

**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МНОГООБРАЗИЕ РОССИИ»**

Уровень образования: основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34

Автор: РОГАЧЕВ Сергей Вячеславович

Пространственное многообразие России

Для 9 классов
(34 часа)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предназначение, концептуальное и методическое своеобразие курса

Курс адресован учащимся, желающим во взрослом состоянии сделаться культурными людьми, в любой точке нашей страны чувствовать себя причастным к национальной и местной культуре. Поэтому курс, хотя и имеет гуманитарную направленность, важен не только для тех ребят, которые избирают гуманитарную (обществоведческую, филологическую, культуроведческую) или творческую стезю.

В курсе методы художественного постижения территории на равных началах взаимодействуют с методами познания научными. Ключевое для курса понятие *образа территории*, является фундаментальным и для литературы, искусства, культурологии, а также ряда других новых направлений обществоведения.

В каждой изучаемой местности России выявляются ее главные, наиболее яркие отличительные черты — специфические, портретные. При этом используются принципы творческой типологии: в образе каждой местности уникальное для нее и типичное для более обширного ареала.

Материалом для введения в анализ территориальной специфики служат гербы и эмблемы городов и районов (муниципальных образований) России. Важно, однако, отметить, что курс — вовсе не геральдический. В рамках решаемых в курсе задач гербы интересны не сами по себе, а постольку, поскольку они являются визитными карточками территорий и обычно сочетают в себе как «мнение местности о самой себе» (автообраз), так и ее позиционирование в контексте крупного региона и страны в целом.

В гербах, как правило, закодирована обширная географическая, этнологическая, историческая, экономическая и культурная информация. Ее расшифровка превращает уроки по курсу в почти *детективное*, увлекательное действие. При этом достигается высокий уровень усвоения материала учащимися. Сочетание художественных изображений, условно-схематических знаков, текстовой информации и языка карты позволяет достичь воздействия на разные коммуникативные каналы каждого конкретного ученика с его личностными особенностями и класса в целом. Педагогически очень привлекательные и почти неисчерпаемые возможности открываются для учителя по формулированию «следовательских» заданий учащимся в сети Интернет.

В ходе работы по программе формируются аналитические навыки и развивается способность к обобщению. Каждый урок предполагает *активную самостоятельную работу* учащихся: проникновение в образы местностей — выявление объединяющих черт между разными местностями и на этой основе — типизация территорий более высокого иерархического уровня — установление связей между образами — географическая режиссура образов. Учащиеся постепенно сами начинают строить образные карты российских регионов, идут к

формированию своего собирательного образа (или «многообраза») Родины.

Курс предполагает не только интеллектуальную, но и большую эмоциональную, душевную работу учащихся: *прочувствовать* территорию — осознать личное *восприятие* местности — выстроить *отношение* к разным уголкам страны. Курс призван пробудить и некоторые *намерения*: *желание* учащихся по мере взросления так или иначе содействовать развитию городов и весей родной страны, *стремление* в рамках гражданского общества влиять на региональную политику государства.

В отличие от традиционных базовых курсов географии, прямо «со старта» начинающих оперировать крупными и как бы заведомо данными территориальными общностями («пояс», «зона», «экономический район», «сельская местность» и т. п.), которые учащимися часто воспринимаются как абстракции, настоящий курс использует в качестве базовой оперативной единицы *реальные местности* — города и сельские районы. То есть местности, которые вполне можно окинуть мысленным взором. Ведь каждый школьник живет либо в городе, либо в сельском районе и более или менее их себе представляет, а значит, может представить и другие (по аналогии или по контрасту). При этом — следует отметить — вовсе не ставится цель, чтобы школьник запомнил все многочисленные названия малых городов и районов. Однако познакомиться с ними, услышать хоть раз на уроке про Базарно-Карабулакский или Смирныховский район — хорошо. Любое новое географическое название, а тем более родное, для развития человека — благо (как новый знакомый в жизни, как новое слово в лексиконе).

Коллекционируя, анализируя и комбинируя образы «низовых» местностей, учащиеся постепенно приходят к самостоятельной потребности *типологизировать*, *районировать*, *зонировать*. И сами выходят на географические обобщения. Это естественный и для художественного творчества, и для разумно преподаваемых наук путь осознания и познания: от опыта (наблюдения, слушания, общения, эксперимента и т. п.) к обобщению.

Курс открывает широкие возможности для модификаций сообразно специализации класса: по усмотрению учителя может быть усилена литературная, музыкальная, изобразительная, экономическая или пейзажная компонента.

