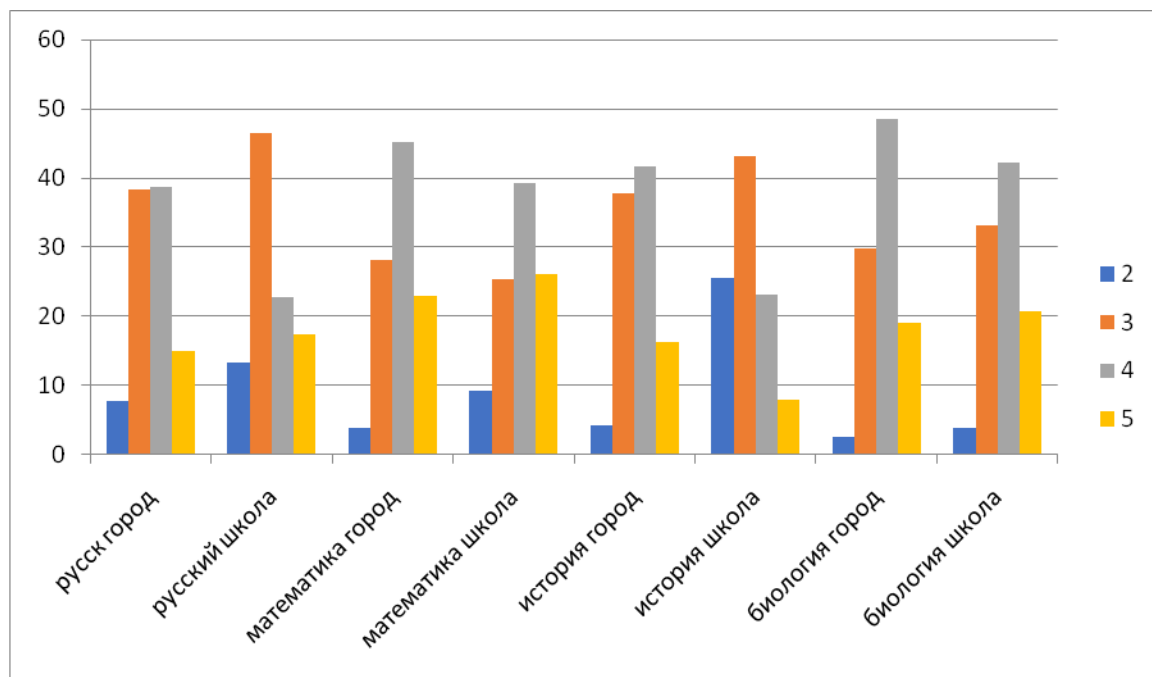
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ и 98 процентную по результатам ОГЭ.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 4 человека (18%).

Таблица 19 ВПР

Русский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Новгородская обл.	137	6125	7	39,64	39,84	13,52
город Великий Новгород	31	2739	7,78	38,37	38,77	15,08
школа №31		127	13,39	46,46	22,83	17,32
Математика 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Новгородская обл.	137	6183	4,14	33,75	42,66	19,46

