

Приложение № 1  
к адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
обучающихся с РАС (вариант 8.2)

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.2)  
МАОУ «СОШ №31»  
на 2023/24 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» (далее МАОУ «СОШ №31») обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 -«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) МАОУ «СОШ № 31»;
- Устав «СОШ № 31».

Учебный план включает обязательные предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и соответствует выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину предельно допустимой аудиторной образовательной нагрузки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Школа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет.

Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов адаптированных образовательных программ – АОП) обучающихся в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, с рекомендациями психолого-педагогического консилиума Школы, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут ребенка (АОП) согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов не могут превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку. Занятия с обучающимися могут проводиться в очной форме в Школе, на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), в очно-заочной форме.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций психолого- педагогического консилиума Школы и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в Школе при реализации АООП НОО обучающихся с РАС является обеспечение здоровьесберегающего режима проведения занятий.

В I (I дополнительном) – IV классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для II-IV классов составляет 34 недели, в I (I дополнительном) классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в I классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся I и I дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Филология» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный предмет ОРКСЭ) в 4 классах.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» с 1 по 4 класс составляет 5 часов в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Количество часов может корректироваться в рамках индивидуального учебного плана с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» начинается со 3 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю (1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика и информатика» – 4 часа в неделю в 1-4 классах. Во 2 классе – 5 часов, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», с выделением в учебном плане 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю 1-4 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» с нагрузкой 1 час в неделю, во 2 классе 2 часа, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная)» с нагрузкой 3 часа в неделю в 1-2 классах, в 3 и 4 классах – 3 часа в неделю (1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области «Филология» через изучение предметов «Иностранный язык (английский язык)» по 1 часу в неделю в 3-4 классах, предметной области «Физическая культура» через изучение предмета «Физическая культура (адаптивная)» по 1 часу в неделю в 3 и 4 классах, предметной области «Математика и информатика» через изучение предмета «Математика и информатика» во 2 классе 1 час в неделю, предметной области «Технология» через изучение предмета «Технология» во 2 классе 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор

коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на решение следующих задач:

1. Коррекционный курс "Формирование коммуникативного поведения": формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения; развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

2. Коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия": эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора; развитие восприятия музыки; формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, балльных и современных танцев, импровизировать движения под музыку.

3. Коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка": практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности; накопление опыта социального поведения. Развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности. Формирование культуры поведения, его саморегуляции; формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми; формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся

Количество часов, отведённых на коррекционно-развивающую область на конкретного обучающегося отражена в индивидуальном учебном плане (ИУП) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. (Тропинка к здоровью)

Духовно-нравственное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. (Разговоры о важном)

Социальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения,

развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. (Путешествие по стране этикета)

**Общекультурное.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. (Умелые ручки, Пластилиновая мастерская)

**Общеинтеллектуальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. (Друзья природы)

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МАОУ «СОШ № 31». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в 1-х классах – на 33 учебные недели, во 2-4 х классах – на 34 учебные недели.

Внеурочные занятия проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой детей из разных классов, с учетом выбора обучающихся (по заявлению родителей (законных представителей)).

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Между урочной и внеурочной деятельностью организован перерыв длительностью 30 минут.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4класс</b>
<b>Русский язык</b>	диктант с грамматическим заданием		
<b>Литературное чтение</b>	тестирование		
<b>Иностранный язык (английский)</b>		тестирование	
<b>Математика и информатика</b>	контрольная работа		
<b>Окружающий мир</b>	комплексная работа		
<b>Музыка</b>	творческая работа		
<b>Изобразительное искусство</b>	творческая работа		
<b>Технология</b>	творческая работа		
<b>Физическая культура (адаптивная)</b>	Выполнение нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест		
<b>Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур»</b>			устное сообщение

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.2) МАОУ «СОШ №31» (1-4 классы)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	I	I доп.	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		–	–	2	2	2	6
Математика для любознательных		–	–	1	1	1	3
Развитие речи		–	–	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	10
Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
«Тропинка в профессию»		1	1	1	1	1	1
«Истоки»		1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>