Методология построения курса от наблюдений (в сущности — от опыта, эксперимента) к выводам и обобщениям (в сущности — к модели) может оказаться привлекательной и для учащихся естественнонаучного профиля (особенно физиков). К тому же, инженерно-физическая общественность в России издавна была весьма активной силой во внутреннем познавательном туризме, в формировании локальных песенных фестивалей, в освоении культурного наследия карты Родины. Поэтому курс, сфокусированный на научно-художественном познании местностей России, имеет высокие шансы быть выбранным для изучения и родительскими комитетами физматклассов.

Курс не предполагает сплошного рассмотрения территории России (до *каждого* города, до *каждого* района), а ведет подробное рассмотрение 16 ключевых участков, расположенных в разных концах страны. При отборе этих участков автор руководствовался типологической целесообразностью, однако не всегда был полностью свободен в выборе: дело в том, что процесс местного

герботворчества прошел еще далеко не по всем регионам России. Приходилось выбирать из территорий, уже относительно хорошо «покрытых» местными визитными карточками.

Помимо 16 ключевых территорий в курс, в случае необходимости и в зависимости от места расположения школы, могут быть включены и некоторые другие регионы, по которым имеется достаточно геральдического материала. Эти альтернативные варианты помещены в программе с литерами *-а*.

Курс «Пространственное многообразие России» требует, можно сказать, некоторого творческого горения. Он не может вестись методами дисциплинарно-репрессивной педагогики. Здесь нужно заинтересованное сотрудничество учителя и учеников в познании и переживании пространства. Выбирать этот курс следует там, где школьники начинают осознавать себя гражданами своей страны, где в детях пробуждается поддерживаемое умными родителями влечение к национальной культуре (в широком смысле) и где учитель готов к самоотдаче.

1. ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

1.1. Образ территории (1 ч)

Представление об образе территории, из каких компонентов он складывается и с помощью каких средств может быть выражен. Модель традиционной научно-справочной характеристики местности: инвентаризация. Модель научно-аналитической характеристики местности: структурно-функциональные схемы. Модель научно-синтетической характеристики местности: типологические портреты. Модель художественного восприятия местности: пейзаж в литературе, изобразительном искусстве и музыке.

Соотношение и взаимодействие научного (типология) и художественного (литературная или живописная типизация) методов в конструировании образа территории. Соотношение экономико-географического понятия «специализация территории» и общекультурного понятия «образ территории». Метод сравнения. Метод типологии.

Образчики ярких и емких характеристик городов и районов в трудах крупных отечественных и зарубежных географов. Географические метафоры. Проблема выделения главного в характеристике территории. Проблема соотношения «взгляда изнутри» и «взгляда со стороны». Примеры «географических» пейзажей в изобразительном искусстве и литературе. Типические черты людей (облик, поведение, способности), населяющих ту или иную местность, в произведениях искусства (портрет, коллективный портрет, психологизм, социологизм). Образы стран, районов, городов в музыкальной культуре.

Местные мифы (древние и современные) и отражение сути территорий в фольклоре. «Знаковые» события как проявление сути местности в критические моменты развития. Выражение местных черт в анекдотах и устойчивых стереотипах. Голос местности — топонимика. Особенности поведения и творчества знаменитых уроженцев как проявление местного характера. Народные художественные промыслы как компонент образа местности.

Эмблемы и гербы как визитные карточки местностей, концентраторы

наиболее важных отличительных черт городов, сел, районов. Географическая и регионоведческая составляющая геральдики. Язык геральдики. Принципы отбора содержания при конструировании герба. Механизм герботворчества.

Экспрессия (выразительность) географического образа.

1.2. Образная карта (1 ч)

Пространственное упорядочение местных образов, их географический синтез и анализ (препарирование) для нового, более высокого синтеза. Новые качества, которые начинают проявлять образы местности, в единой территориальной системе. Образная карта как пространственная картина, средство познавательного, эстетического и эмоционального освоения территории. Зонирование и районирование образов. Установление пространственных взаимосвязей между образами: причинно-следственных, функциональных, корреляционных. Географическая режиссура образов на карте.

Соотношение карт традиционных и карты образной. Соотношение между геральдическими фигурами и картографическими условными знаками. Масштаб образной карты. Технические приемы работы с образной картой. Опыт самостоятельного составления образной карты. Компьютерное моделирование образной карты как многомерного пространства. Проблема сбора информации для составления образной карты.

2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ (28 ч)

2.1. Западные рубежи (5 ч)

2.1.1. Верхнее Поднепровье и Подесенье (2 ч)

Смоленская и Брянская области

Каспийско-Балтийско-Черноморский водораздел. Межбассейновое положение. Пограничность, промежуточность положения. Этнографическое порубежье. «Порубежный» менталитет. Прибежище религиозных меньшинств: старообрядцы, евреи-хасиды, баптисты. Западные влияния в культуре и образе мыслей.

