

Приложение № 1  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с РАС  
Вариант 8.3

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с расстройствами**  
**аутистического спектра**  
**Вариант 8.3**  
**МАОУ «СОШ №31»**  
**на 2023/24 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3 МАОУ «СОШ №31» определяет перечень, трудоемкость, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционных курсов.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно - правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 -«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) МАОУ «СОШ №31».

Учебный план АООП начального общего образования (вариант 8.3) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.3. может включать как один, так и несколько учебных планов. Адаптированная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3.).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Учебный план включает в себя две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть предметных областей, представленных девятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса (в первых дополнительных классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык» – на изучение отводится 2 часа в неделю в 1 дополнительных классах, и по 3 часа в 1- 4 классах; «Чтение» - на изучение в 1 дополнительных классах отводится 2 часа в неделю, в 1 классе – 3 часа, во 2-4 классах – 4 часа; «Речевая практика» - на изучение в 1 дополнительных классах отводится 3 часа в неделю, в 1 классе 2 часа, во 2-4 классах – по 3 часа (1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Математика» включает в себя учебный предмет «Математика» - на изучение отводится 3 часа в неделю в 1 классах, и по 4 часа в неделю – во 2-4 классах.

Предметная область «Естествознание» включает в себя учебный предмет «Мир природы и человека» - на изучение отводится 2 часа в неделю в 1 классах, и по 1 часу в неделю – во 2-4 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы «Рисование» - на изучение отводится 2 часа в неделю, «Музыка» - на изучение отводится 2 часа в неделю (во 2-4 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений)

Предметная область «Технология» - на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю в 1 классах, по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя предмет «Физическая культура (адаптивная)» - на изучение отводится 3 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебные предметы, изучаемые в **1-х дополнительных классах** в рамках данных предметных областей, создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с целью:

1. Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью формирования навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнения словарного запаса (формирование коммуникативного поведения – 2 часа в неделю).

2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом с целью создания условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития (социально-бытовая ориентировка, музыкально-ритмические занятия – 2 часа в неделю).

3. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом с целью развития и коррекции психических процессов (развитие познавательной деятельности – 2 час в неделю).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 40 минут.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе ИУП, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.3. ИУП могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.3.) обучающимися с РАС составляют 6 лет.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 1 и 1 дополнительных классов – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-4 классах – 40 минут.

С учетом учебного плана организация, реализующая адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся вариант 8.3., составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Индивидуальные учебные планы для ребёнка с РАС составляются после проведения комплекса диагностических мероприятий и могут корректироваться в процессе обучения в течение учебного года.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами и выбором родителей, с учётом психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Внеурочная деятельность также реализуется путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, в соответствии с воспитательным планом школы, с учётом психофизического состояния обучающихся), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых), способствует социальной интеграции обучающихся с РАС. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с РАС, так и их обычно развивающихся сверстников.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4класс</b>
<i>Русский язык</i>	диктант	диктант	диктант
<i>Чтение</i>	проверка техники чтения		
<i>Речевая практика</i>	устное сообщение	устное сообщение	устное сообщение
<i>Математика</i>	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>Мир природы и человека</i>	тест	тест	тест
<i>Музыка</i>	творческая работа		

<i>Рисование</i>	творческая работа
<i>Технология</i>	творческая работа
<i>Физическая культура (адаптивная)</i>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МАОУ «СОШ №31» (1-4 классы)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Музыка					1	1	1	3
Рисование					1	1	1	3
Технология					1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Музыкально-ритмические занятия (ритмика)		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	6
Нравственное	Истоки	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Всего		31	31	31	33	33	33	192