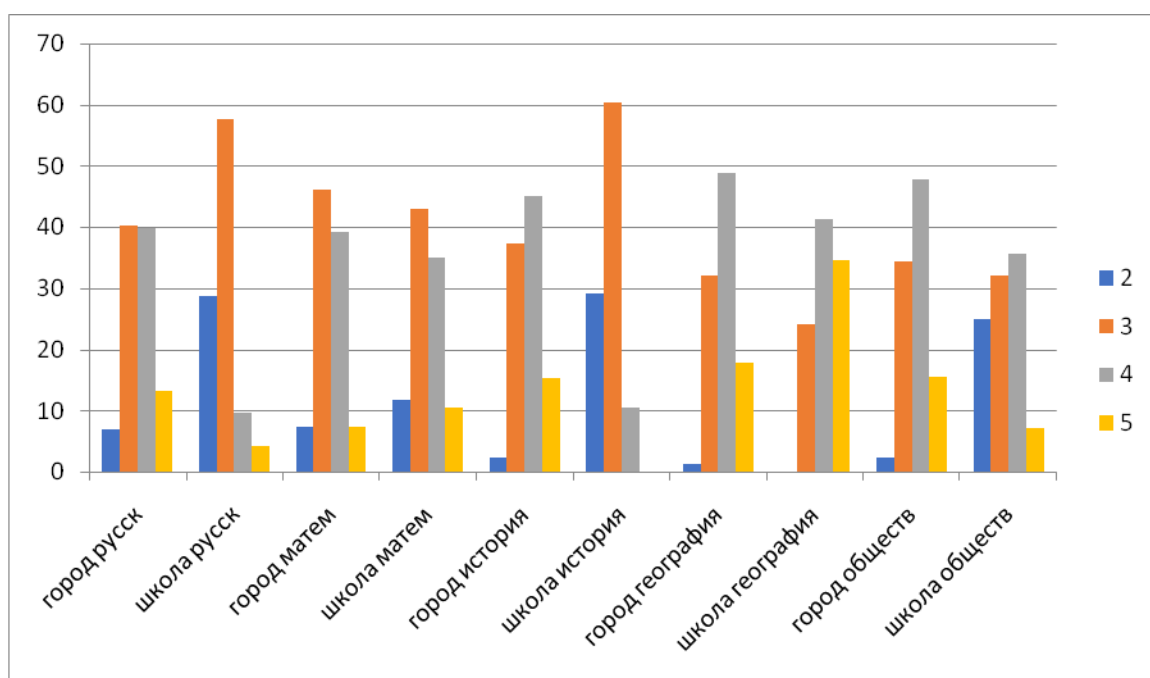
город Великий Новгород	31	2811	3,8	28,1	45,17	22,93
школа №31		130	9,23	25,38	39,23	26,15
Биология 5 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Новгородская обл.	137	6177	2,87	33,53	46,04	17,57
город Великий Новгород	31	2792	2,61	29,84	48,53	19,02
школа №31		130	3,85	33,08	42,31	20,77
История 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Новгородская обл.	137	6098	4,21	37,01	41,96	16,81
город Великий Новгород	31	2762	4,2	37,8	41,71	16,29
школа №31		125	25,6	43,2	23,2	8



Русский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Новгородская обл.	135	5657	8,1	42,66	38,7	10,55
город Великий Новгород	31	2517	6,91	40,17	39,77	13,15
школа №31		73	28,77	57,53	9,59	4,11
Математика 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Новгородская обл.	135	5657	7,95	49,34	35,3	7,41
город Великий Новгород	31	2509	7,29	46,03	39,26	7,41
школа №31		77	11,69	42,86	35,06	10,39
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Новгородская обл.	90	2436	3,94	41,95	43,27	10,84
город Великий Новгород	25	1145	4,1	40,52	44,19	11,18
школа №31		47	10,64	48,94	38,3	2,13
История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Новгородская обл.	102	2788	2,58	41,97	42,14	13,31
город Великий Новгород	28	1254	2,23	37,4	44,98	15,39
школа №31		48	29,17	60,42	10,42	0
География 6 класс						

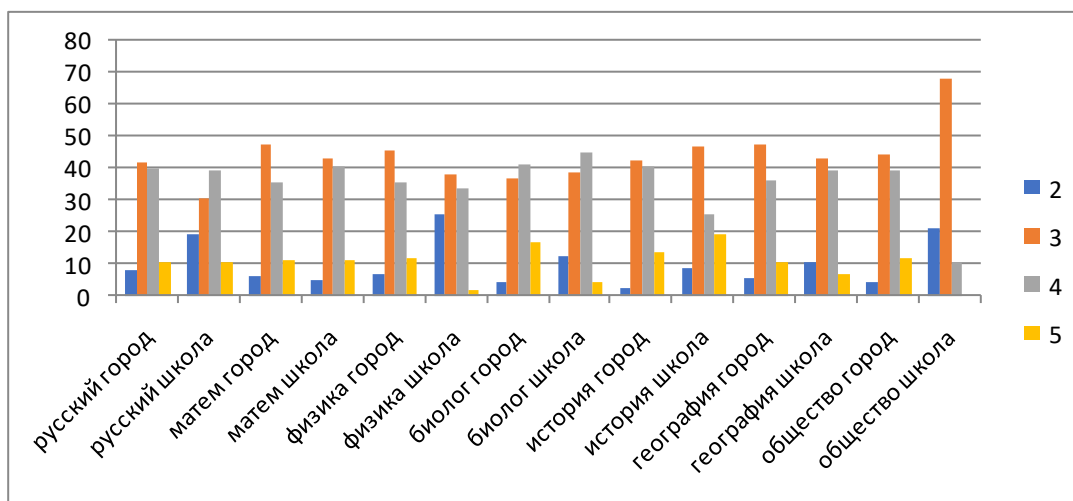
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Новгородская обл.	105	2846	1,65	36,09	47,51	14,76
город Великий Новгород	29	1227	1,22	32,11	48,82	17,85
школа №31		29	0	24,14	41,38	34,48
Обществознание 6 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Новгородская обл.	110	2846	4,08	37,35	44,45	14,13
город Великий Новгород	30	1261	2,38	34,34	47,82	15,46
школа №31		28	25	32,14	35,71	7,14