Фронтное положение в годы повторяющихся межцивилизационных конфликтов. Военные потери и героика. Партизанская слава.

Лесной ландшафт. Размещение лесных массивов, видовой состав. Особое значение леса на пороге безлесья. Ограниченный агропотенциал. Диверсификация сельского производства и деятельности сельских жителей.

Купеческие основания современной промышленности: Демидов, Мальцовы, Тенишев, Хлудов, купцы-старообрядцы. «Прифронтной» фактор размещения некоторых заводов.

Региональный менталитет. Нонконформизм. Самостоятельность мышления.

Брянско-Смоленская порубежная Россия в искусстве и литературе: М. Глинка, М. Блантер, А.К. Толстой, Ф. Тютчев, А. Твардовский, М. Исаковский, К. Паустовский, М. Пришвин, М. Булгаков, Д. Андреев, Н. Рыленков, Б. Васильев, художники А. и С. Ткачевы.

2.1.1-а. Альтернативный вариант:

Чудско-Ильменский край (2 ч)

Псковская и Новгородская области

2.1.2. Русская Прибалтика (2 ч)

Ленинградская область и Санкт-Петербург

Ощущение Балтики и Скандинавии. Финский экономический палимпсест.

Сухопутные связи из глубины материка к «средиземному» Балтийскому морю: из Варяг в Греки, Окно в Европу, Мариинка и Волгобалт, первая русская железнодорожная магистраль Москва—Петербург и Тихвинская рокада.

Фронт и тыл. Настороженность, кровопролитие и скорбь в образах передовых западных рубежей. Деловитая тыловая поддержка восточных районов: корабли для петровского флота, энергия для современного пятимиллионного города, алюминий для современной экономики. Лесные углы и ЦБЗ.

Зона влияния второй столицы. Дворцово-парковая и крепостная агломерация Петербурга. Очаги старинных монастырей и индустриальные очаги первых пятилеток.

2.1.3. Синтезирование образа Русского Запада (1 ч)

Итоговая работа: распространение качеств, выявленных на примере отдельных частей региона, на весь регион Западных рубежей России. Дополнение и модификация собирательного образа. Отбор портретных черт для формирования банка типологических характеристик. Разделение типичного и уникального, сплошного и очагового, видимого при взгляде извне и при взгляде изнутри. Отбор возможных черт для формирования собирательного образа всей России.

Обзор сопредельных территорий Прибалтики и Белоруссии.

2.2. Русский центр (5 ч)

2.2.1. Москва-река (2 ч)

Часть Московской области и Москвы (без Мещеры)

Бассейн, невыраженные водоразделы. Древние волоки и современные магистрали. Притоки Москвы-реки, водохранилища, каналы. Родники.

Московско-днепровская приводораздельная лесная пустыня, аграрные теряющие население периферии, маленькие городки. Незажившие шрамы внешних вторжений. Бородинское поле, разъезд Дубосеково, Петрищево.

Столичный шлейф: аэропорты, монастыри, усадьбы, привилегированные дачи, НИИ и КБ. Заповедник свежего воздуха для Москвы и фильтр московских «выдохов». Коммунальная инфраструктура: водоснабжение и водоочистка. Первоисточники памятники архитектуры. Строительные материалы для Москвы. Дислокация «подмосковных» дивизий и воинские музеи. Военно-космические

объекты.

Ближние протуберанцы столичной промышленности: оружейные заводы, точное и тонкое машиностроение и приборостроение, оптика. Старые текстильные городки и революционные традиции.

Памятные места Москвы. Центральные магазины, вокзалы, ведущие вузы, выставки, органы государственной власти, штаб-квартиры компаний, театры, музеи, спорткомплексы, знаменитые научные центры. Интеллектуальная жизнь. География великих имен. Кладбища.

Промзоны и заводы Москвы: рост градообслуживающей сферы.

Массовая жилая застройка и районы индивидуальной и экспериментальной застройки.

Превращение дубрав в пашни и деревенские улицы, деревень и полей — в дачные места, и всех — в городские территории. Лесные массивы в городской черте и городская фауна.

2.2.1-а. Альтернативный вариант: Волго-Клязьменское междуречье (2 ч)
Части Москвы, Московской, Ярославской, Костромской и Нижегородской областей, Ивановская область

2.2.2. Мещера (2 ч)

Части Московской, Рязанской и Владимирской областей

Низменный и плоский рельеф: болота и озера. Осадочные породы и фарфорофаянсовая и стекольная промышленность, торфяная энергетика.

Сосновые леса. Низкое плодородие песчаных почв. Трудовая миграция из Мещеры (отходничество).

Транзитная роль Мещеры для Москвы: Владимирка, Рязанка, Москва-река.

Текстильная индустриализация XIX — начала XX в. и революционные традиции. Художественные традиции Мещеры.

Роль убежища (рефугиума): старообрядцы, пережитки язычества, загадка народа мещера. Роль опоры Москвы: обслуживание городского хозяйства (водоснабжение, энергоснабжение, канализация), строительство городского транспорта для Москвы (городские автобусы, электрички) и оборонная промышленность. Аэрокосмическая специализация: заводы, полигоны, наука.

Региональное мирозерцание и инновационная роль.

Мещера в произведениях К. Паустовского, А. Куприна, С. Есенина, М. Кольцова, Б. Можая и других литераторов.

2.2.2-а. Альтернативный вариант: Верхняя Ока (2 ч)

Орловская, Тульская, Калужская области и часть Московской

2.2.3. Синтезирование образа Русского Центра (1 ч)

По модели 2.1.3. с добавлением сравнения образов Запада и Центра: отыскание в одном черт другого и принципиальных различий (с географической интерпретацией). Опыт социально-географического зонирования: образ огромного города — образ ближайших пригородов — образ Дальнего Подмосковья.

2.3. Старый Север (2 ч)

2.3.1. Северные Увалы (1 ч)

Части Костромской, Вологодской и Кировской областей

Каспийско-Беломорский водораздел. Волжско-Двинское междуречье.

Медвежий угол в прямом и переносном смысле, край непуганных птиц, социокультурное убежище (рефугиум). Район периферийной концентрации русской национальной традиции. Фольклорные мотивы. Лучшие черты русского характера. Народное искусство. Православная составляющая образа. Старинные монастыри и церкви. Архаика. «Бытовое» литературное вдохновение. А. Островский. С. Максимов. Б. Шергин. С. Писахов. Н. Рубцов. Модель эколого-культурного сосуществования.

Подтаежье. Брусника, морошка. Русская традиция и финно-угорская инерция. Застарелая память о давних столкновениях на фронте русской колонизации. Малохлебность и хлебородные очаги. Луга. Молочное животноводство. Лесное хозяйство. Лесохимия. Целлюлозно-бумажное производство. Болота и сырые луга. Экспансия болот. Примечательность возвышенных, сухих мест и размещение старых городов. Замечательные географические положения городов.

Реки — старые транспортные оси и оси расселения. Былой лесосплав. Умирающее судоходство. Соль земли для Средневековой Руси. Алмазоносные надежды.

2.3.1-а. Альтернативный вариант: Подвинье и Поморье (1 ч)

Архангельская область и часть Вологодской

2.3.2. Синтезирование образа Старого Севера (1 ч)

По модели 2.1.3 со специальным обсуждением отражения в образах изученных ранее территорий а) природно-хозяйственной зональности и б) русской национально-культурной компоненты.

2.4. Южная Россия (4 ч)

2.4.1. Среднерусское Черноземье (1 ч)

Курская и Белгородская области

Переход от лесостепи к степи. Открытые пространства и черноземное плодородие.

Ход освоения территории. Столкновения с враждебными Югом и Западом. География Слова о полку Игореве, география Курской дуги. Инвазии по Изюмскому и Муравскому шляхам. Белгородская черта и граница с Малороссией. Этнографическая грань. Водораздельный веер.

Зерно и скот. Сады. Воронежский щит и КМА. Известняки и мел. Благоденствие Белогорья на черноземах и черной металлургии.

Географическое положение. Экран Среднерусской возвышенности, ограничивающий московское столичное влияние. Район географического затишья

и культурной пассивности. Пережитки крепостничества. Сельский менталитет. Зона русско-украинского взаимодействия.

Слово о полку Игореве. Моление Даниила Заточника. Н. Гоголь. Н. Асеев. Т. Шевченко, Н. Лесков.

2.4.1-а. Альтернативный вариант: Дон (1 ч)

Часть Тульской и Волгоградской, Липецкая, Воронежская и Ростовская области

2.4.2. Волга последних притоков (1 ч)

Саратовская область

Зерновой бассейн. «Недавнее» дно Каспия — «соленая» геохимия. История соледобычи и заселения степного Заволжья. Зонирование: дубравы и сады Правобережья и степи левого берега. Оструктурирующая ось Волги. Шиханы Приволжской возвышенности, сырты Низменного Заволжья. Закон Бэра.

Интернационал: русские, украинцы, казахи, немцы.

Диверсифицированная энергетика.

Маргинальность географического положения («глушь-Саратов»): опасные военные объекты и акции, рефугиум старообрядцев, разбойничьи предания, объект иронии, уроженцы — «предреволюционные» консерваторы (Столыпин, Сулов).

Достоинство территории. Саратов — московский приближенный на Волге. Саратовский университет, Радищевский музей, саратовская художественная школа, саратовские изобретатели, саратовские герои.