6 класс ВПР: таким образом, показатель качества по русскому языку, истории, обществознанию значительно ниже городского значения.



Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Новгородская обл.	139	5644	8,2	46,15	36,94	8,71
город Великий Новгород	31	2456	7,93	41,98	39,71	10,37
школа №31		104	19,23	30,77	39,42	10,58
Математика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Новгородская обл.	139	5501	6,37	50,31	32,84	10,47
город Великий Новгород	31	2400	6	47,25	35,75	11
школа №31		99	5,05	43,43	40,4	11,11
Физика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Новгородская обл.	109	2861	6,29	44,63	35,83	13,25
город Великий Новгород	31	1285	7,16	45,37	35,56	11,91
школа №31		47	25,53	38,3	34,04	2,13
Биология 7 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Новгородская обл.	87	2148	4,05	39,25	40,41	16,29
город Великий Новгород	23	1006	4,17	37,18	41,55	17,1
школа №31		49	12,24	38,78	44,9	4,08
История 7 класс						

Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Новгородская обл.	92	1859	2,8	44,54	38,57	14,09
город Великий Новгород	29	803	2,74	42,59	40,85	13,82
школа №31		47	8,51	46,81	25,53	19,15
География 7 класс						
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Новгородская обл.	85	1979	5,31	51,59	33,8	9,3
город Великий Новгород	28	922	5,64	47,4	36,12	10,85
школа №31		28	10,71	42,86	39,29	7,14
Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Новгородская обл.	85	1843	7,43	46,39	37,17	9,01
город Великий Новгород	23	752	4,39	44,28	39,23	12,1
школа №31		28	21,43	67,86	10,71	0

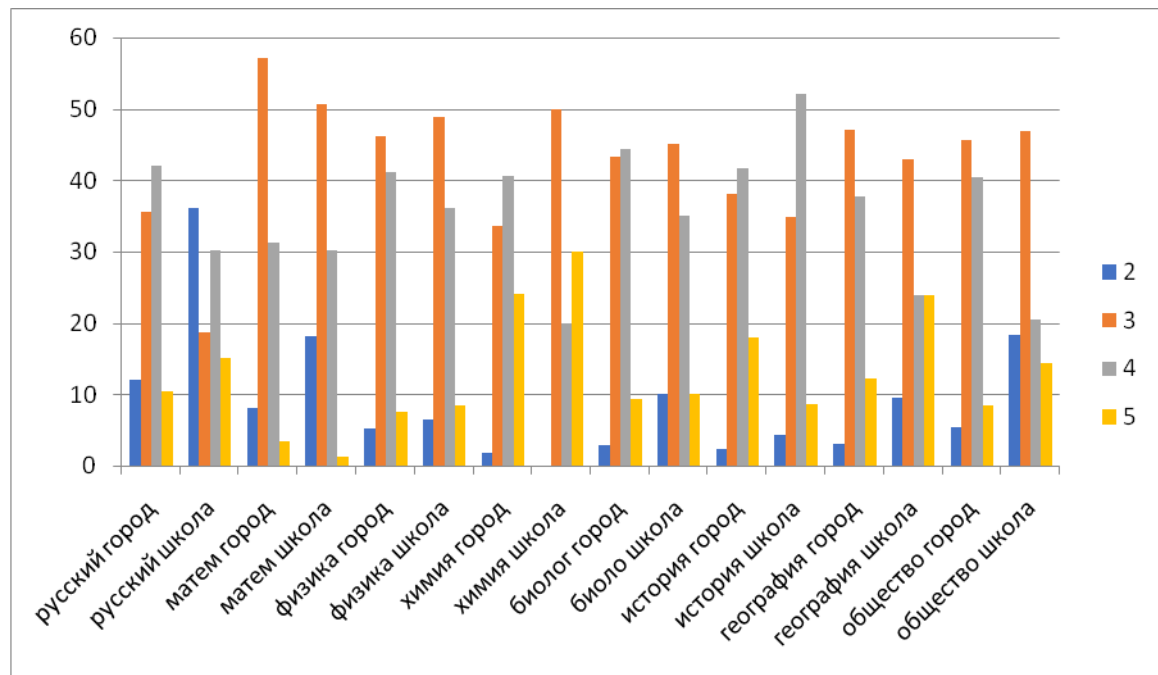


7 класс ВПР: русский язык, физика, обществознание ниже городских показателей.