К. Петров-Водкин, И. Бабель, Л. Кассиль, К. Шкода, Д. Фурманов, Б. Пильняк, П. Кузнецов, Ф. Шехтель, В. Милашевский, Э. Лимонов, А.Н. Толстой.

2.4.3. Кубань и Русское Закавказье (2 ч)

Краснодарский край

Край передового освоения. Победный рубеж русской истории. Казачество. Героизм и лихость в сочетании с консерватизмом. Верноподданнические настроения в сочетании с самостоятельностью и стремлением к автономизации. Казаческая компонента современной российской общественно-политической жизни. Заслуги казачества. У горного порога. Культурные взаимодействия на Юге: кавказские (горские) и украинские черты в быту у южных русских. Колорит казачьих станиц. Казачий фольклор.

Плодородие. Хлеб, подсолнечник, сады, виноград. Элеваторы. Тополя.

Античное наследие северного побережья Черного моря. Приморские портовые города. Предэкспортная переработка сырья. Нефть и газ — транзитные и свои.

Сезонная курортная жизнь и жизнь людей в курортных городах и поселках. Рекреационные ресурсы. Виды рекреации на Черноморском побережье и на Кубани.

2.4.4. Синтезирование образа Южной России (1 ч)

По модели 2.1.3 с добавлением специального изучения и интерпретации гербов республик Северного Кавказа и Калмыкии, а также сопредельных

территорий Украины и признанных и непризнанных республик Закавказья.

Проводятся также опыты сравнения: а) рубежей России — западного и южного; б) северных русских и южных русских.

2.5. Урал (3 ч)

2.5.1. Прикамье (1 ч)

Пермская область

Ось Камы, «строящая» край. Камский бассейн, питание притоков. Гидронимия. Левые притоки Камы — лучи, проецирующие русскую матрицу на экран Урала. Клин русского заселения, вошедший между финнами (коми-пермяками и удмуртами) на севере и западе и тюрками (татарами и башкирами) на юге. Обрусение финнов. Два хозяйственных лица Прикамья: «тайга — лесное хозяйство — ЦБК» и «лесостепь — зерновое хозяйство».

Уральский порог. Коридор Чусовой. Роль Прикамья в освоении Урала и Сибири. Транзитные функции. Тупиковость алмазного севера. Юг: вход в настоящий горнозаводской Урал. Бытовая трагедия закрытого Кизеловского угольного бассейна и нефтяная лихорадка.

Д. Мамин-Сибиряк, П. Бажов, О. Мандельштам, Ф. Решетников, П. Антокольский, А. Герцен.

2.5.2. Озерное Зауралье (1 ч)

Челябинская область

Барьер Урала, заэкранированный край. Главные вершины Южного Урала. Горный бордюр на западе и неограниченная равнина на востоке. Высотная поясность: леса на Урале — в широтах степи. Деформация широтной зональности.

Горные выработки. Угольные копи и проблемы закрытия шахт и разрезов Челябинского бурогоугольного бассейна. Рудное сырье: от изобилия к дефициту. Географическое обесмысливание промышленных штандротов металлургии и тяжелого машиностроения: ослабление местной сырьевой и энергетической базы. Мрамора. Фарфор.

Озерный край. Озерная топонимика. Предания, связанные с южноуральскими озерами. Глубокие озера предгорий и степные блюдца. Курортное и лечебное значение челябинских озер.

Рубеж с Казахстаном. Пограничность. Крепости Исетской и Уйской линий. Пространственный ход освоения: инверсия. Русское заселение, пришедшее с сибирской стороны, с северо-востока. Разная преодолимость невысокого Среднего и артикулированного Южного Урала. Обход Южного Урала и башкир «с тыла». Башкирские и татарские села и районы.

Мрачные предания и настороженная топонимика горнозаводского Урала. Опасные производства военно-промышленного комплекса и «грязная» металлургия. Экологические катастрофы. Формируемая современная мифология Урала.

Роль Урала как «опорного края державы»: значение уральского оружия для Победы, значение уральских ракет и ядерного оружия для успешного противостояния СССР блоку НАТО. Скромный героизм уральцев.

П. Бажов, Л. Татъяничева, Б. Ручьев, В. Бианки.

2.5.2-а. Альтернативный вариант: Горнозаводское ядро (1 ч)

Свердловская область

2.5.3. Синтезирование образа Урала (1 ч)

По модели 2.1.3 со специальным изучением судьбы горнодобывающих отраслей промышленности и металлургии на изученной части образной карты страны.

2.6. Новый Север (3 ч)

2.6.1. Кольский полуостров (1 ч)

Мурманская область

Экстремальный климат. Заполярье. Полярные ночи. Дефицит растительного питания для человека. Альтернатива: рыболовство, оленеводство, охота на морского зверя. Саамы, поморы. Мурманский рыбный порт. Незамерзающее море. Зимняя форточка петербургского окна в Европу (Н. Баранский). Сухопутная и морская граница с НАТО, пограничники Заполярья. Стратегическое значение Баренцева моря. Варяжские, шведские и норвежские вторжения в средневековье, англо-американская интервенция 1918—1920 гг., финский реваншизм, германский фронт в Великую Отечественную войну. Базирование стратегического флота: атомные подводные лодки, ракетонесущие корабли. ЗАТО. Слава североморцев. В. Пикуль. К. Симонов. Трагедия Курска и Видяево. Обслуживание флота: судоремонт, утилизация списанных АПЛ. Опасность радиоактивного загрязнения.

Мурманская магистраль: линия геологического разлома, фьордов, Имандры. Y-образная система расселения.

Сопки. Рудное и химическое сырье, перепады высот для производства гидроэлектроэнергии (каскады ГЭС на коротких реках). Слава покорителей Мончетундры. А. Ферсман.

Граница тайги и тундры. Опыт зонирования образов.

2.6.1-а. Альтернативный вариант: Карелия (1 ч)

Республика Карелия

2.6.2. Обский Север (1 ч)

Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа

Тяжелые условия для жизни человека. Низкий выход биомассы на единицу площади. Кочевой образ жизни коренного населения. Югра и самоедь. Ханты, манси, ненцы. Топонимика, традиции, фольклор, народное прикладное искусство, мифология. Традиционное жилище — чум. Олени, рыба, зверь.

Тайга и тундра: экология человека. Конфликты за уголья. Пушнина, лес.

Нефть и газ. Массированное нефтегазовое освоение в 70-е годы. Нефтедолларовый источник. Транспортировка углеводородного сырья. Благоденствие и проблемы ресурсных регионов.

Рост природоохранного сознания на Обском Севере.

2.6.3. Синтезирование образа Нового Севера (1 ч)

По модели 2.1.3 со специальным обсуждением жизни в экстремальных условиях природной среды — для последующего развития в разделе 2.8.

2.7. Зона Транссиба (4 ч)

2.7.1. Кузбасс (1 ч)

Кемеровская область

Кузнецкая котловина — карман, ограниченный кряжами и горными странами. Угольная промышленность. Ландшафт шахтерских поселков. Шахтные копры. Терриконы. Разрезы. Шахтерская слава, шахтерский образ жизни и традиции. Metallургия, химия и энергетика, «прицелившиеся» на уголь.

Зерновое богатство Кузнецкой котловины в таежном горном обрамлении. Ось Томи. Транссиб и подъезды к нему.

2.7.2. Амур и Приморье (1 ч)

Читинская и Амурская области, Еврейская АО, Хабаровский и Приморский края

Бассейн Амура, притоки. Долины и сопки. Траектория Транссиба и веток. Мосты через Амур, переправы. ГЭС в Амурском бассейне. Озеро Ханка.

Своеобразие фауны и флоры. Экзотариум: уссурийский тигр, женьшень и пр. Столкновение континентального и тихоокеанского миров. Русско-китайские и русско-японские коллизии. Албазин. Граница. Слава дальневосточников. Пограничная, морская и строительная героика. Декабристы. Гражданская война и иностранная интервенция на Дальнем Востоке. Партизаны Приморья. ДВР.

Дальневосточная тайга. Лесное хозяйство. Незерновое земледелие. Соя.

Золото. Уран. Цветные металлы. БАМ — пути к новым полезным ископаемым. Стратегическое значение БАМ. Отопление для Дальнего Востока. Кризис прогрессивных отраслей.

Тихоокеанское побережье. Торговые морские порты. Рыболовство. Военно-морские базы.

Малые народы и их культура. Местные легенды. Природоохранное сознание.

2.7.3. Сахалин и Курилы (1 ч)

Сахалинская область

Сомнительная южность и иллюзорная восточность. Трудный климат: муссоны, изнуряющие ветры, облачность, недополучение солнечного тепла, тайфуны. Северные надбавки на широте Одессы.

На рубеже азиатской цивилизации. Вековое противостояние с Японией. Подвижный рубеж. Ситуация с Южными Курилами. Корейская община.

Сосуществование на острове «российских» и «японских» растений и животных.

Островное положение и его проявления. Особенности формирующегося сахалинского менталитета — менталитета островитянина. Паромная связь

сахалинских железных дорог с веткой от Транссиба.

Сахалинские сопки и долины. Связь рельефа и размещения людей. Сейсмичность и вулканизм. Цунами 1952 г. на Курилах.