Русский язык 8 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Новгородская обл.	139	5362	11,49	39,89	39,65	8,97
город Великий Новгород	32	2274	11,96	35,62	42	10,42
школа №31		86	36,05	18,6	30,23	15,12
Математика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Новгородская обл.	139	5213	7,58	60,06	29,14	3,22
город Великий Новгород	32	2185	8,15	57,07	31,3	3,48
школа №31		83	18,07	50,6	30,12	1,2
Физика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Новгородская обл.	80	1559	5,32	46,63	38,49	9,56
город Великий Новгород	25	684	5,12	46,2	41,08	7,6
школа №31		47	6,38	48,94	36,17	8,51
Химия 8 класс						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Новгородская обл.	92	1839	2,3	37,26	39,89	20,55
город Великий Новгород	30	746	1,74	33,65	40,62	23,99
школа №31		20	0	50	20	30
История 8 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Новгородская обл.	90	1797	2,06	38,56	43,02	16,36
город Великий Новгород	27	736	2,31	38,04	41,71	17,93
школа №31		23	4,35	34,78	52,17	8,7
География 8 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Новгородская обл.	89	1752	3,42	47,49	38,98	10,1
город Великий Новгород	28	740	2,97	47,03	37,7	12,3
школа №31		21	9,52	42,86	23,81	23,81
Обществознание 8 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97

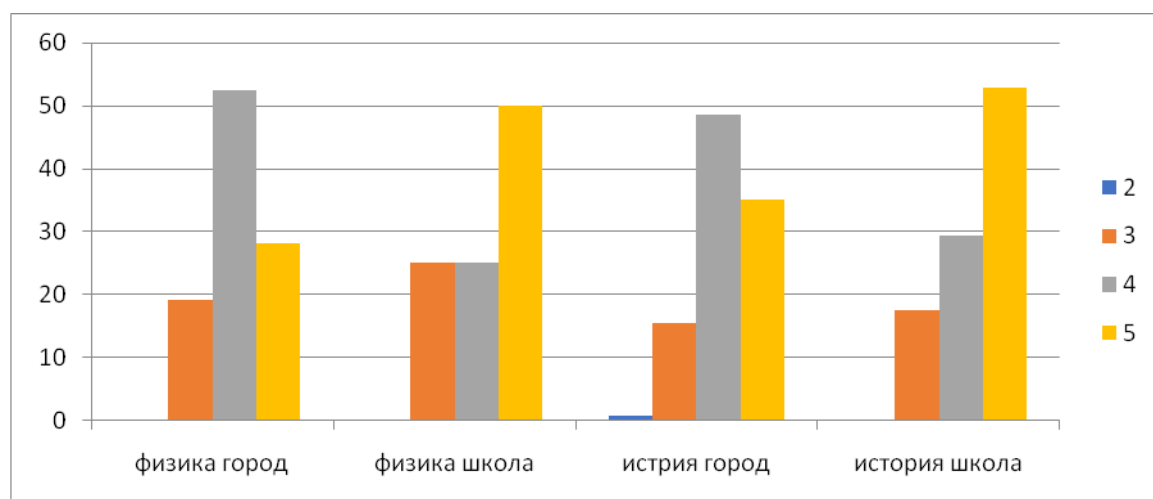
Новгородская обл.	88	1845	7,9	47,39	35,57	9,15
город Великий Новгород	28	793	5,42	45,65	40,48	8,45
школа №31		49	18,37	46,94	20,41	14,29
Биология концентрическая 8 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Новгородская обл.	36	903	2,1	44,52	42,86	10,52
город Великий Новгород	15	512	2,93	43,36	44,34	9,38
школа №31		20	10	45	35	10



ВПР 8 класс. Русский язык и обществознание ниже городского показателя.

Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Новгородская обл.	87	1202	0,58	25,04	48,92	25,46
город Великий Новгород	26	554	0,18	19,13	52,53	28,16
школа №31		16	0	25	25	50
История 11 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Новгородская обл.	93	1487	0,74	16,48	50,24	32,55
город Великий Новгород	28	722	0,83	15,51	48,48	35,18
школа №31		17	0	17,65	29,41	52,94



V Активность и результативность участия в олимпиадах

В период с 23 сентября по 27 октября 2023 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами олимпиады являлись:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Олимпиады проведены по 20 предметам школьной программы: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, искусству (МХК), немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности,

обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. Не приняли участие в олимпиадах по французскому языку, итальянскому языку, китайскому языку. В школьном этапе было 399 участие среди учеников 4-11 классов. По результатам школьной олимпиады были вручены грамоты победителей и призеров на торжественной линейке, посвященной окончанию 1 триместра.

Таблица 20

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
Математика	87	2	11
Русский язык	80	6	10
Физика	13	1	
ОБЖ	13		2
География	18	1	2
Право	7	1	2
Английский язык	18	1	
Обществознание	23	2	
Физическая культура	11	1	1
Биология	31	1	6
Литература	31		4
Астрономия	6		
История	19	1	
Экономика	3		
Технология д	5		
Технология м	4		
Экология	2		
Химия	10	1	
Информатика	12		
МХК	6		
	399-34% от обучающихся школы	18-4,5% от участвующих	39-9,8% от участвующих

Таблица 21. В муниципальном этапе 59 обучающихся 6-11 участвовали в 15 предметных олимпиадах.

Предмет	Число участников
Литература	8
История	1
Право	1
Физика	4
Англ.яз	1
Русский язык	8
ОБЖ	3
Биология	8

Обществознание	6
Математика	5
Физ-ра	4
Технология	2
Химия	3
География	4
Экология	1
	59

13% обучающихся из участников муниципального этапа стали победителями и призерами.

Таблица 22

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

№	предмет	место	ФИО	Класс
1	Биология	Победитель	2	7а 7а
		Призер	1	8а
2	Технология	Призер	1	7б
3	География	Призер	2	8а
5	Право	Призер	1	9а
6	Русский язык	Призер	1	9а

Таблица 23

Участниками регионального этапа ВСОШ были:

предмет	участник
Русский язык	1-9а
Химия	1-11
История	1-11
Обществознание	1-11
Право	1-9а

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 31» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 24 Аттестация педагогов школы

Количество учителей, прошедших аттестацию	Количество и доля учителей, имеющих квалификационную категорию		
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
36	7	9	20

Таблица 25 Образовательный уровень педагогов школы

Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
42	34(81%)	4(10%)

Таблица 26 Педагогический стаж

Педагогический стаж				
до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет
5	6	7	5	19

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 8 человек;
- Награды министерства образования Новгородской области – 16 человек;
- Награды Губернатора и Правительства Новгородской области – 13 человек

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов строится на основе ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются с учетом анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутришкольного контроля. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 43 человека (86%)

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания методических объединений, посещения открытых уроков педагогов Школы и других.

Презентация педагогического опыта педагогов осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях областного и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен опытом, повышается самооценка педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21471 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3601 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14668 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	14187
2	Учебные пособия	481
3	Художественная	6644
4	Справочная	114
	Всего	21426
1	Печатные	21312
2	Аудиовизуальные	86
3	Документы на микроформах	45
4	Электронные документы	28

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Посадочных мест в библиотеке-8. Есть персональный компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы специальные учебные кабинеты:

Кабинет физики;

- Кабинет химии;
- Кабинет биологии;
- Два компьютерных класса;
- Кабинет труда мальчиков;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В начальной школе имеется свой спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На территории школы расположено футбольное поле и универсальная спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 31» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 82 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – классы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2022 году была модернизирована сеть WIFI. Доступ в эту сеть открыт только педагогам. Регистрация в сети посредством «Госуслуг».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 31» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос

пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

С февраля 2024 года школа находится в капремонте.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542(56,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек (процент)	4(18%)

11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	931 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1116(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным		4

образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29(69%)
– с высшей		20 (48%)
– первой		9 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (52%)
– до 5 лет		9(21%)
– больше 30 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (46%)
– до 30 лет		7 (14%)
– от 55 лет		15 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (99%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,63
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,65