Высокоторавье («гигантизм» сахалинских трав) и неблагоприятные условия для зернового производства и для жизни копытных. Медведи — действующие лица сахалинской жизни.

Лесное хозяйство. Японское целлюлозно-бумажное хищничество и современное хищничество российских экспортеров. Ель и северянка-лиственница. Сорные бамбучники.

Лосось — «энергообменники» океан—остров. Путина. Речное и океаническое рыболовство. Браконьерство свое и «импортное». Сивучи Невельска.

Старый сахалинский уголь и молодая хищница — нефть. Сахалинский шельф — соглашения о разделе продукции.

А. Чехов, В. Ажаев, А. Чаковский, Т. Немова, Е. Машукова.

2.7.4. Синтезирование образа Транссибирской России (1 ч)

По модели 2.1.3 со специальным обсуждением российских масштабов, проблемы преодоления расстояний и территориальной разобщенности людей. Отражение российских сверхпросторов в национальном самосознании. «Комплекс островитянина».

2.8. Крайний Северо-Восток (2 ч)

2.8.1. Лена (1 ч)

Часть Иркутской обл., Республика Саха (Якутия)

Прибайкальские истоки Лены. Усть-Кут и порт Осетрово — чем Россия держит Лену за хвост.

Якутская культура и этническая история. Переселения народа. Животноводство. Якутская лошадь как элемент хозяйства и культуры. Олени. Земледельческие очаги в великой ленской излучине. Якутский фольклор. Эвенки, эвены, чукчи, долганы, юкагиры в Якутии. Старое русское проникновение (поморы и казаки) и распространения православия.

Якутское заполярье. Нагорья и котловины. Полюса холода. Особое значение энергетики. Вечная мерзлота. Ископаемая фауна. Чысхаан — якутский Дед-Мороз.

Сырьевая составляющая освоения: пушнина, алмазы, золото, цветные металлы. Кимберлитовые трубки. Дрожная добыча. Роль рек и базовых речных портов в освоении территории. Особая роль авиации. Автозимники. Роль БАМа. Медленное продвижение АЯМа на север. Уголь Нерюнгри.

Сибирские рассказы В. Короленко.

2.8.1-а. Альтернативный вариант: Колыма (1 ч)

Магаданская обл.

2.8.2. Синтезирование образа крайнего Север-Востока (1 ч)

По модели 2.1.3 со специальным обсуждением черт специфики обитающих здесь народов.

3. ОБОЩЕНИЕ ЗНАНИЙ и УМЕНИЙ, САМОАНАЛИЗ (5 ч)

3.1. Зонирование, районирование и пространственно-смысловое структурирование образов по всей территории России (3 ч)

3.1.1. Природно-культурные зоны и территориальные кластеры сфер деятельности (1 ч)

Россия лесная и безлесная, равнинная и горная, благоприятная для жизни и экстремальная.

Россия хлебная и Россия бесхлебная.

Где и почему концентрируются плодовые, рыбные, масличные, льняные богатства?

Россия христианская, мусульманская, буддийская, языческая. Ареалы религиозно индифферентных образов.

Народы России как образформирующие активные начала.

Россия энергонасыщенная и энергодефицитная. Отрасли промышленности, формирующие образы регионов. Рекреация.

Культурные очаги, рефугиумы и культурная «целина».

3.1.2. Главные структурирующие линии, рубежи и пространственные процессы (1 ч)

Волжская ось. Волга и притоки. Водораздельные рубежи.

Радиальные лучи-магистральи, исходящие от Москвы.

Транссибирский коридор.

Уральский барьер.

Рубежи морские и сухопутные, артикулированные и незаметные, активные и вялые, стабильные и не устоявшиеся. Обоженные и обжигающие.

Выявляемые на образной карте центрo-периферийные отношения, диффузии, внедрения, пространственные инверсии. Пространственные барьеры и каналы повышенной проницаемости пространства.

3.1.4. Эмоциональная окрашенность территории (1 ч)

Россия радостная и мрачноватая, торжествующая и скорбящая, верноподданническая и вольная, чопорная и способная к самоиронии. Самоотверженная и себе на уме.

3.2. Переживание и оценка пространства и себя, выработка отношения и намерений (2 ч)

Рефлексия учащихся на тему: как вошли знания по географии, истории,

литературе, химии, МХК и музыкальной культуре в образ России и ее регионов. Чем полученные знания и умения наблюдать и анализировать обогащают в жизни, что помогает понять, к чему внимательнее присматриваться, чем интересоваться.

Появилось ли желание больше узнать о том или ином месте, посетить те или иные места, жить в том или ином месте. Появились ли любимые места на карте.

Выработалось ли отношение к разным территориям России. Сформировалось ли представление о стране как единстве многообразных регионов. Возникла ли мысль так или иначе (по мере сил и по мере взросления) влиять на политику общества в отношении тех или иных районов.

Практические работы

1. Пространственная привязка. Установление связи между образной картой и традиционной географической (общегеографической, физической) картой. Нанесение на образную карту: а) координатной сетки; б) крупнейших населенных пунктов (по людности); в) объектов гидрографии или орографии (в зависимости от выбранной территории); г) административно-политических границ.

2. Пространственное структурирование. Зонирование территории по образной карте: выделение природных зон (или других ландшафтных границ) или границ хозяйственных и культурных районов; выделение стержневых структур (реки, магистрали, хребты, границы и т.п.). Выявление соотношения образной карты с традиционными тематическими картами.

3. Пространственное осмысление. Установление по образной карте взаимной территориальной приуроченности явлений и объектов. Например, приуроченность определенных культурных или ландшафтных символов к реке или магистрали; приуроченность хозяйственных символов к определенным ландшафтным областям и т. п.

4. Дешифрирование образов. Самостоятельные расследования (с помощью справочной, краеведческой литературы и сети Интернет), что означает герб того или иного незнакомого города.

5. Образотворчество. Сочинение эмблем (лаконичных образов) для самостоятельно изученной (по картам, по литературным источникам, по личным наблюдениям) территории.

6 (для компьютеризированных школ). Экстраполяция умений. Поиск и самостоятельная географическая интерпретация геральдической информации по не изученному региону России или по зарубежной стране.

Литература

1. *Винклер, фон П.П.* Гербы городов, губерний, областей и посадов Российской империи, внесенные в полное собрание законов с 1649 по 1900 год. — СПб, 1899//Репринтное издание: М.: Планета, 1991. — 226 с.

2. *Ломанцов В.А. и др.* Официальный сайт Российского центра флаговедения и геральдики//<http://heraldicum.narod.ru>.

3. *Моченов К.Ф., Коржик Ю.В.* Гербы современной России. Гербы областей, районов, городов, внесенные в Государственный геральдический регистр Российской Федерации.../Справочник — М.: «Гербы и флаги», 2005. — 296 с.

4. *Моченов К.Ф., Туник Г.А.* Официальные символы Челябинской области и

- муниципальных образований. — М.: ИПЦ «Русский раритет», 2004. — 296 с.
5. Официальные символы Подмосковья/Геральдический совет при Президенте Российской Федерации. Геральдическая комиссия при губернаторе Московской области. Союз геральдистов России. — М.: 2003. — 160 с.
 6. *Рогачев С.В.* Верхнее Поднепровье и Подесенье/Образная карта России. Выпуск девятый//География. — 2005. — № 16. — С. 1—47.
 7. *Рогачев С.В.* Волга последних притоков и Узени/Образная карта России. Выпуск шестой//География. — 2004. — № 15. — С. 1—32. — № 21. — С. 9—24.
 8. *Рогачев С.В.* Кольский полуостров/Образная карта России. Выпуск первый//География. — 2003. — № 40. — С. 1—31.
 9. *Рогачев С.В.* Мещера/Образная карта России. Выпуск четвертый//География. — 2004. — № 5, 6, 7. — С. 15—18. — № 8. — С. 1—31.
 10. *Рогачев С.В.* Обский Север/Образная карта России. Выпуск пятый//География. — 2004. — № 11. — С. 1—32.
 11. *Рогачев С.В.* Озерное Зауралье/Образная карта России. Выпуск восьмой//География. — 2005. — № 5. — С. 1—47.
 12. *Рогачев С.В.* Прикамье. Бассейн Верхней и Средней Камы/Образная карта России. Выпуск третий//География. — 2004. — № 4. — С. 1—32.
 13. *Рогачев С.В.* Сахалин и Курилы/Образная карта России. Выпуск седьмой//География. — 2004. — № 40. — С. 1—32.
 14. *Рогачев С.В.* Среднерусское Черноземье. Днепровская и Донецкая покатости с обозрением прилегающей полосы Украины/Образная карта России. Выпуск второй//География. — 2003. — № 44. — С. 1—32.
 15. *Росич Ю.* Геральдика.ру//<http://geraldica.ru>.
 16. Символика Москвы. Город. Административные округа. Районы. — М.: Профиздат, 2003. — 264 с.
 17. *Соболева Н.А. и др.* Гербы городов России. Альбом-справочник. — М.: Профиздат — «Отечество», 1998. — 480 с.
 18. Союз геральдистов России // <http://aha.ru/~heraldik>.
 19. *Сперансов Н.Н.* Земельные гербы России. — М.: Советская Россия, 1974. — 200 с.
 20. *Rogachev S.* Heraldic Theatre of Russian Cities//Geographitty. — 1993, № 1—2.